

Plan 202 Maestro-Esp.Lengua Extranjera

Asignatura 18907 METODOLOGIA DEL FRANCES

Grupo 1

Presentación

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Programa Básico

Hipótesis y principios metodológicos subyacentes a la enseñanza - aprendizaje de las lenguas extranjeras. Distintos enfoques. Técnicas y estrategias en el aula.

Objetivos

Conocer y analizar la evolución metodológica del aprendizaje de las Lenguas

Conocer y analizar el curriculum de Educación Primaria y el de Lenguas Extranjeras

Conocer , analizar y elaborar materiales diversos para el aprendizaje del idioma

Desarrollar el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación

Planificar procesos de enseñanza -aprendizaje(Programaciones Didácticas)

Formarse en el aprendizaje continuo con la idea de un profesional comprometido a través de la investigación en el aula

Desarrollar un compromiso ético en su trabajo de estudiante

Programa de Teoría

1.-Evolución Metodológica del aprendizaje de las Lenguas..

2.- Currículo oficial de Lenguas Extranjeras para la Educación Primaria.

3-Los materiales en el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera

Material impreso: libros de texto, de literatura infantil, material diverso

Nuevas tecnologías: Internet, TV ,CD, DVD...

3.- Programación didáctica

Evaluación

La evaluación será continua. Se valorará:

- a) la participación e interés del alumno/a, así como su capacidad de reflexión en la realización de actividades de lectura y análisis de documentos. (20%=2 puntos)
- b) Análisis, búsqueda y elaboración de materiales. (20%=2puntos)
- c) Una programación de aula para un centro y nivel educativo concretos que deberá presentarse en la fecha de examen y exponerse oralmente.(40%=4 puntos)
- d)Competencia comunicativa en el idioma a la hora de realizar las diversas actividades tanto de forma oral como escrita. (20%=2 puntos).

Fecha de examen: 12 de junio de 2009 a las 12 horas.

Bibliografía

- Besse, H. (1984), Grammaire et didactique de langues. Hatier. París.
- Bogaards, P. (1994), Le vocabulaire dans l'apprentissage des langues étrangères. Hatier/Didier. París.
- Bolton, S. (1987), Evaluation de la compétence communicative en langue étrangère. Hatier. París.
- O'Neil, CH. (1993), Les enfants et l'enseignement des Langues Étrangères. Hatier/Didier. París.
- Compte, C.(1993), La vidéo en classe de langue. Hatier. París.
- Dabène, L. (1990), Variations et rituels en classe de langue. Hatier. París.
- Widdowson, H.G. (1981), Une approche communicative de l'enseignement des langues. Hatier. París.
- Cajas Rojas . Ministerio de Educación y Ciencia. Madrid. 1992.

Revue et Dictionnaires:

- Le français dans le monde. Hachette. París.
- Galisson, R. - Coste, D. (1975). Dictionnaire de Didactique des Langues. Hachette. París.