

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18766 DESARROLLO PSICOMOTOR

Grupo 1

Presentación

Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física en Educación Infantil.

Programa Básico

Objetivos:

1. Adquirir un conocimiento básico y científico de la Educación Física escolar y de los diversos aspectos que la componen.
2. Conocer y valorar la Educación Física como parte de los planteamientos educativos generales.
3. Desarrollar un planteamiento teórico- práctico de la Educación Física, dentro de la labor docente específica en Educación Infantil.

Contenido:

- Concepto, origen y evolución de la Educación Física.
- Principios pedagógicos de la Educación Física.
- Aprendizaje y desarrollo motor del niño.
- Conducta y tareas motrices.
- Presencia en las áreas de Educación Infantil:
 - . Identidad y autonomía personal: Esquema corporal, respiración y relajación, equilibrio. coordinación, estructuración espacial, estructuración espacio- temporal. El ritmo.
 - . Comunicación y representación: Control del cuerpo, posibilidades expresivas del cuerpo.

Objetivos

1. Adquirir un conocimiento básico y científico de la Educación Física escolar y de los diversos aspectos que la componen.
2. Conocer y valorar la Educación Física como parte de los planteamientos educativos generales.
3. Desarrollar un planteamiento teórico- práctico de la Educación Física, dentro de la labor docente específica en Educación Infantil.

Programa de Teoría

- Concepto, origen y evolución de la Educación Física.
- Principios pedagógicos de la Educación Física.
- Aprendizaje y desarrollo motor del niño.
- Conducta y tareas motrices.
- Presencia en las áreas de Educación Infantil:
 - . Identidad y autonomía personal: Esquema corporal, respiración y relajación, equilibrio. coordinación, estructuración espacial, estructuración espacio- temporal. El ritmo.
 - . Comunicación y representación: Control del cuerpo, posibilidades expresivas del cuerpo.

Programa Práctico

Se realizarán seminarios para afianzar y complementar la parte teórica de la asignatura.

Evaluación

- Asistencia, participación y actitud en la clase.
- Registro de trabajos realizados.
- Prácticas realizadas en el aula con niños de Educación Infantil.
- Nivel de información respecto a los conocimientos desarrollados en el programa.

Además de la evaluación continua que se realizará a lo largo del curso, se valorarán las aportaciones que se realicen durante las sesiones teórico-prácticas.

* Los alumn@s realizarán una evaluación puntual.

* La fecha del examen final aparece en la página web de la Universidad.
- La no asistencia no podrá exceder en más de un 25% de los créditos de la asignatura.

- Para los alumn@s que no asistan con regularidad, deberán realizar una prueba de carácter oral que irá acompañada de un trabajo complementario a la asignatura. Para llevar a cabo esta prueba se contactará con el profesor en horario de tutoría.

Los porcentajes serán los siguientes:

- Actividades realizadas en el gimnasio : 50%.
 - Examen escrito: 25%
 - Trabajos en el aula: 25%
-

Bibliografía

* Caiati, M., Delac, S. y Muller, A. (1986): "Juego libre en el jardín de Infancia". CEAC. Barcelona. * Lapierre (1982): "Educación psicomotriz en la escuela maternal". Científico-Médica. Barcelona. * Le Boulch (1983): "El desarrollo psicomotor desde el nacimiento hasta los 6 años". Doñate. Madrid. * Pikler, E. (1985): "Moverse en libertad. Desarrollo de la motricidad Global". Narcea. Madrid. * Vayer (1973): "El diálogo corporal". Científico-Médica. Barcelona.
