

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18763 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y EL DESARROLLO

Grupo 1

### Presentación

Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.

### Programa Básico

### Objetivos

Nivel afectivo: Trasladar al alumno una actitud dialogante, responsable, participativa, reflexiva, crítica e investigadora.  
Nivel cognoscitivo: Fijar en el alumno un conocimiento práctico del medio profesional en que se va a mover.  
Disciplinares: Adquirir y asimilar los conocimientos psicoeducativos necesarios que permitan al futuro profesional su desenvolvimiento en el campo educativo y que expondremos a continuación.

### Programa de Teoría

La escuela infantil.  
El periodo de adaptación.  
El juego y su importancia en el proceso educativo.  
El niño y la niña de 0 a 6 años.  
Adquisición de hábitos y rutinas en las actividades básicas del niño/a.  
Cómo fomentar y mantener la salud emocional.

### Programa Práctico

### Evaluación

A través de dos pruebas cuatrimestrales (febrero y junio) y las actividades individuales y grupales realizadas. En todos los casos se valorará:

- Calidad de trabajo.
- La actitud y participación activa en la clase y fuera de ella, y en las actividades realizadas.
- Interés global por la asignatura.

### Bibliografía

- Franco, T. (1988): "Vida afectiva y Educación Infantil". Narcea. Madrid.  
\* Mayor, J. (1985): "Psicología evolutiva". Anaya, Madrid.  
\* Moll, B. y otros (1989): "La escuela infantil de 0 a 6 años". Anaya. Madrid.