

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22119 PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Grupo 1

### Presentación

Teorías y Técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los Grupos. Comportamiento Colectivo. Dimensión Psicológica de las Organizaciones. Tipología de Organizaciones. Organizaciones Educativas.

### Programa Básico

### Objetivos

Se pretende introducir al alumnado en los contenidos de la asignatura, con el fin de contribuir a la mejora de su campo de actuación, prestando especial atención a los objetivos siguientes:

1. Comprender los procesos psicosociales que vinculan a las personas con su contexto socio-educativo.
2. Distinguir los conceptos claves para el conocimiento de la realidad social y los procesos psicosociales.
3. Relacionar conceptos psicosociológicos con fenómenos y procesos de la sociedad.
4. Hacer hincapié en las implicaciones prácticas de la Psicología Social y de las Organizaciones, estableciendo la relación existente entre teoría y método.
5. Aportar modelos de técnicas y destrezas adecuadas al servicio del Diplomado en Educación Social.
6. Aplicar el conocimiento y herramientas de investigación psicosocial.

### Programa de Teoría

Tema 1: Dimensión Psicosociológica de las Organizaciones: comunicación.

Tema 2: Percepción social y atribución causal.

Tema 3: Actitudes sociales: naturaleza, formación y cambio.

Tema 4: Conducta agresiva o antisocial.

Tema 5: Conducta altruista o prosocial.

Tema 6: Psicología de los grupos.

Tema 7: Estereotipos, prejuicios y discriminación.

Tema 8: Comportamiento colectivo: Socialización y construcción de la identidad.

Tema 9: Tipología de Organizaciones: Dimensiones contextuales y estructurales.

Tema 10: Organizaciones Educativas: Orientación Profesional e Inserción Sociolaboral desde las Organizaciones Educativas.

Tema 11: Teorías y Técnicas en Psicología Social: Aplicación en Educación Social.

### Programa Práctico

- Entrenamiento en habilidades de comunicación.
- Atribución causal y su aplicación en un programa socio-educativo.
- Formación y cambio de actitudes a través de programas socio-educativos.
- Resolución de conflictos y educación para la Paz como estrategia socio-educativa para prevenir y controlar la agresividad.
- Participación en las Jornadas de Intercambio Cultural: Voluntariado Social.
- Rendimiento en presencia de otros.
- El pensamiento grupal y la técnica del "Grupo Nominal".
- El trabajo cooperativo en la reducción y eliminación de estereotipos y prejuicios.
- Mesa Redonda sobre Comportamiento colectivo: conducta de masas, conducta de multitudes y movimientos sociales.

- 
- Aplicación de una técnica creativa de toma de decisiones en grupo.
  - Aplicación de la Psicología Social en los distintos ámbitos de trabajo en Educación Social.
- 

## Evaluación

Criterios de evaluación: Grado de conocimientos, claridad de la exposición y aplicación de los contenidos teóricos a la práctica del profesional en Educación Social. La realización por el alumnado del examen oficialmente establecido; la realización por el alumnado de las actividades de enseñanza-aprendizaje (los trabajos y ejercicios); la asistencia, la actitud demostrada en el aula, el grado de participación en clase y el esfuerzo demostrado.

Método: La calificación estará integrada por un examen que versará sobre cuatro preguntas relacionadas con los temas trabajados en clase y que tendrá una duración de 2 horas. El peso de los criterios de evaluación sobre la calificación se distribuye de la siguiente forma: Examen: 50%; la nota de las actividades prácticas realizadas en clase y las actitudes profesionalizadoras (asistencia, participación, interés y preocupación por la calidad: 20%) y trabajo práctico (30%), pudiendo repercutir hasta un máximo de un 50% sobre la nota final del examen, facilitando a su vez, un mejor rendimiento en la realización misma del examen.

---

## Bibliografía

- Guil, A. (Dir.) (2003). *Psicología Social del Sistema Educativo. Líneas actuales de trabajo e investigación*. Sevilla: Kronos.
- Marín, M. Grau, R. y Yubero, S. (2002). *Procesos psicosociales en los contextos educativos*. Madrid: Pirámide.
- Ovejero, A. (1998). *Las relaciones humanas. Psicología Social y Aplicada*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Rodríguez Gil, F. y Alcover, C. (Coords.) (2003). *Introducción a la Psicología de las Organizaciones*. Madrid: Alianza.
- Páez, D., Fernández, J., Ubillos, S. y Zubieta, E. (Coords.) (2003). *Psicología Social, Cultura y Educación*. Madrid: Pearson, Prentice-Hall.
-