

Plan 212 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 15494 SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Grupo 1

## Presentación

Descriptor:

Primera Parte

Conceptos sociológicos instrumentales.

Conceptos socio-históricos básicos (I): Visión dialéctica de la educación.

Conceptos socio-históricos básicos (II): Visión dialéctica de la sociedad.

Sociología y educación: Aportación de los clásicos: K.Marx -E. Durkheim -M.Weber.

Paradigmas de la Sociología de la Educación.

Dos grandes temas de la Sociología de la Educación actual: Etnia y educación - Género y educación.

Segunda parte

Escuela y desigualdad social (I): Conceptos fundamentales.

Escuela y desigualdad social (II): Estrategias de investigación.

Individuo y sociedad: El proceso de socialización.

Campos básicos de socialización. La familia. La escuela.

Agentes del sistema escolar: Sociología del profesorado - Sociología del alumnado.

Tercera Parte

Morfología del sistema educativo en Castilla y León.

## Programa Básico

### OBJETIVOS

- \* Favorecer el aprendizaje de las principales teorías sociológicas de la educación.
- \* Dotar al alumnado de los instrumentos críticos y reflexivos para el análisis social de la educación.
- \* Introducir al alumno en los conocimientos y herramientas básicas del conocimiento sociológico.
- \* Introducir al alumno en la investigación social de la educación.

### CONTENIDO

- ° Introducción a los conceptos sociológicos básicos.
- ° Epistemología y metodología de la sociología de la educación.
- ° Estratificación social y educación.
- ° Educación y sociedad.
- ° La igualdad de oportunidades en educación.
- ° El proceso de socialización.
- ° Sociología del profesorado y del alumnado.
- ° La cultura del aula.
- ° Los retos de la educación ante el advenimiento de la sociedad multicultural.

## Objetivos

Podríamos diferenciar unos objetivos generales y otro específico.

Entre los primeros podemos señalar:

--- La consecución de un conocimiento preciso tanto teórico como práctico de cada uno de los bloques temáticos de la

---

Sociología de la Educación así como de los métodos y técnicas de investigación social.

--- La ayuda al alumno para que se implique en los grandes temas de la Sociología de la Educación actual:

--- Por último, el diseño de un soporte bibliográfico selecto y actual, como documentación científica de cada tema y como invitación a la lectura crítica.

Como objetivo específico está el estudio de las relaciones "educación - sociedad" / "sociedad - educación".

Conforme a este objetivo, el Curso de Sociología de la Educación está dividido en tres partes.

La PRIMERA se circunscribe a un análisis previo de los campos temáticos, sin lo que apenas sería posible una comprensión adecuada de la asignatura (ver "Descriptor").

Tras estos conceptos de carácter introductorio, el contenido de la SEGUNDA PARTE se articula en torno a las siguientes áreas: Escuela y desigualdad social. Proceso de socialización. Instancias socializadoras básicas: familia y escuela. Para terminar con la descripción de los "agentes del sistema escolar".

La TERCERA PARTE está dedicada al análisis de la Morfología escolar en Castilla y León.

---

## Programa de Teoría

---

### PRIMERA PARTE

#### TEMA 1.- CONCEPTOS SOCIOLOGICOS INSTRUMENTALES

- 1.1. Ciencia y clasificación de las ciencias
  - 1.1.1. Su proyección sobre la sociología
- 1.2. El método científico y la investigación social
  - 1.2.1. Métodos cuantitativos y cualitativos
- 1.3. Técnicas de investigación social
- 1.4. Un caso especial: La sociometría escolar
- 1.5. Esquema de una investigación sociológica

#### TEMA 2.- CONCEPTOS SOCIO-HISTORICOS BASICOS (I): VISION DIALECTICA DE LA EDUCACION

2. Sentido de la dialéctica y su aplicación al horizonte de la educación
  - 2.1. La educación como variable dependiente de la sociedad
  - 2.2. La sociedad como variable dependiente de la educación
  - 2.3. Relación dialéctica entre sociedad y educación
    - 2.3.1. Fundamentos filosófico-antropológicos
    - 2.3.2. Educación desde la síntesis: doble función de la educación en la sociedad actual
    - 2.3.3. Hacia un modelo dual de educación: Educación convergente y educación divergente

#### TEMA 3.- CONCEPTOS SOCIO-HISTORICOS BASICOS (II): VISION DIALECTICA DE SOCIEDAD

3. La sociología y su interpretación polar de la sociedad
  - 3.1. Teoría del consenso y del conflicto
  - 3.2. Determinismo y voluntarismo
  - 3.3. Visión dialéctica de la sociedad y su proyección sobre las directrices generales de la Sociología de la Educación

