

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30517 MORFOSINTAXIS DEL ESPAÑOL

Grupo 1

Presentación

Estudio de las estructuras morfosintácticas del español actual.

Programa Básico

Estudio de las estructuras morfosintácticas del español actual.

Objetivos

- 1.- Dominio teórico y práctico de lengua española orientado a la comprensión y expresión lingüística.
- 2.- Reflexionar sobre el uso y aprendizaje de la lengua a través de textos seleccionados y orientar su aplicación a los diversos contextos.

Programa de Teoría

I.- LA ORACIÓN SIMPLE.

1.- Conceptos básicos y fundamentales de los constituyentes inmediatos que determinan esta estructura oracional, orientados a la aplicación e interpretación morfosintáctica de otras estructuras superiores: compuestas y complejas.

II.- LA ORACIÓN COMPUESTA.

- 1.- Caracterización y clasificación de la oración compuesta.
- 2.- Diferentes concepciones sobre la coordinación y tipos de relación.
- 3.- Conectores oracionales y extraoracionales en las construcciones paratácticas sindéticas y marcas en las asindéticas.
 - 3.1. Rasgos sintácticos y semánticos de los propiamente considerados conectores y otros elementos de relación paratáctica.
 - 3.2. la equifuncionalidad categorial en la coordinación de constituyentes oracionales, diferentes estructuras y oraciones.
- 4.- Didáctica y metodología en el análisis morfosintáctico de diferentes enunciados lingüísticos.

III.-LA ORACIÓN COMPLEJA.

- 1.- Las construcciones hipotácticas: concepto y criterios de clasificación.
- 2.- Estudio y análisis de estas construcciones por inordinación: sustantiva y adjetiva.
 - 2.1. Rasgos sintácticos de los transpositores y relatores en las construcciones hipotácticas inordinadas.
- 3.- Proceso coherente y metodológico en la conmutación de constituyentes inmediatos oracionales a categoría de nexus.
- 4.- Estudio y análisis de las construcciones complejas subordinadas adverbiales y circunstanciales.
 - 4.1. Las marcas de subordinación: forma, función y significación.
- 5.- Relación teoría-práctica de los conceptos analizados orientada a la interpretación formal, morfosintáctica y semántica en diferentes textos.

Programa Práctico

1.- Sobre diferentes textos seleccionados: literarios, ensayísticos, periodísticos... técnico-científicos, etc. realizar ejercicios de observación, interpretación, expresión y comprensión..

2.- En los mismos textos seleccionados considerar los niveles de uso de la lengua y potenciar la riqueza léxica con fines a obtener un mayor registro de términos y expresarlos en forma oral y escrita y en el contexto adecuado.

Evaluación

Se realizarán pruebas teórico-prácticas sobre textos durante el periodo lectivo.

Bibliografía

*ALARCOS LLORACH, E.: "Gramáticas de la Lengua española".
R.A.E. Espasa-Calpe. Madrid, 1994.

*ALONSO MARCOS, A.: "Glosario de la Terminología gramatical"
Ed.: Magisterio, 2ª edic. Madrid, 1986.

*BOSQUE, I. Y DEMONTE, V.: "Gramática descriptiva de la Lengua española", I, II y III, vols. Ed.: Espasa-Calpe. Madrid, 2000.

*GÓMEZ TORREGO, L.: "Teoría y práctica de la sintaxis".
Ed.: Alhambra/Universidad. Madrid, 1986.

*HERNÁNDEZ ALONSO, C.: "Gramática funcional del español".
Ed. Gredos. Madrid, 1986.

*POZUELO MIÑAMBRES, I.: "Un sistema práctico y actualizado para el análisis sintáctico de las oraciones". Madrid, 1991.

*KOVACCI, O.: "El comentario gramatical. Teoría y práctica",
I, II, vols. Ed.: Arco/Libros, S.A. Madrid, 1990.

*R.A.E.L. : "Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua española". Espasa-Calpe. Madrid, 1982.

