

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30358 DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA

Grupo 1

### Presentación

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.

### Programa Básico

### Objetivos

Reconocimiento del soporte matemático en las actividades cotidianas de integración del niño en su entorno.  
Diseño de actividades específicas para la adquisición progresiva de las capacidades matemáticas básicas.

### Programa de Teoría

1. Conjuntos.
2. Correspondencias entre conjuntos.
3. Relaciones binarias.
4. La cantidad.
5. La medida
6. Topología y geometría

### Programa Práctico

Preparación de actividades de aula para la consecución de objetivos concretos con el fin de materializarlos en la escuela.

### Evaluación

Método activo y participativo del estudiante en el diseño y explicación de las actividades matemáticas específicas.  
Se evaluarán las actividades específicas junto a dos pruebas presenciales liberatorias de materia consistentes en una parte de razonamiento y otra de realización práctica de actividades matemáticas.

### Bibliografía

- \* Abbadie, M. "La educación preescolar. Teoría y práctica". Ed. Cincel.
- \* Lahora, M.C. "Actividades matemáticas. Niños de 0 a 6 años". Ed. Narcea.
- \* Canals, M. A. "Las matemáticas en el parvulario.". Ed. Nuestra Cultura.
- \* Biblioteca de la Ed. Infantil. Colección Aula XXI. Ed. Santillana.