

Plan 217 Maestro-Esp.Educación Infantil

Asignatura 30607 ORIGEN Y EVOLUCION DE LA TIERRA

Grupo 1

Presentación

A lo largo de la asignatura se irán desarrollando los diferentes contenidos relacionados con los conocimientos que se tienen sobre el origen del planeta Tierra. Se podrá conocer cómo nuestro planeta ha ido cambiando desde su formación hasta la actualidad y cuáles han sido las causas de los cambios. Se analizarán los cambios que ha experimentado la atmósfera, la disposición de los continentes, el clima y los seres vivos desde la formación del planeta hasta nuestros días. A través del pasado de la Tierra se podrá predecir parte de su futuro.

Programa Básico

Objetivos

Conocer las distintas etapas de la historia geológica de la Tierra.
Comprender que la Tierra es un sistema dinámico en continuo cambio.
Conocer los procesos y acontecimientos geológicos más importantes a través del registro sedimentario.
Adquirir conocimientos sobre la evolución de la vida sobre el planeta a través de los fósiles.
Comprender la fragilidad de los seres vivos mediante el estudio de la vida en el pasado geológico.
Conocer las causas y consecuencias de los cambios sufridos por el planeta

Programa de Teoría

1. La Tierra como planeta. Sistemas dinámicos en la Tierra: geodinámica interna y geodinámica externa.
2. Tiempo geológico: Datación absoluta y relativa. Escala de tiempo geológico.
3. Fundamentos de paleontología. Fósiles: identificación, clasificación e información que aportan.
4. Estratigrafía y registro sedimentario. Paleogeografía: Métodos.
5. Origen y formación de la Tierra.
6. Evolución de la Tierra durante el Precámbrico.
7. La Tierra durante el Paleozoico.
8. Acontecimientos geológicos en el Mesozoico.
9. Paleogeografía y fósiles característicos del Cenozoico.

Programa Práctico

1. Datación relativa
2. Reconocimiento e identificación de fósiles característicos del Paleozoico
3. Reconocimiento e identificación de fósiles característicos del Mesozoico.
3. Reconocimiento e identificación de fósiles característicos del Cenozoico.
4. Establecimiento del orden cronológico de las rocas a partir de su contenido fosilífero.
5. Visita a algún centro o museo relacionado con la historia de la Tierra.

Evaluación

Se llevará a cabo una evaluación continua mediante la calificación de las actividades prácticas que se realicen y de pruebas escritas realizadas al final de cada bloque temático. Al finalizar la asignatura habrá una prueba escrita relativa a los contenidos desarrollados.

Bibliografía

AGUEDA, ANGUITA y otros: Geología. Ed. Rueda. 1983.
AMORÓS, GARCÍA ABAD y otros: Geología. Ed. Anaya. 1990.
ANCOECHEA, ANGUITA y MORENO: Geología. Procesos externos. Ed. Edelvives Universidad. 1990.

ANGUITA: Origen e historia de la Tierra. Ed. Rueda. 1993.
ARCHE (Coordinador): Sedimentología (2 tomos). CSIC. 1989.
READ y WATSON: Introducción a la geología. Ed. Alhambra. 1973.
STRAHLER: Geología física. Ed. Omega.
VERA y ROCA: Geología. Ed. Edelvives. 1991.
TARBUCK y LUTGENS: Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física. Ed. Prentice Hall. 1999.

Presentación

A lo largo de la asignatura se irán desarrollando los diferentes contenidos relacionados con los conocimientos que se tienen sobre el origen del planeta Tierra. Se podrá conocer cómo nuestro planeta ha ido cambiando desde su formación hasta la actualidad y cuáles han sido las causas de los cambios. Se analizarán los cambios que ha experimentado la atmósfera, la disposición de los continentes, el clima y los seres vivos desde la formación del planeta hasta nuestros días. A través del pasado de la Tierra se podrá predecir parte de su futuro.

Programa Básico

Objetivos

Conocer las distintas etapas de la historia geológica de la Tierra.
Comprender que la Tierra es un sistema dinámico en continuo cambio.
Conocer los procesos y acontecimientos geológicos más importantes a través del registro sedimentario.
Adquirir conocimientos sobre la evolución de la vida sobre el planeta a través de los fósiles.
Comprender la fragilidad de los seres vivos mediante el estudio de la vida en el pasado geológico.
Conocer las causas y consecuencias de los cambios sufridos por el planeta.
Predecir el futuro del planeta a partir de su pasado.

Programa de Teoría

1. La Tierra como planeta. Sistemas dinámicos en la Tierra: geodinámica interna y geodinámica externa.
2. Tiempo geológico: Datación absoluta y relativa. Escala de tiempo geológico.
3. Fundamentos de paleontología. Fósiles: identificación, clasificación e información que aportan.
4. Estratigrafía y registro sedimentario. Paleogeografía: Métodos.
5. Origen y formación de la Tierra.
6. Evolución de la Tierra durante el Precámbrico.
7. La Tierra durante el Paleozoico.
8. Acontecimientos geológicos en el Mesozoico.
9. Paleogeografía y fósiles característicos del Cenozoico.

Programa Práctico

1. Datación relativa
2. Reconocimiento e identificación de fósiles característicos del Paleozoico
3. Reconocimiento e identificación de fósiles característicos del Mesozoico.
3. Reconocimiento e identificación de fósiles característicos del Cenozoico.
4. Establecimiento del orden cronológico de las rocas a partir de su contenido fosilífero.
5. Visita a algún centro o museo relacionado con la historia de la Tierra.

Evaluación

Se llevará a cabo una evaluación continua mediante la calificación de las actividades prácticas que se realicen y de pruebas escritas realizadas al final de cada bloque temático. Al finalizar la asignatura habrá una prueba escrita relativa a los contenidos desarrollados.

Bibliografía

- AGUEDA, ANGUITA y otros: Geología. Ed. Rueda. 1983.
AMORÓS, GARCÍA ABAD y otros: Geología. Ed. Anaya. 1990.
ANCOECHEA, ANGUITA y MORENO: Geología. Procesos externos. Ed. Edelvives Universidad. 1990.
ANGUITA: Origen e historia de la Tierra. Ed. Rueda. 1993.
ARCHE (Coordinador): Sedimentología (2 tomos). CSIC. 1989.
READ y WATSON: Introducción a la geología. Ed. Alhambra. 1973.

STRAHLER: Geología física. Ed. Omega.

VERA y ROCA: Geología. Ed. Edelvives. 1991.

TARBUCK y LUTGENS: Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física. Ed. Prentice Hall. 1999.
