

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18779 RELIGION, SU PEDAGOGIA Y SU DIDACTICA I

Grupo 1

### Presentación

Estudio del Hecho Religioso como fenómeno universal y comprensión de su estructura. Acercamiento actualizado a sus manifestaciones y expresiones culturales, artísticas, especialmente a su comprensión simbólica, en diálogo con el pluralismo intercultural y religioso, en conexión con las dimensiones humanas fundamentales y con las competencias básicas según la LOE.

### Programa Básico

### Objetivos

- 1.-Iniciarles en el conocimiento, estructura y contenido actualizado de las Religiones (Hecho Religioso).
- 2.-Facilitar un aprendizaje significativo y actualizado del H. R. en diálogo con las culturas, en general, y con la cultura soriana, en particular.
- 3.-Iniciarles en el lenguaje simbólico de la religión.
- 4.-Capacitarles didácticamente para presentar el Hecho Religioso adecuadamente en el aula.

### Programa de Teoría

Fundamentación actual del HECHO RELIGIOSO, su estructura y contenidos actualizados.

PRIMERA PARTE :

ELEMENTOS esenciales y DESVIACIONES más importantes del Hecho Religioso.

Acercamiento significativo al MISTERIO y sus características.

Acercamiento actualizado a las MEDIACIONES más básicas: -

- EL MITO,
- EL RITO,
- LA ÉTICA
- LA ESTÉTICA,
- EL SIMBOLO,
- EL Calendario festivo.
- La celebración.
- Los números, los colores, la música.. dentro del ámbito de las Religiones, en general y de la Católica, en particular

SEGUNDA PARTE:

Los Sacramentos: acciones, fines, significado y símbolos que se usan en cada sacramento.

### Programa Práctico

Cada alumno realizará las siguientes prácticas:

- Realización del VOCABULARIO ESPECÍFICO DE RELIGIÓN I
  - " DE LOS EJERCICIOS DE PERSONALIZACIÓN de algunos temas concretos, que señale el Profesor.
  - Lectura, en clave religiosa, de uno de los libros que presente el Profesor.
  - Realización de Unidades Didácticas como medio para aplicar en el aula de Infantil.
  - Realización de un trabajo de INVESTIGACIÓN sobre los elementos religiosos de cualquier religión que estén en su pueblo o, si es Ciudad, en el territorio que corresponda a su Barrio o Parróquia.
- Las orientaciones para realizar el T.I las encontrarás en el "libreto de apoyo" que ofrece el profesor.

## Evaluación

Al tratarse de una asignatura eminentemente didáctica, la evaluación se llevará a cabo de la siguiente forma::

- Por medio de "plantillas didácticas" realizadas en clase después de cada tema.

-Por medio de la realización del Vocabulario Básico con su posterior corrección en orden a precisar y actualizar su significado.

-También se revisará el trabajo de investigación del Hecho Religioso-Cristiano que cada alumno realizará de su pueblo o barrio.

- La participación en los trabajos de grupo.

- La Lectura comprensiva en clave religiosa de un libro /libros que presenta el Profesor.

- La evaluación final consistirá: en un exámen con doble modalidad: Realización de un Vocabulario específico y dar respuesta a las cuestiones o preguntas que presente el Profesor sobre el programa y de los trabajos realizados.

## Bibliografía

\* Martín Velasco, Juan de Dios (1978): "Introducción a la Fenomenología de la Religión". Cristiandad. Madrid. \* AA. VV. (1995): "El hecho religioso". CCS. Madrid. \* Mardones, José María (1994): "Las nuevas formas de la Religión". Verbo Divino. Estella (NA). \* Aldazábal, J. (1990): "Gestos y símbolos". CPL. Barcelona. \* De Cocagnac, Maurice (1994): "Los símbolos bíblicos". D. Brouwer. \* De Pedro, Aquilino (1990): "Diccionario de términos religiosos y afines". Verbo Divino. Estella (NA).