#### TEMA 4.- SOCIOLOGIA Y EDUCACION: APORTACION DE LOS CLASICOS

- 4.1. Modelo económico de K. MARX
- 4.2. Modelo positivista de E. Durkheim
- 4.3. Modelo político de M. Weber

#### TEMA 5.- PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (I)

- 5.1. Funcionalismo Estructural
-

- 
- 5.1.1. Funcionalismo Técnico-económico o Teoría del "Capital Humano".
  - 5.2. Teorías de la reproducción y de la correspondencia

## TEMA 6.- PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (II)

- 6.1. "Nueva Sociología de la Educación" :
  - 6.1.1. Teoría de la resistencia y de la producción cultural
  - 6.1.2. Interaccionismo Simbólico
- 6.2. Dos grandes temas de la Sociología de la Educación actual: "Etnia y educación". " Género y educación

## SEGUNDA PARTE

### TEMA 7.- ESCUELA Y DESIGUALDAD SOCIAL (I): CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- 7.1. Sistemas de estratificación social
- 7.2. Estructura social de España

### TEMA 8.- ESCUELA Y DESIGUALDAD SOCIAL (II): ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION

- 8.1. Del sistema competitivo de mercado a la meritocracia burocratizada
  - 8.1.1. Teoría del C.I.: crítica
- 8.2. Perspectiva de las clases sociales
- 8.3. Perspectiva socio-ecológica.
- 8.4. Hacia una sociedad basada en el principio de "igualdad de oportunidades"

### TEMA 9.- INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- 9.1. Fundamentación teórica de la sociabilidad
- 9.2. La socialización como proceso de interacción social social
- 9.3. Perspectiva sociológica: Internalización de roles y personalidad social
  - 9.3.1. Cultura y personalidad
- 9.4. Perspectiva psico-sociológica
- 9.5. Clases y fases biográficas de la socialización
- 9.6. Objetivos de la socialización

### TEMA 10.- CAMPOS BASICOS DE LA SOCIALIZACION (I)

- 10.1. La familia como espacio primario de socialización
- 10.2. Transformaciones estructurales de la familia hoy
- 10.3. Estilos de socialización familiar

### TEMA 11.- CAMPOS BASICOS DE SOCIALIZACION (II)

- 11.1. La escuela como institución social
  - 11.1.1. Perspectiva teórica: Teorías sobre la institución escolar
  - 11.1.2. Perspectiva socio-histórica
  - 11.1.3. Sociología general de las organizaciones
    - 11.1.3.1 La escuela como organización formal
    - 11.1.3.2 La sociología de la organización aplicada a la escuela
  - 11.1.4 Estructura interna de la escuela: Clima escolar

### TEMA 12.- AGENTES DEL SISTEMA ESCOLAR

- 12.1. Sociología del profesorado: Aspectos socio-históricos de la profesión de maestro
  - 12.1.1. El maestro en la sociedad de hoy
  - 12.1.2. Proceso de feminización del profesorado en los diferentes niveles educativos
- 12.2. Sociología del alumnado: Estudio longitudinal por niveles y género.

## TERCERA PARTE

### TEMA 13.-MORFOLOGIA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEON

- 13.1. Diferentes proyectos de política educativa en España
- 13.2. La educación en Castilla y León:
  - 13.2.1. Entorno demográfico
  - 13.2.2. Desarrollo de la educación

---

---

## Programa Práctico

No existe programa de Prácticas.

---

## Evaluación

Examen final escrito y valoración de los posibles trabajos de investigación

---

## Bibliografía

No hay ningún texto standard que se adapte al contenido del curso; por ello se recomienda elegir alguno de los que se citan a continuación y complementarlo con las clases y las lecturas recomendadas en cada tema del programa.

En cualquier caso los textos que figuran a continuación son textos introductorios recomendables a nivel elemental, y pueden prestar un buen servicio como libro de consulta y ayuda en la preparación del programa.

BECK,U.

La sociedad de riesgo, Barcelona 1998

BONAL, X.

Sociología de la Educación, Barcelona 1998

FERNANDEZ ENGUITA, M.

Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo, Barcelona 1998

FERNANDEZ PALOMARES, F. (Coord.)

Sociología de la Educación, Madrid 2003

GARCIA DE LEON, M. A. y otros

Sociología de la Educación, Barcelona 1993

GOMEZ JALDON, C.

Sociología de la Educación, Madrid 1998

JEREZ MIR, R.

Sociología de la Educación. Guia Didactica y textos fundamentales, Madrid 1990

TABERNER, J.

Sociología y Educación. Funciones del sistema educativo en las sociedades modernas, Barcelona 1999

TOURAINÉ, A.

