

Plan 199 Arquitecto

Asignatura 15912 INGLES ESPECIFICO PARA ARQUITECTURA

Grupo 1

							1	
Pr	0	C		n	ta	01	0	n
		0	u	ш	La	\cdot	w	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Estudio contextualizado del léxico específico sobre arquitectura en la Lengua Inglesa a través de textos en dicha lengua.

Programa Básico

Objetivos

El planteamiento de la asignatura es eminentemente práctico. Y, por lo tanto, su objetivo primordial es conseguir que los alumnos no sólo conozcan las estructuras gramaticales y el léxico más importantes y frecuentes de la Lengua Inglesa, sino que sean capaces también de ponerlas en práctica en el ejercicio de las diferentes destrezas lingüísticas -leer, escuchar, hablar y escribir-, si bien se prestará especial atención a la lectura de textos sobre arquitectura.

Programa de Teoría

El programa para el próximo curso académico incluye la realización de tasks o actividades que faciliten la práctica de la comunicación en Inglés, bien individualmente, en parejas, en grupos, o bien con toda la clase. Y éstas son las funciones lingüísticas a las que se prestará atención prioritaria: giving personal information; describing people, buildings and places; identifying, classifying, locating, seeking and giving information; giving and reporting directions and commands; describing processes, cause and effect relationships, measurements, properties, shapes, city maps and plans; expressing opinions and reasons; making comparisons; asking for something; taking down details in writing.

Programa Práctico

El planteamiento de la asignatura es eminentemente práctico. Por lo tanto, se realizarán ejercicios y actividades que faciliten la práctica de la comunicación en Inglés, bien individualmente, en parejas, en grupos, o con toda la clase sobre temas relacionados con la arquitectura.

Evaluación

Los alumnos serán evaluados de forma continuada a través de sus actuaciones en la clase a lo largo del curso académico, así como mediante la realización de un examen final, que versará sobre el manejo de las estructuras gramaticales, las funciones lingüísticas, los temas y el léxico vistos en clase, y en el que tendrá una especial relevancia la comprensión y el manejo de textos ingleses específicamente relacionados con la arquitectura

viernes 19 junio 2015 Page 1 of 2

Bibliografía	
--------------	--

viernes 19 junio 2015 Page 2 of 2