

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30376 ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

Grupo 1

Presentación

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil y Primaria.

Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 septiembre 2005.

DESCRIPTOR:

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización del alumnado, profesorado, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de Educación Infantil.

OBJETIVOS:

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

NÚCLEOS TEMÁTICOS :

- I-La organización escolar.
- II-El sistema educativo español.
- III-El centro escolar como comunidad educativa.
- IV-Elementos personales del centro escolar.
- V-Elementos materiales del centro escolar.
- VI-Elementos funcionales del centro escolar.
- VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.

EVALUACIÓN:

Se contemplan los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, la participación y la reflexión realizada.

Objetivos

- Conocer el centro escolar a la luz de las teorías organizativas y en el marco del sistema educativo español.
- Identificar y analizar los elementos integrantes del centro escolar.
- Entender la evaluación del centro escolar como un proceso de transformación y mejora.
- Desarrollar actitudes de reflexión y concienciación crítica a cerca de la organización del centro escolar.

Programa de Teoría

- I-La organización escolar.
 - II-El sistema educativo español.
 - III-El centro escolar como comunidad educativa.
 - IV-Elementos personales del centro escolar.
 - V-Elementos materiales del centro escolar.
 - VI-Elementos funcionales del centro escolar.
 - VII-Evaluación del centro escolar desde una perspectiva de cambio.
-

Programa Práctico

Análisis crítico de cada uno de los temas conforme se vayan desarrollando a lo largo del curso.

Evaluación

Trabajo individual y examen para valorar el dominio teórico de la asignatura y su aplicación práctica.

Bibliografía

- * CANTÓN MAYO, I. (1996) "Manual de organización de centros educativos". Barcelona: Oikos-Tau.
 - * DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, G. y MESANZA LÓPEZ, J. (Coords.) (1996) "Manual de organización de instituciones educativas". Madrid. Escuela Española.
 - * GAIRÍN SALLÁN, J. (1994) "Organización y gestión de centros educativos". Barcelona: Praxis.
 - * GAIRÍN SALLÁN, J. (1999): "La organización escolar: contexto y texto de actuación". Madrid: La Muralla.
 - * GÓMEZ DACAL, G. (1996) "Curso de organización escolar y general". Madrid: Escuela Española.
 - * LORENZO DELGADO, M. (1997): "La organización y gestión del centro educativo: Análisis de casos prácticos". Madrid: Editorial Universitas, S.A.
 - * MARTÍN-MORENO CERRILLO, Q. (1996): "La organización de centros educativos en una perspectiva de cambio". Madrid: Sanz y Torres.
-