

Plan 220 Maestro-Esp.Educación Musical

Asignatura 30449 AGRUPACIONES MUSICALES I

Grupo 1

### Presentación

Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.

La materia de Agrupaciones Musicales se encuentra dividida en los tres cursos de esta titulación. En este primer curso el alumnado se familiarizará con las características constructivas, técnicas e interpretativas de la orquesta escolar (instrumental Orff ampliado) y TIC asociadas.

### Programa Básico

Objetivos:

Conocer los fundamentos teóricos (características, ordenación en familias, construcción, manejo, afinación, etc.) del instrumental Orff, escolar y otros y justificar su uso en la escuela.

Practicar las técnicas de interpretación individual y colectiva de cada uno de ellos ligados a la orquesta escolar.

Crear grupos musicales con instrumentos fabricados por nosotros/as mismos/as.

Integrar la música y el canto, el movimiento corporal, la palabra y la dramatización

Contenido:

- Instrumental Orff y su técnica interpretativa básica.
- Música relacionada con canto, palabra y movimiento.
- Músicas no occidentales y exóticas.
- Agrupaciones musicales más comunes.
- Exploración sensorial y descubrimiento de las posibilidades sonoras de algunos instrumentos de pequeña percusión en relación con su timbre, intensidad y duración.
- Trabajo de un repertorio instrumental adaptable al trabajo escolar .
- Fabricación de nuestros propios instrumentos de un modo sencillo .
- Puesta en escena del trabajo común .

### Objetivos

Conocer los fundamentos teóricos (características, ordenación en familias, construcción, manejo, afinación, etc.) del instrumental Orff, escolar y otros y justificar su uso en la escuela.

Practicar las técnicas de interpretación individual y colectiva de cada uno de ellos ligados a la orquesta escolar.

Crear grupos musicales con instrumentos fabricados por nosotros/as mismos/as.

Integrar la música y el canto, el movimiento corporal, la palabra y la dramatización

### Programa de Teoría

- Instrumental Orff y su técnica interpretativa básica.
- Música relacionada con canto, palabra y movimiento.
- Músicas no occidentales y exóticas.
- Agrupaciones musicales más comunes.

### Programa Práctico

- Exploración sensorial y descubrimiento de las posibilidades sonoras de algunos instrumentos de pequeña percusión en relación con su timbre, intensidad y duración.
- Trabajo de un repertorio instrumental adaptable al trabajo escolar .
- Fabricación de nuestros propios instrumentos de un modo sencillo .
- Puesta en escena del trabajo común .

---

---

## Evaluación

Teórico – práctica.

- Lectura comprensiva de materiales relacionados.
- Observar y valorar el resultado final de algunas actividades mediante la representación pública de las mismas.
- Examen teórico-práctico.

---

---

## Bibliografía

Libros:

- ANDRÉS, Ramón: Diccionario de instrumentos musicales. Editorial Vox.
- RANDEL, Don (ed.): Diccionario Harvard de Música. Madrid; Alianza Editorial, 1997
- WUYTACK, Jos.: Música Viva. París; Leduc, 1970.

Partituras y repertorio de piezas:

- MARTÍN LLADÓ, Miguel Ángel: Agrupaciones Musicales. Edición del autor
  - MARTÍN LLADÓ, Miguel Ángel: Pentatonic Festival. Edición del autor
  - WUYTACK, Jos: Musicalia. Orff Instrumentarium
-

## Presentación

Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.

La materia de Agrupaciones Musicales se encuentra dividida en los tres cursos de esta titulación. En este primer curso el alumnado se familiarizará con las características constructivas, técnicas e interpretativas de la orquesta escolar (instrumental Orff ampliado) y TIC asociadas.

## Programa Básico

Objetivos:

Conocer los fundamentos teóricos (características, ordenación en familias, construcción, manejo, afinación, etc.) del instrumental Orff, escolar y otros y justificar su uso en la escuela.

Practicar las técnicas de interpretación individual y colectiva de cada uno de ellos ligados a la orquesta escolar.

Crear grupos musicales con instrumentos fabricados por nosotros/as mismos/as.

Integrar la música y el canto, el movimiento corporal, la palabra y la dramatización

Contenido:

- Instrumental Orff y su técnica interpretativa básica.
- Música relacionada con canto, palabra y movimiento.
- Músicas no occidentales y exóticas.
- Agrupaciones musicales más comunes.
- Exploración sensorial y descubrimiento de las posibilidades sonoras de algunos instrumentos de pequeña percusión en relación con su timbre, intensidad y duración.
- Trabajo de un repertorio instrumental adaptable al trabajo escolar .
- Fabricación de nuestros propios instrumentos de un modo sencillo .
- Puesta en escena del trabajo común .

## Objetivos

Conocer los fundamentos teóricos (características, ordenación en familias, construcción, manejo, afinación, etc.) del instrumental Orff, escolar y otros y justificar su uso en la escuela.

Practicar las técnicas de interpretación individual y colectiva de cada uno de ellos ligados a la orquesta escolar.

Crear grupos musicales con instrumentos fabricados por nosotros/as mismos/as.

Integrar la música y el canto, el movimiento corporal, la palabra y la dramatización

## Programa de Teoría

- Instrumental Orff y su técnica interpretativa básica.
- Música relacionada con canto, palabra y movimiento.
- Músicas no occidentales y exóticas.
- Agrupaciones musicales más comunes.

## Programa Práctico

- Exploración sensorial y descubrimiento de las posibilidades sonoras de algunos instrumentos de pequeña percusión en relación con su timbre, intensidad y duración.
- Trabajo de un repertorio instrumental adaptable al trabajo escolar .
- Fabricación de nuestros propios instrumentos de un modo sencillo .
- Puesta en escena del trabajo común .

## Evaluación

---

Teórico – práctica.

- Lectura comprensiva de materiales relacionados.
  - Observar y valorar el resultado final de algunas actividades mediante la representación pública de las mismas.
  - Examen teórico-práctico.
- 

## Bibliografía

---

---