

Plan 219 Maestro-Esp.Educación Física

Asignatura 30447

HABILID.ESPECIF.INDIVIDUALES:GIMNASTICAS,ATLETICAS Y ACUATIC

Grupo 1

Presentación

Actividades de familiarización con el medio acuático, atletismo y actividades gimnásticas.

Programa Básico

Objetivos:

- Analizar la relación entre el currículum oficial y los contenidos de la asignatura.
- Aplicar en diferentes condiciones de trabajo las habilidades básicas como base de las habilidades específicas del atletismo.
- Conocer las posibilidades educativas como deporte individual (esfuerzo,...).
- Conocer y manejar diferentes conceptos y clasificaciones relacionados con las Habilidades Motrices (H.M.) en general y gimnásticas en particular.
- Analizar la presencia de las H.M. en el currículum oficial del área de E.F. así como el significado de las mismas en la etapa de Primaria.
- Descubrir las posibilidades educativas de este tipo de habilidades en el contexto de primaria
- Conocer y analizar, desde planteamientos pedagógicos, diferentes modelos de enseñanza-aprendizaje de estas habilidades.
- Diseñar, llevar a cabo y evaluar propuestas de intervención educativa centradas en este tipo de habilidades, previo análisis de sus componentes.

Contenido:

ATLETISMO:

- Generalidades de atletismo: su relación con el Currículum oficial para Educación Física.
- Carreras y marcha, saltos, lanzamientos: técnicas y reglamento básico; aplicación práctica en diferentes ciclos.
- Conocimiento práctico de una progresión técnica básica en las pistas de atletismo.

LAS HABILIDADES MOTRICES:

- Diferentes conceptos y definiciones.
- Clasificaciones.
- Habilidad básica vs específica o destreza. Las Habilidades gimnásticas.

LAS HABILIDADES (¿GIMNÁSTICAS?) BÁSICAS EN PRIMARIA

- Análisis de la documentación oficial.
- Las Habilidades como fin y como medio.
- Criterios de secuenciación y evaluación de las mismas a lo largo de la etapa.

LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LAS HM.

- Posibilidades educativas de las HMB gimnásticas.
- Análisis de las habilidades gimnásticas así como de los diferentes modelos de enseñanza aprendizaje de las mismas.
- Diseño de propuestas de intervención educativa.

Objetivos

Analizar la relación entre el currículum oficial y los contenidos de la asignatura. Aplicar en diferentes condiciones de trabajo las habilidades básicas como base de las habilidades específicas del atletismo. Conocer las posibilidades educativas como deporte individual (esfuerzo,...).

Programa de Teoría

- Generalidades de atletismo: su relación con el currículum oficial para Educación Física. - Carreras y marcha, saltos, lanzamientos: técnicas y reglamento básico; aplicación práctica en diferentes ciclos.

Programa Práctico

Conocimiento práctico de una progresión técnica básica en las pistas de atletismo. * Asistencia voluntaria a diferentes entrenamientos y competiciones de escuelas de atletismo en edades de primaria.

Evaluación

A través de un autoinforme y una entrevista personal con el profesor, en base a un % prefijado sobre los siguientes criterios de calificación: prácticas, cuaderno de campo, sesión de grupo, recensiones, examen.

Bibliografía

* ÁLVAREZ DEL VILLAR, C. (1994) "Atletismo básico, una orientación pedagógica". Ed. Gymnos. Madrid. * BRAVO y otros (1992) "Atletismo I, II y III". Comité Olímpico. * DEVIS, J. (1992) "Nuevas perspectivas curriculares en la Educación Física, la salud y los juegos modificados". INDE.
