

Plan 211 Maestro-Esp.Educación Musical

Asignatura 15699 RELIGION,SU PEDAGOGIA Y SU DIDACTICA II

Grupo 1

Presentación

Pedagogía y Didáctica de la enseñanza religiosa escolar. Asignatura necesaria para la obtención de la DEI.

Programa Básico

Objetivos

- 1.- Situar en el conjunto de la actividad educativa de la escuela la Enseñanza de la Religión
- 2.- Identificar y destacar la peculiaridad de dicha enseñanza
- 3.- Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar (ERE) por etapas (infantil y primaria).
- 4.- Preparar pedagógica y didácticamente para el adecuado desarrollo de esta área en la diversas concreciones del currículo escolar.
- 5.- Capacitar a los futuros maestros/as de Enseñanza de la Religión en las etapas escolares de infantil y primaria.
- 6.- Proporcionar la adecuada articulación de la enseñanza de la Religión con el conjunto de los saberes que se hacen presentes en la escuela.

Programa de Teoría

Pedagogía Religiosa

- 1.- La Enseñanza Religiosa Escolar (Identidad, planteamiento, finalidad y peculiaridades).
- 2.- Razones de su presencia en la escuela: Jurídicas, educativas, culturales, sociales, filosóficas y teológicas.
- 3.- Aportación de la Enseñanza de la Religión en la escuela (capacidad humanizadora de la Religión).
- 4.- Los destinatarios de la Enseñanza de la religión en las etapas de Infantil y Primaria.
- 5.- Los profesores de Enseñanza Religiosa Escolar (Identidad, legislación y capacitación).

Didáctica de la Religión en la Escuela

- 1.- El diseño curricular base de Religión en la Educación Infantil y Primaria.
- 2.- El área de religión en el Proyecto curricular de Centro.
- 3.- Programación de aula en la Enseñanza Religiosa Escolar. Diseño, elaboración y desarrollo unidades didácticas (Planteamiento global, objetivos, contenidos, criterios de evaluación y recursos didácticos)
- 4.- Metodología crítico-creativa.
- 5.- Cómo educar en valores en el área de Religión.
- 6.- Cómo educar la dimensión religiosa.
- 7.- Cómo trabajar la interdisciplinareidad (diálogo fe-cultura).

Programa Práctico

- 1.- Elaboración de esquemas.
- 2.- Análisis y comparación en clase de los elementos curriculares según las indicaciones que se especificarán en cada momento.
- 3.- Redactar una programación de aula del área de religión de un curso de educación Infantil y/o Primaria
- 4.- Elaboración de unidades didácticas para educación Infantil y/o Primaria.

Evaluación

La evaluación de la asignatura consistirá en dos pruebas escritas sobre los contenidos de la materia, fijando las fechas de conformidad con las estudiantes.

Se pueden elaborar esquemas de algunos temas de "Pedagogía".

Además será obligatoria la elaboración de una unidad didáctica.

1.- Valoración de las pruebas parciales escritas.

- Comprensión y adquisición de los objetivos específicos del área de Religión en la etapa de educación infantil.
- Comprensión y asimilación de los contenidos mediante la correspondencia de las respuestas con los contenidos expuestos en clase.
- Claridad y organización en la exposición escrita.
- Relación de la respuesta con otros aspectos análogos del temario.
- Madurez del alumno demostrada en la exposición crítica de la respuesta.

2.- Valoración de los esquemas y de la unidad didáctica.

- Coherencia del trabajo presentado con los contenidos del curso.
- Capacidad adquirida para realizar programaciones de aula y unidades didácticas.
- Organización y claridad de los trabajos

Bibliografía

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, Orientaciones pastorales sobre la Enseñanza Religiosa Escolar. Su legitimidad, carácter propio y contenido, EDICE, Madrid 1979.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, Currículo del área de Religión Católica. Educación Infantil, BOE 3 de noviembre 1991.

COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, Currículo del área de Religión Católica en Educación Primaria, BOE 20 de febrero 1992.

EQUIPO EDEBÉ, La enseñanza religiosa escolar, Edebé, Barcelona 1997.