

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18808 CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA

Grupo 1

Presentación

Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Programa Básico

Objetivos

CONCEPTUALES:Adquirir un lenguaje científico. Conocer el significado de las CC. Sociales y analizar los componentes del concepto Medio, integrador de dichas ciencias.

Desarrollar los conceptos de tiempo histórico y espacio geográfico, explicando el grado de comprensión de esos conceptos en los niños de 6 a 12 años.

Conocer los métodos y técnicas propios de las Ciencias Sociales para que el alumno sea un profesional capacitado para tomar decisiones en la enseñanza - aprendizaje de las Ciencias Sociales. Adquirir un lenguaje científico

PROCEDIMENTALES: Realizar exposiciones coherentes y sin faltas de ortografía. Obtener información de diversas fuentes, ordenándola , sistematizándola y sabiendo transmitirla.Planificar soluciones didácticas a problemas planteados relativos a la enseñanza del Medio en educación primaria

ACTITUDINALES: Ser participativos y responsables en todas las actividades que se propongan

Programa de Teoría

Las Ciencias Sociales, significado y planteamiento interdisciplinar.

El Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales en primaria. El paisaje como resultado de la acción del hombre sobre el medio natural, y sus componentes.

Las Ciencias Sociales en Educación Primaria. El Area de Conocimiento del Medio, Objetivos y Contenidos

Estrategias y Métodos didácticos de las Ciencias Sociales, y en especial los del espacio geográfico y del tiempo histórico

La Evaluación en Ciencias Sociales

Programa Práctico

A lo largo del curso se realizarán prácticas sobre:

- Lecturas y comentarios de textos sobre en Medio

-
- Los componentes del paisaje, a través de Diapositivas
 - Actividades en relación con los objetivos y contenidos del curriculum de primaria
 - Planificaciones y resoluciones de casos concretos sobre los métodos y estrategias utilizados en el área de Conocimiento del Medio en educación primaria
 - Planificaciones y resoluciones de casos concretos sobre los procedimientos utilizados en el aula de primaria para la enseñanza - aprendizaje del espacio geográfico y del tiempo, en general, y en especial del tiempo histórico
 - Ejercicios prácticos sobre la planificación de los criterios de evaluación en determinadas unidades didácticas
-

Evaluación

La calificación final de la asignatura tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Examen escrito sobre los aspectos teóricos de la asignatura
- Examen escrito de tipo práctico en relación con la materia de la asignatura
- Trabajo Individual
- Proyecto en equipo

OBSERVACION: Para poder pasar a la calificación final será necesario haber obtenido una nota mínima de 5 en el examen teórico y una nota mínimo de 4,5 en el examen práctico

CUMPLIDO ESTE REQUISITO, el peso de los distintos aspectos en la nota final será el siguiente:

- Examen teórico 45%
- Examen práctico..... 25%
- Trabajo individual 10%
- Proyecto 20%

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA:

- * Domínguez Garrido, M^aC. (2.004): "Didáctica de las Ciencias Sociales". Pearson Educación, Madrid
 - * Frieria Suárez, F. (1995): "Didáctica de las Ciencias Sociales". De la Torre. Madrid.
 - * García Ruiz, A.L. (2.003): "El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria". Nativola, Granada
 - * García Ruiz, A. L. (1993)(coord.): "Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria". Algaida. Sevilla.
 - * Moreno Jiménez, A. y Marrón Gaité, M. J. (1995): "Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica". Síntesis. Madrid.
 - * Revista IBER, todos los números editados. Graó, Barcelona
 - * Trepal, C. A. (1995): "Procedimientos en historia. Un punto de vista didáctico". Graó. Barcelona.
 - * V.V.A.A. (2.002): "Las Ciencias Sociales: concepciones y procedimientos". Graó, Barcelona
-

Presentación

Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Programa Básico

Objetivos

CONCEPTUALES: Adquirir un lenguaje científico. Conocer el significado de las CC. Sociales y analizar los componentes del concepto Medio, integrador de dichas ciencias.

Desarrollar los conceptos de tiempo histórico y espacio geográfico, explicando el grado de comprensión de esos conceptos en los niños de 6 a 12 años.

Conocer los métodos y técnicas propios de las Ciencias Sociales para que el alumno sea un profesional capacitado para tomar decisiones en la enseñanza - aprendizaje de las Ciencias Sociales. Adquirir un lenguaje científico

PROCEDIMENTALES: Realizar exposiciones coherentes y sin faltas de ortografía. Obtener información de diversas fuentes, ordenándola, sistematizándola y sabiendo transmitirla. Planificar soluciones didácticas a problemas planteados relativos a la enseñanza del Medio en educación primaria

ACTITUDINALES: Ser participativos y responsables en todas las actividades que se propongan

Programa de Teoría

Las Ciencias Sociales, significado y planteamiento interdisciplinar.

El Medio como núcleo integrador de las Ciencias Sociales en primaria. El paisaje como resultado de la acción del hombre sobre el medio natural, y sus componentes.

Las Ciencias Sociales en Educación Primaria. El Área de Conocimiento del Medio, Objetivos y Contenidos

Estrategias y Métodos didácticos de las Ciencias Sociales, y en especial los del espacio geográfico y del tiempo histórico

La Evaluación en Ciencias Sociales

Programa Práctico

A lo largo del curso se realizarán prácticas sobre:

- Lecturas y comentarios de textos sobre el Medio
- Los componentes del paisaje, a través de Diapositivas
- Actividades en relación con los objetivos y contenidos del currículum de primaria
- Planificaciones y resoluciones de casos concretos sobre los métodos y estrategias utilizados en el área de

Conocimiento del Medio en educación primaria

- Planificaciones y resoluciones de casos concretos sobre los procedimientos utilizados en el aula de primaria para la enseñanza - aprendizaje del espacio geográfico y del tiempo, en general, y en especial del tiempo histórico
 - Ejercicios prácticos sobre la planificación de los criterios de evaluación en determinadas unidades didácticas
-

Evaluación

La calificación final de la asignatura tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- Examen escrito sobre los aspectos teóricos de la asignatura
- Examen escrito de tipo práctico en relación con la materia de la asignatura
- Trabajos de tipo Individual
- Trabajo en Equipo

Para poder pasar a la calificación final será necesario haber obtenido una nota mínima de 5 en el examen teórico y una nota mínimo de 4,5 en el examen práctico

CUMPLIDO ESTE REQUISITO, el peso de los distintos aspectos en la nota final será el siguiente:

- Examen teórico 45%
 - Examen práctico..... 25%
 - Trabajo Individual 10%
 - Trabajo en Equipo 20%
-

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA:

- * Domínguez Garrido, M^aC. (2.004): "Didáctica de las Ciencias Sociales". Pearson Educación, Madrid
 - * Frieria Suárez, F. (1995): "Didáctica de las Ciencias Sociales". De la Torre. Madrid.
 - * García Ruiz; A.L. (2.003): "El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria". Nativola, Granada
 - * García Ruiz, A. L. (1993)(coord.): "Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria". Algaida. Sevilla.
 - * Moreno Jiménez, A. y Marrón Gaité, M. J. (1995): "Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica". Síntesis. Madrid.
 - * Revista IBER, todos los números editados. Graó, Barcelona
 - * Trepas, C. A. (1995): "Procedimientos en historia. Un punto de vista didáctico". Graó. Barcelona.
 - * V.V.A.A. (2.002): "Las Ciencias Sociales: concepciones y procedimientos". Graó, Barcelona
-