

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30374 BASES BIOLÓGICAS DE LA SALUD E HIGIENE INFANTIL

Grupo 1

### Presentación

Principales sistemas del cuerpo humano. Funciones. Actividades de higiene. Experiencias sobre el descubrimiento del propio cuerpo. Prevención de enfermedades.

### Programa Básico

### Objetivos

- Conocer y comprender el funcionamiento de nuestro organismo como un todo.
- Estimular el pensamiento crítico.
- Adquirir conciencia de la necesidad de promover la salud en las aulas de Infantil.
- Desarrollar la capacidad de toma de decisiones para la promoción de la salud en el aula.

### Programa de Teoría

TEMA 1º. INTRODUCCIÓN: ¿Qué entendemos por higiene? ¿Qué entendemos por salud? El binomio salud-enfermedad.

TEMA 2º. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CUERPO: Las funciones vitales y los sistemas y aparatos implicados. Control, regulación y coordinación del organismo.

TEMA 3º. LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO. ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS. Medidas de higiene y detección precoz de problemas de visión y audición.

TEMA 4º. LA INFECCIÓN Y LAS DEFENSAS DEL ORGANISMO: Agentes patógenos y vías de transmisión. El sistema inmunitario y las barreras inespecíficas de defensa del organismo. Las vacunas. Enfermedades infecciosas frecuentes en la infancia. Medidas higiénicas y prevención en el ámbito escolar.

TEMA 5º. CRECIMIENTO Y DESARROLLO BIOLÓGICO: Definiciones. Problemas de crecimiento. Crecimiento y nutrición. Defectos posturales. Medidas de prevención en la escuela.

TEMA 6º. EL LENGUAJE: Centros cerebrales. Aparato fono-articulador. La voz, higiene y cuidado. El lenguaje en la etapa escolar.

TEMA 7º. TRABAJO Y DESCANSO: El sueño, su incidencia en el rendimiento escolar. Parasomnias y problemas durante el sueño.

TEMA 8º. ACCIDENTES INFANTILES. Prevención en el ámbito escolar.

## Programa Práctico

---

Comentarios de textos y vídeos educativos o de divulgación científica sobre el tema tratado.  
Realización de de encuestas y elaboración de conclusiones sobre los resultados obtenidos.  
Análisis de modelos de simulación sobre el funcionamiento de algunos órganos y algunos procesos fisiológicos.  
Evaluación de material didáctico sobre la temática de la asignatura.

---

## Evaluación

---

Se valorarán los conocimientos teóricos de la asignatura mediante un examen final. En dicha prueba habrá algunas preguntas de tipo test, esquemas y preguntas cortas en las que se pedirán definiciones y relaciones de distintos conceptos.

---

## Bibliografía

---