

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18822 BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL

Grupo 1

Presentación

Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con deficiencias sensoriales físicas y psíquicas.

Programa Básico

Objetivos

Estudiar los trastornos del desarrollo, técnicas psicológicas y dificultades de aprendizaje en los niños con necesidades educativas especiales de primaria.

Conocer las dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales en educación primaria y extranjeras.

Analizar las dificultades de integración de los niños de primaria con deficiencias física,psíquicas, sensoriales y lingüísticas.

Programa de Teoría

Concepto de Educación Especial. El centro específico de Educación Especial. El grupo de iguales en el proceso de aprendizaje. Los deficientes mentales. Los deficientes motóricos. Los deficientes sensoriales. La integración psicológica de los niños con deficiencias en la Educación Primaria. Orientación a padres y profesores. Proyecto de equipo psicopedagógico. Evaluación psicológica en Educación Especial.

Programa Práctico

Conviene realizar las visitas y trabajos en grupo que se realicen

Evaluación

Exámen escrito
observación sistemática
Participación e investigación
Situaciones de prueba y seminarios.

Bibliografía

- * Bucher, H. (1998): "Trastornos psicomotores en el niño", Masson, Barcelona.
- * Buela, C y otros (2001). "psicología preventiva". Piramide. Madrid.
- * Gosalbez Celdran, A. (1999): "Técnicas para el tratamiento psicopedagógico", Cincel, Madrid.
- * Leitenberg, H.: "Modificación y terapia de conducta". Morata. Madrid.
- * Luque, D. y Romero, J. (2002): "Trastornos del desarrollo y adaptación curricular". Aljibe. Málaga.
- * Mayor, J. (1997): "Manual de Educación Especial". Anaya. Madrid.
- * Ortiz, C. (1999): "Diseño curricular para la Pedagogía Terapéutica y Educación Especial". Amarú. Salamanca.
- * Sanchez, A. (2000). Necesidades educativas e intervención psicopedagógica. E.U.B. Barcelona.
- * Servera, M. (2002): "Intervención en los trastornos del comportamiento infantil". Piramide. Madrid.

