

Plan 211 Maestro-Esp.Educación Musical

Asignatura 15493 TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS
EDUCACION

Grupo 1

Presentación

Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.

Programa Básico

Objetivos

Adquirir un conocimiento básico sobre la complejidad y problemática de la educación y su teoría. Destacar y valorar las aportaciones que las distintas teorías educativas que surgen en los siglos XVIII y XIX realizan al progreso de la teoría científica de la educación. Adquirir un conocimiento profundo sobre las teorías educativas contemporáneas; así como el valor pedagógico de la obra de los representantes elegidos para cada teoría. Tomar conciencia de los cambios que se han dado en el sistema educativo español a lo largo de los siglos XIX y XX. Reflexionar sobre la labor educativa de las distintas instituciones y agentes educativos. Comprender las exigencias educativas no formales que trae consigo una sociedad altamente dinámica.

Programa de Teoría

1. Reflexiones epistemología sobre educación y teoría de la educación.
2. Contribución histórica al desarrollo del pensamiento educativo, siglos XVIII y XIX.
3. Teorías educativas contemporáneas.
4. El movimiento de la Escuela Nueva.
5. El movimiento de renovación pedagógica en España.
6. Los orígenes del sistema educativo español. La educación española en el siglo XIX.
7. Evolución del sistema escolar en los siglos XIX y XX.
8. Instituciones educativas.
9. Agentes y factores educativos. Roles y funciones del maestro
10. La educación no formal. La educación permanente

Programa Práctico

Las lecturas que se indicarán al inicio del curso y su presentación por escrito, es requisito para la realización del examen final.

Evaluación

A lo largo del curso la evaluación continua se seguirá a través de: Conceptos, procedimientos y actitudes: Participación en las clases, Tutorías, Trabajos escritos (Libros, comentarios de texto, reseñas, vocabulario técnico,...). Examen final.

Bibliografía

- * CAPITÁN DÍAZ, A.: "Historia del pensamiento pedagógico en Europa". Tomos I y II, Dykinson, Madrid.
- * COLOM CANELLAS, A. (Coord): "Teorías e instituciones contemporáneas de la educación", Ariel, Barcelona.
- * COOMBS, Ph.H.: "La crisis mundial de la educación". Perspectivas actuales, Santillana, Madrid Informe sobre el estado y situación del sistema educativo. Servicios de publicaciones del MEC, Madrid.
- * IYANGA PENDI, A.: "La educación contemporánea". Teorías e instituciones Nau Llibre, Valencia.