¿Podremos vivir juntos ? Iguales y diferentes, Madrid 1997

## Presentación

---

Descriptor:

### Primera Parte

Conceptos sociológicos instrumentales.  
Conceptos socio-históricos básicos (I): Visión dialéctica de la educación.  
Conceptos socio-históricos básicos (II): Visión dialéctica de la sociedad.  
Sociología y educación: Aportación de los clásicos: K.Marx -E. Durkheim -M.Weber.  
Paradigmas de la Sociología de la Educación.  
Dos grandes temas de la Sociología de la Educación actual: Etnia y educación - Género y educación.

### Segunda parte

Escuela y desigualdad social (I): Conceptos fundamentales.  
Escuela y desigualdad social (II): Estrategias de investigación.  
Individuo y sociedad: El proceso de socialización.  
Campos básicos de socialización. La familia. La escuela.  
Agentes del sistema escolar: Sociología del profesorado - Sociología del alumnado.

### Tercera Parte

Morfología del sistema educativo en Castilla y León.

---

## Programa Básico

---

### OBJETIVOS

- \* Favorecer el aprendizaje de las principales teorías sociológicas de la educación.
- \* Dotar al alumnado de los instrumentos críticos y reflexivos para el análisis social de la educación.
- \* Introducir al alumno en los conocimientos y herramientas básicas del conocimiento sociológico.
- \* Introducir al alumno en la investigación social de la educación.

### CONTENIDO

- ° Introducción a los conceptos sociológicos básicos.
  - ° Epistemología y metodología de la sociología de la educación.
  - ° Estratificación social y educación.
  - ° Educación y sociedad.
  - ° La igualdad de oportunidades en educación.
  - ° El proceso de socialización.
  - ° Sociología del profesorado y del alumnado.
  - ° La cultura del aula.
  - ° Los retos de la educación ante el advenimiento de la sociedad multicultural.
- 

## Objetivos

---

Podríamos diferenciar unos objetivos generales y otro específico.

Entre los primeros podemos señalar:

--- La consecución de un conocimiento preciso tanto teórico como práctico de cada uno de los bloques temáticos de la Sociología de la Educación así como de los métodos y técnicas de investigación social.

--- La ayuda al alumno para que se implique en los grandes temas de la Sociología de la Educación actual:

--- Por último, el diseño de un soporte bibliográfico selecto y actual, como documentación científica de cada tema y

---

---

como invitación a la lectura crítica.

Como objetivo específico está el estudio de las relaciones "educación - sociedad" / "sociedad - educación".

Conforme a este objetivo, el Curso de Sociología de la Educación está dividido en tres partes.

La PRIMERA se circunscribe a un análisis previo de los campos temáticos, sin lo que apenas sería posible una comprensión adecuada de la asignatura (ver "Descriptores").

Tras estos conceptos de carácter introductorio, el contenido de la SEGUNDA PARTE se articula en torno a las siguientes áreas: Escuela y desigualdad social. Proceso de socialización. Instancias socializadoras básicas: familia y escuela. Para terminar con la descripción de los "agentes del sistema escolar".

La TERCERA PARTE está dedicada al análisis de la Morfología escolar en Castilla y León.

---

## Programa de Teoría

---

### PRIMERA PARTE

#### TEMA 1.- CONCEPTOS SOCIOLOGICOS INSTRUMENTALES

- 1.1. Ciencia y clasificación de las ciencias
  - 1.1.1. Su proyección sobre la sociología
- 1.2. El método científico y la investigación social
  - 1.2.1. Métodos cuantitativos y cualitativos
- 1.3. Técnicas de investigación social
- 1.4. Un caso especial: La sociometría escolar
- 1.5. Esquema de una investigación sociológica

#### TEMA 2.- CONCEPTOS SOCIO-HISTORICOS BASICOS (I): VISION DIALECTICA DE LA EDUCACION

2. Sentido de la dialéctica y su aplicación al horizonte de la educación
  - 2.1. La educación como variable dependiente de la sociedad
  - 2.2. La sociedad como variable dependiente de la educación
  - 2.3. Relación dialéctica entre sociedad y educación
    - 2.3.1. Fundamentos filosófico-antropológicos
    - 2.3.2. Educación desde la síntesis: doble función de la educación en la sociedad actual
    - 2.3.3. Hacia un modelo dual de educación: Educación convergente y educación divergente

#### TEMA 3.- CONCEPTOS SOCIO-HISTORICOS BASICOS (II): VISION DIALECTICA DE SOCIEDAD

3. La sociología y su interpretación polar de la sociedad
  - 3.1. Teoría del consenso y del conflicto
  - 3.2. Determinismo y voluntarismo
  - 3.3. Visión dialéctica de la sociedad y su proyección sobre las directrices generales de la Sociología de la Educación

#### TEMA 4.- SOCIOLOGIA Y EDUCACION: APORTACION DE LOS CLASICOS

- 4.1. Modelo económico de K. MARX
- 4.2. Modelo positivista de E. Durkheim
- 4.3. Modelo político de M. Weber

