

Plan 200 Maestro-Esp.Educación Primaria

Asignatura 18841 TEORIA CONCEPTUAL DE LA DIDACTICA DE LAS CC.SOCIALES

Grupo 1

Presentación

La conceptualización sustentadora de los contenidos: espacio y representación; tiempo y sus categorías; la dimensión social y sus procesos.

Programa Básico

I.- Las coordenadas espacio temporales a través de las civilizaciones.

II.- La dimensión social y el arte como expresión de mundos y civilizaciones distintas.

Objetivos

Conocer los mecanismos que vinculan la dinámica de las estructuras a través del tiempo.

Adquirir los procedimientos para trabajar aspectos históricos en la Educación Primaria.

Desarrollar un pensamiento propio sobre las distintas temáticas estudiadas.

Programa de Teoría

Las coordenadas espacio temporales a través de las civilizaciones. La dimensión social y el arte como expresión de mundos y civilizaciones distintas.

Programa Práctico

Se indicarán a lo largo del curso

Evaluación

Evaluación continuada basada en el exámen de los temas dados en clase (9 de abril a las 16 horas y 4 de septiembre a las 16horas) y en los trabajos realizados a lo largo del curso.

Bibliografía

- * Asensio, M. y otros: "La comprensión del tiempo histórico en la enseñanza de las Ciencias Sociales". Visor, 1989. Madrid.
- * Fernández Benítez, V.: "Introducción a los procedimientos de Ciencias Sociales a partir del entorno". Ice, 1992. Santander.
- * Fontana, J.: "Historia. Análisis del pasado y proyecto social." Crítica, 1990. Barcelona.
- * García Ruiz, A. L.: "Didáctica de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria". Algaida, 1993. Sevilla.
- * Domínguez M^a Concepción (Coordinadora) : Didáctica de las Ciencias Sociales para Primaria. UNED