Presentación

Estudio de las estructuras morfosintácticas del español actual.

Programa Básico

Estudio de las estructuras morfosintácticas del español actual.

Objetivos

- 1.- Dominio teórico y práctico de lengua española orientado a la comprensión y expresión lingüística.
- 2.- Reflexionar sobre el uso y aprendizaje de la lengua a través de textos seleccionados y orientar su aplicación a los diversos contextos.

Programa de Teoría

I.- LA ORACIÓN SIMPLE.

1.- Conceptos básicos y fundamentales de los constituyentes inmediatos que determinan esta estructura oracional, orientados a la aplicación e interpretación morfosintáctica de otras estructuras superiores: compuestas y complejas.

II.- LA ORACIÓN COMPUESTA.

- 1.- Caracterización y clasificación de la oración compuesta.
- 2.- Diferentes concepciones sobre la coordinación y tipos de relación.
- 3.- Conectores oracionales y extraoracionales en las construcciones paratácticas sindéticas y marcas en las asindéticas.
 - 3.1. Rasgos sintácticos y semánticos de los propiamente considerados conectores y otros elementos de relación paratáctica.
 - 3.2. la equifuncionalidad categorial en la coordinación de constituyentes oracionales, diferentes estructuras y oraciones.
- 4.- Didáctica y metodología en el análisis morfosintáctico de diferentes enunciados lingüísticos.

III.-LA ORACIÓN COMPLEJA.

- 1.- Las construcciones hipotácticas: concepto y criterios de clasificación.
- 2.- Estudio y análisis de estas construcciones por inordinación: sustantiva y adjetiva.
 - 2.1. Rasgos sintácticos de los transpositores y relatores en las construcciones hipotácticas inordinadas.
- 3.- Proceso coherente y metodológico en la conmutación de constituyentes inmediatos oracionales a categoría de nexus.
- 4.- Estudio y análisis de las construcciones complejas subordinadas adverbiales y circunstanciales.
 - 4.1. Las marcas de subordinación: forma, función y significación.
- 5.- Relación teoría-práctica de los conceptos analizados orientada a la interpretación formal, morfosintáctica y semántica en diferentes textos.

Programa Práctico

- 1.- Sobre diferentes textos seleccionados: literarios, ensayísticos, periodísticos... técnico-científicos, etc. realizar ejercicios de observación, interpretación, expresión y comprensión..
- 2.- En los mismos textos seleccionados considerar los niveles de uso de la lengua y potenciar la riqueza léxica con fines a obtener un mayor registro de términos y expresarlos en forma oral y escrita y en el contexto adecuado.

Evaluación

Se realizarán pruebas teórico-prácticas sobre textos durante el periodo lectivo.

Bibliografía

*ALARCOS LLORACH, E.: "Gramáticas de la Lengua española".
R.A.E. Espasa-Calpe. Madrid, 1994.

*ALONSO MARCOS, A.: "Glosario de la Terminología gramatical"
Ed.: Magisterio, 2ª edic. Madrid, 1986.

*BOSQUE, I. Y DEMONTE, V.: "Gramática descriptiva de la Lengua española", I, II y III, vols. Ed.: Espasa-Calpe.
Madrid, 2000.

*GÓMEZ TORREGO, L.: "Teoría y práctica de la sintaxis".
Ed.: Alhambra/Universidad. Madrid, 1986.

*HERNÁNDEZ ALONSO, C.: "Gramática funcional del español".
Ed. Gredos. Madrid, 1986.

*POZUELO MIÑAMBRES, I.: "Un sistema práctico y actualizado para el análisis sintáctico de las oraciones". Madrid,
1991.

*KOVACCI, O.: "El comentario gramatical. Teoría y práctica",
I, II, vols. Ed.: Arco/Libros, S.A. Madrid, 1990.

*R.A.E.L. : "Esbozo de una Nueva Gramática de la Lengua española". Espasa-Calpe. Madrid, 1982.