#### TEMA 5.- PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (I)

- 5.1. Funcionalismo Estructural
  - 5.1.1. Funcionalismo Técnico-económico o Teoría del "Capital Humano".
- 5.2. Teorías de la reproducción y de la correspondencia

#### TEMA 6.- PARADIGMAS DE LA SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (II)

---

- 
- 6.1. "Nueva Sociología de la Educación" :
    - 6.1.1. Teoría de la resistencia y de la producción cultural
    - 6.1.2. Interaccionismo Simbólico
  - 6.2. Dos grandes temas de la Sociología de la Educación actual: "Etnia y educación". " Género y educación"

## SEGUNDA PARTE

### TEMA 7.- ESCUELA Y DESIGUALDAD SOCIAL (I): CONCEPTOS FUNDAMENTALES

- 7.1. Sistemas de estratificación social
- 7.2. Estructura social de España

### TEMA 8.- ESCUELA Y DESIGUALDAD SOCIAL (II): ESTRATEGIAS DE INVESTIGACION

- 8.1. Del sistema competitivo de mercado a la meritocracia burocratizada
  - 8.1.1. Teoría del C.I.: crítica
- 8.2. Perspectiva de las clases sociales
- 8.3. Perspectiva socio-ecológica.
- 8.4. Hacia una sociedad basada en el principio de "igualdad de oportunidades"

### TEMA 9.- INDIVIDUO Y SOCIEDAD

- 9.1. Fundamentación teórica de la sociabilidad
- 9.2. La socialización como proceso de interacción social
- 9.3. Perspectiva sociológica: Internalización de roles y personalidad social
  - 9.3.1. Cultura y personalidad
- 9.4. Perspectiva psico-sociológica
- 9.5. Clases y fases biográficas de la socialización
- 9.6. Objetivos de la socialización

### TEMA 10.- CAMPOS BASICOS DE LA SOCIALIZACION (I)

- 10.1. La familia como espacio primario de socialización
- 10.2. Transformaciones estructurales de la familia hoy
- 10.3. Estilos de socialización familiar

### TEMA 11.- CAMPOS BASICOS DE SOCIALIZACION (II)

- 11.1. La escuela como institución social
  - 11.1.1. Perspectiva teórica: Teorías sobre la institución escolar
  - 11.1.2. Perspectiva socio-histórica
  - 11.1.3. Sociología general de las organizaciones
    - 11.1.3.1 La escuela como organización formal
    - 11.1.3.2 La sociología de la organización aplicada a la escuela
  - 11.1.4 Estructura interna de la escuela: Clima escolar

### TEMA 12.- AGENTES DEL SISTEMA ESCOLAR

- 12.1. Sociología del profesorado: Aspectos socio-históricos de la profesión de maestro
  - 12.1.1. El maestro en la sociedad de hoy
  - 12.1.2. Proceso de feminización del profesorado en los diferentes niveles educativos
- 12.2. Sociología del alumnado: Estudio longitudinal por niveles y género.

## TERCERA PARTE

### TEMA 13.-MORFOLOGIA DEL SISTEMA EDUCATIVO EN CASTILLA Y LEON

- 13.1. Diferentes proyectos de política educativa en España
  - 13.2. La educación en Castilla y León:
    - 13.2.1. Entorno demográfico
    - 13.2.2. Desarrollo de la educación
-

No existe programa de Prácticas.

---

## Evaluación

---

Examen final escrito y valoración de los posibles trabajos de investigación

---

## Bibliografía

---

No hay ningún texto standard que se adapte al contenido del curso; por ello se recomienda elegir alguno de los que se citan a continuación y complementarlo con las clases y las lecturas recomendadas en cada tema del programa.

En cualquier caso los textos que figuran a continuación son textos introductorios recomendables a nivel elemental, y pueden prestar un buen servicio como libro de consulta y ayuda en la preparación del programa.

BECK, U.

La sociedad de riesgo, Barcelona 1998

BONAL, X.

Sociología de la Educación, Barcelona 1998

FERNANDEZ ENGUITA, M.

Sociología de la Educación. Lecturas básicas y textos de apoyo, Barcelona 1998

FERNANDEZ PALOMARES, F. (Coord.)

Sociología de la Educación, Madrid 2003

GARCIA DE LEON, M. A. y otros

Sociología de la Educación, Barcelona 1993

GOMEZ JALDON, C.

Sociología de la Educación, Madrid 1998

JEREZ MIR, R.

Sociología de la Educación. Guía Didáctica y textos fundamentales, Madrid 1990

TABERNER, J.

Sociología y Educación. Funciones del sistema educativo en las sociedades modernas, Barcelona 1999

TOURAINÉ, A.

¿Podremos vivir juntos ? Iguales y diferentes, Madrid 1997

---