

Plan 199 Arquitecto

Asignatura 15908 PLANEAMIENTO DE DESARROLLO DE NUEVAS AREAS

Grupo 1

Presentación

Nuevas áreas urbanas. Planes parciales. Diseño urbano. Crecimiento urbano.

Programa Básico

Objetivos

Conocer y aplicar una metodología para la concepción, diseño y elaboración de planes de desarrollo de nuevas áreas urbanas (planes parciales). Se trata, pues, de que los alumnos conozcan los fundamentos teóricos de este tipo de proyectos y desarrollen habilidades prácticas sobre la concepción global del proyecto, el diseño de piezas, el cálculo de estándares, etc. También se propone como objetivo el conocimiento de buenos ejemplos de nuevas áreas urbanas. Todo ello considerado desde tres vértices fundamentales del proyecto urbano: la técnica (dentro de una economía ecológica), la cultura (la dimensión social) y la poética (que los proyectos den que pensar; insistir en la propia poética). De forma complementaria se mostrarán los actuales debates sobre el crecimiento urbano.

Programa de Teoría

Una clase inicial sobre lo que es un plan parcial y qué metodología puede aplicarse para su desarrollo, permitirá situarnos en el territorio de la asignatura que comienza. Una materia que es eminentemente práctica. Para su desarrollo se simultanearán tres tipos de actividades: clases teóricas, clases prácticas y la realización de un ejercicio global (plan parcial). El ejercicio, las prácticas y los contenidos teóricos son complementarios: se plantea una retroalimentación permanente entre unas y otros.

Hay tres tipos de clases teóricas. En primer lugar, las dirigidas a estudiar la mejor relación entre el desarrollo de nuevas áreas y los principios de la actividad urbanística (el interés público, en sus distintas facetas). Un segundo grupo se dedicará a la exposición de ejemplos de ordenación de nuevas áreas residenciales, tanto españoles como del resto de Europa. Por último, en otra serie de clases se expondrán los contenidos técnicos de la asignatura, que deberán aplicarse en el ejercicio.

Ya en mayo, en una última clase se ensayará una síntesis de lo que ha dado de sí el curso, un repaso a lo que quede pendiente y el posible desarrollo de algunas de las líneas iniciadas.

Programa Práctico

El trabajo principal del curso es la realización, por cada uno de los equipos, de un plan parcial sobre uno de los cuatro ámbitos que se ofrecen. Este ejercicio se extenderá tanto como el curso: se propondrá en octubre y finalizará en mayo.

Por otra parte, en paralelo con la marcha de este plan parcial, se irán llevando a cabo diversas prácticas destinadas a la adquisición de habilidades. Se aplicarán al mismo ámbito de trabajo del plan parcial. Cada una de ellas centrará en torno a sí una serie de clases técnicas, de manera que esos temas asociados a cada práctica darán lugar a una serie de preguntas que compondrán el cuestionario final del examen teórico (las 70 preguntas que se comentan más adelante).

Evaluación

Se piden criterios claros y habilidades concretas en el trabajo de planeamiento, además de unos conocimientos mínimos de teoría. La nota final tendrá en cuenta ambas cuestiones.

Hay dos caminos para aprobar esta asignatura: por curso y por libre. El primero implica seguir el curso, participando activamente, lo que supone realizar (todas, o casi todas) las prácticas para la adquisición de habilidades, asistir y participar en las clases (mínimo, 80% de asistencia), presentar el plan parcial y realizar el examen teórico. El segundo camino exige únicamente la realización del examen teórico y el desarrollo de un plan parcial, pero este último, que habrá de hacerse individualmente sobre un ámbito diferente a los previstos para trabajar a lo largo del curso, deberá defenderse en exposición pública.

Para superar el curso deben aprobarse el examen teórico y el ejercicio (plan parcial).

El primero constará de 5 preguntas sobre un listado de 70 que se repartirá a comienzo del curso. El segundo se evaluará conforme a un listado de criterios que se desarrollará (y se hará explícito) a lo largo del curso.

En la calificación final tendrá mayor peso la nota del plan parcial (60% de la nota final, frente al 40% del examen teórico). Por último, para quienes sigan el curso, también se calificarán las prácticas realizadas: servirán para incrementar-reducir la nota final en medio punto.

En septiembre habrá exámenes de teoría y práctica. Se guardan los posibles aprobados en cada uno de esos campos de junio a septiembre, pero no de un curso para otro.

Bibliografía

Como textos generales (con amplia bibliografía específica de los distintos temas del curso):

* CAZ, R; GIGOSOS, P; y SARAVIA, M. Planes parciales residenciales. Manual profesional. Valladolid: Junta de Castilla y León, Colegio de Arquitectos de Castilla y León-Este y Colegio de Arquitectos de León, 2004.

* CAZ, R; GIGOSOS, P; y SARAVIA, M. Ciudades civilizadas. Lecciones de urbanismo. Valladolid: Escuela de Arquitectura, 1999.

