

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30424 DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y SOCIALES

Grupo 1

Presentación

- Conocer y manejar el Currículum del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- Programar actividades para el área de Conocimiento del Medio.
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias propias de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Emplear y aprovechar didácticamente los recursos propios de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Profesionalizar al futuro maestro de Educación Física en el campo de las Ciencias Experimentales y Sociales.

Programa Básico

Objetivos

- Conocer y manejar el Currículum del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
- Programar actividades para el área de Conocimiento del Medio.
- Conocer y dominar las técnicas y estrategias propias de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Emplear y aprovechar didácticamente los recursos propios de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
- Profesionalizar al futuro maestro de Educación Física en el campo de las Ciencias Experimentales y Sociales.

Programa de Teoría

Didáctica de las Ciencias Experimentales:

- ¿Qué entendemos por Ciencias Experimentales?
- Análisis de contenidos de Ciencias Experimentales en el curriculum de educación Primaria.
- Recursos materiales y metodológicos para la enseñanza de las Ciencias Experimentales en educación Primaria.

Didáctica de las Ciencias Sociales:

- Teoría y epistemología de la Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Evolución diacrónica del Medio. El hombre transformador del medio natural.
- El Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria.
- El análisis del paisaje en la Educación Primaria.

Programa Práctico

Realización de dos prácticas:

- La evolución del paisaje.
- La percepción espacial del paisaje urbano.

Evaluación

Esta asignatura la imparten un profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales y otro de Didáctica de las Ciencias Sociales, cada uno de ellos se ocupa del 50% de la materia, así pues la nota final se obtendrá de extraer la nota media entre las calificaciones obtenidas en ambas partes. Para superar la asignatura los alumnos habrán de aprobar ambas partes, o al menos sacar más de un cuatro en las dos partes y que la nota media dé aprobado. En caso de que en la primera convocatoria una parte haya resultado aprobado y otra suspensa, los profesores guardarán la nota de la parte aprobada únicamente hasta la segunda convocatoria.

Bibliografía

ARAGONÉS (1988) "Experiencias del niño en el entorno urbano". Madrid, MOPU.

FERNÁNDEZ URÍA (1979). "Estructura y didáctica de las Ciencias".

- * GARCÍA RUIZ, A.L. (coord.) (1993). "Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria". Sevilla, Algaida.
- * GIORDAN (1982). "La enseñanza de las Ciencias".
- * HANNOUN H. (1977). "El niño conquista el Medio. Las actividades exploradoras en la escuela primaria". Buenos Aires, Kapelusz.
- * M.E.C. (1989). "Diseño Curricular Base". Educación Primaria. Madrid.
- * TREPAT, C.A. y COMES, P. (1998). "El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales". Barcelona, Graó.

Presentación

- Conocer y manejar el Currículum del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
 - Programar actividades para el área de Conocimiento del Medio.
 - Conocer y dominar las técnicas y estrategias propias de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
 - Emplear y aprovechar didácticamente los recursos propios de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
 - Profesionalizar al futuro maestro de Educación Física en el campo de las Ciencias Experimentales y Sociales.
-

Programa Básico

Objetivos

- Conocer y manejar el Currículum del Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
 - Programar actividades para el área de Conocimiento del Medio.
 - Conocer y dominar las técnicas y estrategias propias de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
 - Emplear y aprovechar didácticamente los recursos propios de las áreas de Ciencias Experimentales y Sociales.
 - Profesionalizar al futuro maestro de Educación Física en el campo de las Ciencias Experimentales y Sociales.
-

Programa de Teoría

Didáctica de las Ciencias Experimentales:

- ¿Qué entendemos por Ciencias Experimentales?
- Análisis de contenidos de Ciencias Experimentales en el curriculum de educación Primaria.
- Recursos materiales y metodológicos para la enseñanza de las Ciencias Experimentales en educación Primaria.

Didáctica de las Ciencias Sociales:

- Teoría y epistemología de la Didáctica de las Ciencias Sociales.
 - Evolución diacrónica del Medio. El hombre transformador del medio natural.
 - El Área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en la Educación Primaria.
 - El análisis del paisaje en la Educación Primaria.
-

Programa Práctico

Realización de dos prácticas:

- La evolución del paisaje.
 - La percepción espacial del paisaje urbano.
-

Evaluación

Esta asignatura la imparten un profesor de Didáctica de las Ciencias Experimentales y otro de Didáctica de las Ciencias Sociales, cada uno de ellos se ocupa del 50% de la materia, así pues la nota final se obtendrá de extraer la nota media entre las calificaciones obtenidas en ambas partes. Para superar la asignatura los alumnos habrán de aprobar ambas partes, o al menos sacar más de un cuatro en las dos partes y que la nota media dé aprobado. En caso de que en la primera convocatoria una parte haya resultado aprobado y otra suspensa, los profesores guardarán la nota de la parte aprobada únicamente hasta la segunda convocatoria.

Bibliografía

ARAGONÉS (1988) "Experiencias del niño en el entorno urbano". Madrid, MOPU.

FERNÁNDEZ URÍA (1979). "Estructura y didáctica de las Ciencias".

- * GARCÍA RUIZ, A.L. (coord.) (1993). "Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria". Sevilla, Algaida.
 - * GIORDAN (1982). "La enseñanza de las Ciencias".
 - * HANNOUN H. (1977). "El niño conquista el Medio. Las actividades exploradoras en la escuela primaria". Buenos Aires, Kapelusz.
 - * M.E.C. (1989). "Diseño Curricular Base". Educación Primaria. Madrid.
 - * TREPAT, C.A. y COMES, P. (1998). "El tiempo y el espacio en la Didáctica de las Ciencias Sociales". Barcelona, Graó.
-