

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18772 FRANCES Y SU DIDACTICA (1)

Grupo 1

Presentación

Fundamentos epistemológicos de la didáctica del Francés. El DCB y la LOCE en educación Infantil y Primaria. Contenidos, recursos didácticos y materiales para una introducción temprana del idioma extranjero. Esta asignatura se imparte de forma conjunta en las especialidades de Educación Infantil y Primaria.

Programa Básico

Contenidos, recursos didácticos y materiales para una introducción temprana del idioma extranjero.

Objetivos

1. Desarrollar competencias personales, instrumentales y disciplinares.

- Personales: compromiso ético, razonamiento crítico, motivación por la mejora y autoformación.
- Instrumentales: capacidad de organización y planificación, capacidad de trabajo en equipo y capacidad investigadora.
- Disciplinares: competencia comunicativa (comprensión y expresión oral y escrita en lengua extranjera - Francés) y competencia didáctica.

Programa de Teoría

Bloque 1: Bases sociolingüísticas y comunicativas de la adquisición del idioma.

- Culture Langagière.
- Le langage et la communication.
- La langue comme communication.
- L'approche communicative et la didactique de langues étrangères. Compréhension et expression orales. Compréhension et expression écrites. Vers une approche intégrée.

Bloque 2: Fundamentos epistemológicos y metodológicos de la didáctica del FLE.

- Recherches théoriques et didactique de langues: linguistique, sociolinguistique, psychologie-psycholinguistique, sciences du langage et de la communication et sciences de l'éducation.
- Evolution méthodologique de la didactique du FLE.

Bloque 3: El currículum de lengua extranjera en educación Infantil y Primaria.

- El papel del profesor.
- La programación de aula desde un enfoque comunicativo: objetivos, contenidos, selección y organización de técnicas, actividades, materiales y recursos.

Programa Práctico

Realización de un mapa conceptual sobre los fundamentos teóricos trabajados.

Análisis de documentos de referencia para el diseño del currículum de educación Infantil y Primaria.

Realización de tareas comunicativas de comprensión y expresión oral y escrita en el idioma.

Análisis de materiales didácticos.

Elaboración de programaciones de aula.

Evaluación

Criterios.

Al finalizar el curso, los alumnos deben haber adquirido la capacidad de expresarse oralmente y por escrito de manera fluida. Además de esta competencia comunicativa, deberán poseer una competencia didáctica (conocer la

fundamentación teórica básica en didáctica de una lengua extranjera para los niveles de Educación Infantil y Primaria e iniciarse en la realización de programaciones de aula para dichos niveles educativos).

No obstante, la metodología de evaluación contempla consensuar con los alumnos los criterios definitivos de evaluación

Calificación.

Se valorará la participación del/a alumno/a en la realización de las actividades que tengan lugar a lo largo del curso, puestas en común, discusiones y elaboración del proyecto. Ello supondrá un 50 % de la nota global. Para la fecha del examen final se presentará por escrito una programación de aula para el nivel educativo correspondiente a la especialidad del/a alumno/a: Infantil o Primaria, y el comentario oral de dicha programación. Ello supondrá el 50% restante.

Bibliografía

- Bogaards, P. (1988), Aptitude et affectivité dans l'apprentissage des langues étrangères. Collectio LAL. Hatier/Didier. París.
- Bolton, S. (1987), Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Collection LAL. Hatier. París.
- Boyer, H. (1990), Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère. Clè International. Paris.
- Garabedian, M. (1991) Le Français dans Le Monde. Recherches et Applications. Enseignement/apprentissages précoces des langues. Hachette. Paris.
- Mallet, B. (1991) Revue de Linguistique et de Didactique des Langues. Enseigner le français langue étrangère à l'école primaire et maternelle. N° 4. Mai 1991. Presses Universitaires de Grenoble.
- Ministerio de Educación y Ciencia (1993). Cajas Rojas de la Reforma.
- O'Neil, CH. (1993), Les enfants et l'enseignement des Langues Étrangères. Collection LAL. Hatier/Didier. París.
- Widdowson, H.G. (1981), Une approche communicative de l'enseignement des langues. Collection LAL. Hatier. París.
- Vez Jeremias,J.M.(ED)(2002)Didactica de la Lengua y la Literatura en Educación Infantil y Primaria.Madrid.Sintesis

Diccionarios y revistas especializadas:

- Galisson, R. - Coste, D. (1975). Dictionnaire de Didactique des Langues. Hachette. París.
- Dictionnaire de synonymes, Hachette, Paris.
- Dictionnaire de proverbes et dictons, Le Robert, Paris.
- Dictionnaire de proverbes, sentences et maximes, Larousse, Paris.
- Le Nouveau Petit Robert, Le Robert, Paris.
- Revue Le français dans le monde, Hachette, Paris.