

Plan 201 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 18804 POLITICA EDUCATIVA

Grupo 1

### Presentación

Conceptos y elementos de la Política Educativa. Su gestión. Aspectos económicos, sociales y contenidos educativos.

### Programa Básico

#### OBJETIVOS

- \* Capacidad para conocer y analizar aquellos extremos que fundamentan una política social educativa, como serían el Estado y sus intervenciones.
- \* El poder analizar el beneficio o perjuicio que generan las leyes educativas a la sociedad a través de la educación.

#### CONTENIDO

- ° Objeto metodología y terminología de la Política educativa.
- ° El Estado y la educación. El Estado y las Instituciones. Los poderes del Estado en el campo educativo.
- ° Las Instituciones y los sistemas educativos. La organización de la Educación en los estados modernos en los marcos administrativo, económico y representativo.
- ° La política educativa en la España actual. Las políticas educativas autonómicas.

### Objetivos

El conocimiento de aquellos extremos que fundamentan una política educativa, como son el Estado y sus intervenciones, el fundamento de la validez de las mismas, e incluso las intervenciones que en los momentos actuales se han llevado a cabo. La aplicación de las leyes a las necesidades que pretenden cubrir. El beneficio que generan las leyes a la sociedad.

### Programa de Teoría

#### 1. POLÍTICA EDUCATIVA

- 1.1. Aspectos terminológicos
- 1.2. Objeto de la Política Educativa
- 1.3. Metodología de la Política Educativa

#### 2. ESTADO Y EDUCACIÓN

- 2.1 Consideraciones políticas de la educación: una introducción.
- 2.2 El Estado y las Instituciones
  - 2.2.1. La organización de las Naciones de las Comunidades Estatales
  - 2.2.2. La Educación como institución del Estado.
- 2.3. Los poderes del Estado en el campo educativo.

#### 3. INSTITUCIONES Y SISTEMAS EDUCATIVOS

- 3.1. Unidad y diversidad de los Estados en relación a las diferentes ideologías.
  - 3.1.1. De los estados Teocráticos a los Democráticos.
- 3.2. La organización de la educación en los Estados Modernos.
  - 3.2.1. El marco administrativo.
  - 3.2.2. El marco económico.
  - 3.2.3. El marco representativo.

#### 4. LA POLÍTICA EDUCATIVA EN LA ESPAÑA ACTUAL

- 4.1. Constitución española y autonomías.
- 4.2. Las leyes generales de 70 y del 91.
  - 4.1.1. Los condicionantes ideológicos.
    - 4.1.1.1. Las bases legales de la política educativa
  - 4.1.2. Los condicionantes económicos.
    - 4.1.2.1. Inicios de las teorías del capital humano

---

4.1.3. Las situaciones sociales.

4.1.3.1. Los condicionamientos del analfabetismo.

4.1.3.2. La igualdad de oportunidades.

## 5. POLÍTICAS EDUCATIVAS AUTONÓMICAS

5.1. Relaciones de competencias entre el Estado y los distritos autonómicos.

5.2. Diferencias de competencias y desigualdad en la legislación elaborada por las diferentes autonomías.

5.3. Actualización de la legislación educativa.

---

### Programa Práctico

---

### Evaluación

Un examen teórico teniendo presentes los resúmenes e intervenciones que durante todo el período lectivo se han realizado en el aula.

\*La calificación de los resúmenes y las intervenciones será el 50%

\*La calificación del examen será del 50%

---

### Bibliografía

\* Puellas Benítez, Manuel de (1987): "Política y administración educativas". UNED. Madrid. \* Villasante, Tomás R. (1984): "Comunidades locales, análisis, movimientos sociales y alternativas. Instituto de Estudios de la Administración Local". Madrid. \* MEC (1994): "La unión europea y la educación". España. MEC. Madrid. \* Pérez Agote, Alfonso (1989): "Sociología del nacionalismo". Gobierno Vasco. Vitoria.

---