Presentación

Nuevas áreas urbanas. Planes parciales. Diseño urbano. Crecimiento urbano.

Programa Básico

Objetivos

Conocer y aplicar una metodología para la concepción, diseño y elaboración de planes de desarrollo de nuevas áreas urbanas (planes parciales). Se trata, pues, de que los alumnos conozcan los fundamentos teóricos de este tipo de proyectos y desarrollen habilidades prácticas sobre la concepción global del proyecto, el diseño de piezas, el cálculo de estándares, etc. También se propone como objetivo el conocimiento de buenos ejemplos de nuevas áreas urbanas. Todo ello considerado desde tres vértices fundamentales del proyecto urbano: la técnica (dentro de una economía ecológica), la cultura (la dimensión social) y la poética (que los proyectos den que pensar; insistir en la propia poética). De forma complementaria se mostrarán los actuales debates sobre el crecimiento urbano.

Programa de Teoría

Una clase inicial sobre lo que es un plan parcial y qué metodología puede aplicarse para su desarrollo, permitirá situarnos en el territorio de la asignatura que comienza. Una materia que es eminentemente práctica. Para su desarrollo se simultanearán tres tipos de actividades: clases teóricas, clases prácticas y la realización de un ejercicio global (plan parcial). El ejercicio, las prácticas y los contenidos teóricos son complementarios: se plantea una retroalimentación permanente entre unas y otros.

Hay tres tipos de clases teóricas. En primer lugar, las dirigidas a estudiar la mejor relación entre el desarrollo de nuevas áreas y los principios de la actividad urbanística (el interés público, en sus distintas facetas). Un segundo grupo se dedicará a la exposición de ejemplos de ordenación de nuevas áreas residenciales, tanto españoles como del resto de Europa. Por último, en otra serie de clases se expondrán los contenidos técnicos de la asignatura, que deberán aplicarse en el ejercicio.

Ya en mayo, en una última clase se ensayará una síntesis de lo que ha dado de sí el curso, un repaso a lo que quede pendiente y el posible desarrollo de algunas de las líneas iniciadas.

Programa Práctico

El trabajo principal del curso es la realización, por cada uno de los equipos, de un plan parcial sobre uno de los cuatro ámbitos que se ofrecen. Este ejercicio se extenderá tanto como el curso: se propondrá en octubre y finalizará en mayo.

Por otra parte, en paralelo con la marcha de este plan parcial, se irán llevando a cabo diversas prácticas destinadas a la adquisición de habilidades. Se aplicarán al mismo ámbito de trabajo del plan parcial. Cada una de ellas centrará en torno a sí una serie de clases técnicas, de manera que esos temas asociados a cada práctica darán lugar a una serie de preguntas que compondrán el cuestionario final del examen teórico (las 70 preguntas que se comentan más adelante).

Evaluación

Se piden criterios claros y habilidades concretas en el trabajo de planeamiento, además de unos conocimientos mínimos de teoría. La nota final tendrá en cuenta ambas cuestiones.

Hay dos caminos para aprobar esta asignatura: por curso y por libre. El primero implica seguir el curso, participando activamente, lo que supone realizar (todas, o casi todas) las prácticas para la adquisición de habilidades, asistir y participar en las clases (mínimo, 80% de asistencia), presentar el plan parcial y realizar el examen teórico. El segundo camino exige únicamente la realización del examen teórico y el desarrollo de un plan parcial, pero este último, que habrá de hacerse individualmente sobre un ámbito diferente a los previstos para trabajar a lo largo del curso, deberá

defenderse en exposición pública.

Para superar el curso deben aprobarse el examen teórico y el ejercicio (plan parcial).

El primero constará de 5 preguntas sobre un listado de 70 que se repartirá a comienzo del curso. El segundo se evaluará conforme a un listado de criterios que se desarrollará (y se hará explícito) a lo largo del curso.

En la calificación final tendrá mayor peso la nota del plan parcial (60% de la nota final, frente al 40% del examen teórico). Por último, para quienes sigan el curso, también se calificarán las prácticas realizadas: servirán para incrementar-reducir la nota final en medio punto.

En septiembre habrá exámenes de teoría y práctica. Se guardan los posibles aprobados en cada uno de esos campos de junio a septiembre, pero no de un curso para otro.

Bibliografía

Como textos generales (con amplia bibliografía específica de los distintos temas del curso):

* CAZ, R; GIGOSOS, P; y SARAVIA, M. Planes parciales residenciales. Manual profesional. Valladolid: Junta de Castilla y León, Colegio de Arquitectos de Castilla y León-Este y Colegio de Arquitectos de León, 2004.

* CAZ, R; GIGOSOS, P; y SARAVIA, M. Ciudades civilizadas. Lecciones de urbanismo. Valladolid: Escuela de Arquitectura, 1999.
