

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30372 DIDACTICA DE LA LENGUA

Grupo 1

Presentación

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Programa Básico

Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Objetivos

1. Competencias a desarrollar por la asignatura

Identificamos tres competencias específicas del área y las vinculamos a las competencias genéricas del proyecto Tuning

1) Competencia comunicativa docente para enseñar lengua

Esta competencia está muy vinculada a las competencias genéricas "Comunicación oral y escrita en la lengua materna" y "Habilidad para comunicarse con los no expertos en la materia"

2) Competencia para el análisis y la reflexión de prácticas de aula

Vinculada a las genéricas "Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones" y "Resolución de problemas"

3) Competencia para diseñar actividades de comunicación oral y escrita

Esta competencia requiere conocimientos de didáctica general y está relacionada con las Competencias Genéricas "Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica". "Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)" y "Toma de decisiones".

Conceptos

- Conocimiento de los contextos comunicativos en el aula y sus posibilidades didácticas
- Conocimiento de usos, funciones y géneros orales
- Enseñanza de géneros orales ...

Procedimientos

- Valorar críticamente las metodologías para la enseñanza de la comunicación oral y la comunicación escrita.
- Aprender procedimientos para fomentar el desarrollo de las habilidades lingüísticas desde la lengua materna.
- Destrezas para interactuar y conversar con niños pequeños
- Capacidad para observar y evaluar las situaciones comunicativas que se produzcan en el aula y utilizarlas en la acción.
- Capacidad para usar estrategias de apoyo al lenguaje infantil Diseñar actividades para el desarrollo de la lengua oral
- Diseñar actividades funcionales y significativas de escritura
- Destrezas para diseñar instrumentos de evaluación de la lengua oral y escrita

Actitudes

- Valorar la importancia del área de comunicación en la Educación Infantil y para el posterior desarrollo de la competencia lingüística.
- Tomar conciencia de la preparación psicopedagógica y técnica que requiere la enseñanza de la lengua en Educación Infantil.

La asignatura espera contribuir al desarrollo de las competencias genéricas del alumno en especial a:

Capacidad de sintetizar y analizar

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos

Programa de Teoría

2.Conte

Tema 1: Didáctica del lenguaje escrito. (Continuación de 1º)

- Panorámica de los aspectos teóricos cubiertos en 1º: ¿Qué es leer? ¿Qué es escribir? Subprocesos y etapas en el niño.
- Polémicas en la enseñanza de la lectoescritura: tipode letra. Querella delos métodos, enfoques madurativos
- La conciencia fonológica
- Usos del lenguaje escrito: práctico, científico y literario.
- La motivación a la iniciación del lenguaje escrito.
- Papel del maestro. Análisis de experiencias de aula, actividades y métodos.

Tema 2: La didáctica del lenguaje oral

Parte 1: Fundamentos

- El lenguaje oral en la E.Infantil: fundamentos psicolingüísticos y curriculum
- Macrohabilidades y microhabilidades orales.
- Actividades periféricas al habla

Parte 2: Intervención didáctica

- Tres niveles de intervención (Monfort y Juárez). Ejercicios funcionales y ejercicios dirigidos
 - Géneros orales: narración, dramatización y conversación
 - La asamblea como recurso para la didáctica de la lengua oral
 - El cuento como recurso para la didáctica de la lengua oral
 - Aprendizaje del léxico
 - Evaluación de la lengua oral
-

Programa Práctico

- * Confección de planes y programaciones para la Educación Infantil.
-

Evaluación

5 Criterios de evaluación y calificación:

- precisión y claridad en la presentación de conceptos
- grado de comprensión en la relación teoría-práctica (crítica razonada)
- creatividad e ideas propias

6 Evaluación de la asignatura:

Dos posibilidades.

- 1º) Vía continua. Asistencia obligatoria
- 2º) Examen final en junio (100%)

Se explicarán con detalle en clase

Bibliografía

ÁLVAREZ MÉNDEZ, J.M. "Didáctica de la lengua materna".

- * FERNÁNDEZ, S. "Conquista del lenguaje en preescolar y ciclo preparatorio".
 - * CASANY, D. "Enseñar lengua".
 - * HERNÁNDEZ PINA, F. "Teoría psico-socio-lingüística y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna".
 - * GALLARDO RUIZ, J.R. y GALLEGU ORTEGA, J. "Manual de logopedia escolar".
-