

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18783 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA II

Grupo 1

### Presentación

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.

### Programa Básico

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.

### Objetivos

Los objetivos y competencias que se buscan alcanzar con la asignatura son:

- 1) Analizar con detalle el currículo oficial lógico-matemático de Educación Infantil.
- 2) Identificar las claves madurativas del desarrollo del pensamiento simbólico en el niño y su interrelación con la adquisición de competencias lógico-matemáticas.
- 3) Determinar la finalidad de la enseñanza de la Lógico-Matemática en Educación Infantil, analizando y caracterizando sus objetivos y criterios de evaluación educativos y las competencias a desarrollar en los niños.
- 4) Capacitar para manejar diferentes métodos y técnicas para la enseñanza de la Lógico-Matemática en Educación Infantil.
- 5) Adquirir un conocimiento detallado de los principales materiales y recursos didácticos susceptibles de utilización en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la Lógico-Matemática en Educación Infantil.
- 6) Promover la elaboración, por parte de los alumnos, de sus propios planteamientos personales, así como la adquisición de un grado elevado de capacidad crítica y de autonomía profesional ante la formación lógico-matemática infantil.

### Programa de Teoría

Tema 1. El Currículo Lógico-Matemático de Educación Infantil.

Tema 2. Las Claves Madurativas del Desarrollo del Pensamiento Simbólico en el niño.

Tema 3. Lógica y Razonamiento en Educación Infantil.

Tema 4. Números y Aritmética informal en Educación Infantil.

Tema 5. Representación Espacial en Educación Infantil.

Tema 6. Formas y Cuerpos Geométricos en Educación Infantil. Contenidos Geométricos Básicos.

Tema 7. Magnitudes y su Medida en Educación Infantil.

Tema 8. Tratamiento Lúdico de la Lógico-Matemática Infantil.

---

Tema 9. La Resolución de Problemas en Educación Infantil.

Tema 10. Materiales y Recursos Didácticos para la iniciación a la Lógico-Matemática en Educación Infantil.

---

### Programa Práctico

---

### Evaluación

La evaluación se realizará por medio de un examen final escrito sobre los contenidos del programa, a los que se añadirá la elaboración obligatoria de algunos trabajos y/o actividades a lo largo del curso.

Para superar la asignatura, será preciso que la media ponderada final de las pruebas escritas y de los trabajos y/o actividades que se planteen a lo largo del curso sea igual o superior a 5, sujeto a la condición de alcanzar un mínimo de un 4 en cada una de ellas.

---

### Bibliografía

- \* ABBOTT, P. (1991): "Geometría". Pirámide, Madrid.
  - \* Boule, F. (1995): "Manipular, organizar, representar. Iniciación a las matemáticas". Narcea. Madrid.
  - \* Chamorro, C. y otros (1988): "El problema de la medida. Didáctica de las magnitudes lineales". Síntesis. Madrid.
  - \* García Arenas, J. y otros (1988): "Geometría y experiencias". Alhambra. Madrid.
  - \* Martínez Montero, J. (1991): "El curriculum matemático en la Educación Infantil". Escuela Española. Madrid.
  - \* Martínez Recio, y otros (1989): "Una metodología activa y lúdica para la enseñanza de la Geometría". Síntesis. Madrid.
  - \* Nortes Checa, A. (1993): "Matemáticas y su Didáctica". Tema. Murcia.
-