

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30441 BALONMANO I

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

Objetivos:

- Definir el fenómeno deportivo y conocer las implicaciones del mismo en nuestra sociedad así como valorar de forma crítica la presión que dicho fenómeno ha ejercido y continúa ejerciendo sobre la propia definición de la Educación Física.
- Valorar razonadamente el papel del deporte en la E.F. de Primaria a partir de todo lo anterior, así como del análisis exhaustivo del Currículum Oficial.
- Conocer las implicaciones de la enseñanza (iniciación) deportiva tradicional.
- Descubrir y desarrollar modos de trabajo alternativos a la metodología de enseñanza tradicional en el deporte.

Contenido:

- Origen y definición de Deporte. El deporte como fenómeno social y cultural. Ideologías y saberes en torno al deporte. Relaciones entre deporte y Educación Física.
- El deporte en la LOGSE y en la LOCE: Análisis y crítica. Componentes del currículo Oficial de EF de Primaria relacionados con el Deporte. La iniciación deportiva en primaria.
- Análisis de la metodología tradicional en la enseñanza deportiva. Modelos alternativos en la enseñanza deportiva basados en el juego.

### Objetivos

- Definir el fenómeno deportivo y conocer las implicaciones del mismo en nuestra sociedad así como valorar de forma crítica la presión que dicho fenómeno ha ejercido y continúa ejerciendo sobre la propia definición de la Educación Física.
- Valorar razonadamente el papel del deporte en la E.F. de Primaria a partir de todo lo anterior, así como del análisis exhaustivo del Currículum Oficial.
- Conocer las implicaciones de la enseñanza (iniciación) deportiva tradicional.
- Descubrir y desarrollar modos de trabajo alternativos a la metodología de enseñanza tradicional en el deporte.

### Programa de Teoría

**BLOQUE 1: APROXIMACIÓN AL TÉRMINO DEPORTE**

- Origen y definición. El deporte como fenómeno social y cultural. Ideologías y saberes en torno al deporte. Relaciones entre deporte y Educación Física.

**BLOQUE 2: EL DEPORTE EN EL CURRÍCULO DE PRIMARIA**

- El deporte en la LOGSE y en la LOCE: Análisis y crítica. Componentes del currículo Oficial de EF de Primaria relacionados con el Deporte. La iniciación deportiva en primaria.

**BLOQUE 3: ESTUDIO Y ANÁLISIS DE DIFERENTES MODELOS DE INICIACIÓN DEPORTIVA**

- Análisis de la metodología tradicional en la enseñanza deportiva. Modelos alternativos en la enseñanza deportiva basados en el juego.

### Programa Práctico

Como se puede comprobar en el descriptor, ésta es una asignatura de créditos prácticos. La mayor parte de los mismos se desarrollarán en el aula-gimnasio, donde se intentará que los alumnos/as descubran y vivencien los contenidos del último bloque, analizando las diferentes posibilidades de trabajo en su futura práctica docente.

En todas las sesiones se considera fundamental la participación del alumnado a partir de lecturas previas, trabajos en pequeños grupos, etc.

---

## Evaluación

Tal como se plantea la asignatura, la evaluación será continua y en ella la asistencia del alumno/a se considera imprescindible para poder superar la misma. Los criterios de evaluación serán:

- Asistencia ("activa") y participación ("positiva") del alumnado. (10%)
- Trabajos individuales y en grupo (ensayos, comentarios de artículos/textos/vídeos, debates/ puestas en común, diseño de intervenciones educativas, etc.). (30%)
- Examen, prueba escrita, destinado a evaluar la asimilación y el dominio de los contenidos de la asignatura (60%). En él se dará cuenta de la lectura de un libro, seleccionado al inicio del curso.

La calificación de la asignatura se calculará a partir de los porcentajes anteriores siempre y cuando se haya superado cada uno de los apartados.

El/la alumno/a que no pueda asistir de forma habitual a clase deberá hablar con el profesor antes de la fecha que se indicará el primer día lectivo.

---

## Bibliografía

- A.A.V.V. (1993). Materiales de sociología del deporte. Madrid: Ed. La Piqueta.
  - A.A.V.V. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Ed. Inde.
  - A.A.V.V. (1996). Aprendizaje deportivo. Murcia: Universidad de Murcia.
  - BLÁZQUEZ, D. (1986). Iniciación deportiva para los deportes de equipo. Barcelona: Ed. Martínez Roca.
  - BLÁZQUEZ, D. (Coordinador) (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona: Ed. Inde.
  - CAGIGAL, J. M. (1981): ¡Oh deporte! Anatomía de un gigante. Miñón. Valladolid.
  - DEVÍS, J. Y PEIRÓ, C. (1992). Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física. Barcelona: Ed. Inde.
  - ELIAS, N. Y DUNNING, E. (1992). Deporte y ocio en el proceso de la civilización. Madrid: Fondo de Cultura Económica, S.A.
  - M.E.C. (1991). Cajas Rojas. Primaria: Educación Física. Madrid.
  - CONTRERAS, O; DE LA TORRE, E. y VELÁZQUEZ, R. (2001): Iniciación deportiva. Síntesis. Madrid.
  - HERNÁNDEZ MORENO, J. (2000): La iniciación a los deportes desde su estructura y dinámica. Inde Barcelona.
  - R.D. 830/2003 de 27 de junio, por el que se establecen las enseñanzas comunes de la Educación Primaria
-