

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30357 LENGUA ESPAÑOLA

Grupo 1

Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Objetivos

Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociológicos y didácticos para la enseñanza de la lengua materna.

- Valorar críticamente las metodologías para la enseñanza de la comunicación oral
- Aprender destrezas para interactuar y conversar con niños pequeños
- Aprender a observar y evaluar las situaciones comunicativas que se produzcan en el aula y utilizarlas en la acción
- Aprender procedimientos para fomentar el desarrollo de estas habilidades lingüísticas desde la lengua materna.
- Valorar la importancia del área de comunicación en la Educación Infantil y para el posterior desarrollo de la competencia lingüística.
- Tomar conciencia de la preparación psicopedagógica y técnica que requiere la enseñanza de la lengua en Educación Infantil.

Programa de Teoría

.BLOQUE I: 1. Introducción: concepción de didáctica de la lengua

1.1. DL como ciencia interdisciplinar. Objetivos y elementos de DL. Marcos de referencia Lingüística, Psicología y psicolingüística; Metodología, pedagogía y teoría curricular; Sociología y sociolingüística.

1.2. Enseñar lengua: perspectiva histórica

- Estructuralismo y generativismo
- Funcionalismo. La competencia comunicativa. Habilidades lingüísticas. El enfoque comunicativo. La lingüística del texto. La pragmática. Nuevas tendencias.

1.3. Investigación en DLL y perfil del profesor

BLOQUE II: Fundamentos para la acción didáctica

Tema 2: Adquisición y desarrollo del lenguaje

2.1 Teorías sobre la adquisición del lenguaje

2.2 El desarrollo del español como lengua materna: etapas; niveles de lengua, patologías.

2.3 Características del discurso materno. Implicaciones para el discurso en el aula.

Tema 3: Lenguaje, medio social y escuela.

3.1 Lenguaje y medio social.

3.2 El lenguaje en el aula. Estructura y funciones del discurso en el aula.

3.3 Lenguas en contacto: bilingüismo y diglosia

Tema 4: El Currículo. Área de comunicación: análisis de objetivos y contenidos

BLOQUE III: Didáctica de las habilidades lingüísticas

Tema 5: Didáctica del lenguaje oral

- El lenguaje oral en la Educación Infantil
- Macrohabilidades y microhabilidades orales.
- Actividades periféricas al habla
- Ejercicios funcionales y ejercicios dirigidos
- Aprendizaje del léxico
- Géneros orales

-
- La asamblea. El cuento
 - Evaluación de la lengua oral
-

Programa Práctico

- Trabajo obligatorio en grupo de aplicación de los conocimientos de la asignatura. (20%)
-

Evaluación

4 Criterios de evaluación y calificación:

- precisión y claridad en la presentación de conceptos
- grado de comprensión en la relación teoría-práctica (crítica razonada)
- creatividad e ideas propias
- Se penalizarán las faltas de ortografía y las tildes.

5 Evaluación de la asignatura:

- Examen parcial, voluntario y eliminatorio en febrero. Examen final en junio. (80%)
 - Trabajo obligatorio en grupo de aplicación de los conocimientos de la asignatura. (20%)
-

Bibliografía
