

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30381 LABORATORIO DE JUEGOS MATEMATICOS

Grupo 1

Presentación

Programación matemática en la Edad Infantil. Diversos tipos de materiales y su análisis. Uso y construcción.

Programa Básico

1. Introducción al estudio de la geometría.
2. Las formas en el espacio.
3. Geometría del plano.
4. Magnitudes y medida
5. La Resolución de problemas.
6. La utilización de materiales y recursos bibliográficos.

Objetivos

- Adquirir la formación matemática necesaria para analizar reflexivamente sobre los contenidos matemáticos de tipo geométrico y relativo a las magnitudes y su medida, que configuran el currículum de la Educación Infantil y poner en práctica en un aula de Infantil.
- Ser capaz de gestionar los aspectos matemáticos en el ciclo 3-6, facilitando la motivación y permitiendo un adecuado tratamiento a la diversidad del alumnado.
- Habituar en la resolución de problemas.
- Guiarse por el "principio de globalización" a la hora de programar las actividades educativas.
- Ser consciente de la necesidad de utilizar la observación sistemática como principal instrumento de evaluación global, formativa y continua de las capacidades de los alumnos.
- Familiarizar con la construcción y el uso de materiales didácticos y desarrollar un conocimiento de los recursos disponibles para el profesor.
- Saber manejar con espíritu crítico las fuentes de información bibliográficas y tecnológicas utilizables en la enseñanza de las matemáticas.

Programa de Teoría

- Tema 1: Introducción al estudio de la geometría. Representación del espacio en el niño.
- Tema 2: Geometría del plano.
- Tema 3: Las formas en el espacio.
- Tema 4: La construcción de magnitudes lineales en Ed. Infantil
- Tema 5: Hacia la idea de problema en Ed. Infantil.
- Tema 6: El juego en Ed. Infantil
- Tema 7: La utilización de materiales y recursos bibliográficos. Elaboración de materiales

Programa Práctico

A lo largo de todo el curso se trabajarán actividades y problemas relacionados con el tema que se está tratando, así como las lecturas correspondientes a cada tema. Elaboración de materiales y puesta en práctica de su utilización

Evaluación

Se tendrán en cuenta las actividades realizadas por el alumno, el material elaborado, así como su participación activa en clase. Además se llevará a cabo un trabajo obligatorio.
Se realizará un examen al final del cuatrimestre

- ALSINA, C. y otros: "Invitación a la didáctica de la Geometría". Síntesis, 1987.
- BOROODY, A. J. 1988. "El pensamiento matemático de los niños. Un marco evolutivo para maestros de preescolar, ciclo inicial y educación especial". Visor, MEC. Madrid.
- CASCALLANA, M.^a T.: "Iniciación a la matemática. Materiales y recursos didácticos". Santillana. Aula XXI, 1988.
- CASTELNUOVO, E.: "La Geometría". Ketres, 1990.
- * HIDALGO ALONSO, S. 1998. "Programación Matemática en la Edad Infantil". Ed. Línea 2000.
- * HIDALGO ALONSO, S. 1997. "Las matemáticas en el título de maestro. Consideraciones teóricas, didácticas y prácticas". Ed. Diagonal.
- * MARTÍNEZ MONTERO, J. 1991: "El currículum matemático en la edad infantil". Escuela Española. Madrid.
- * PERALTA, J. 1995. "Principios didácticos e históricos para la enseñanza de la matemática". Ed. Hueva.
- * Canals, M.A. "Las Matemáticas en el parvulario". Ed. Nuestra Cultura.
-