

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22131 ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS DE EDUCACION SOCIAL

Grupo 1

Presentación

Incidencia de la teoría de la organización en la estructura de los centros de Educación Social. Variables que definen el ámbito de estudio de los centros de Educación Social. Estructura organizativa de las instituciones de Educación Social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.

Programa Básico

Objetivos

Situar y clarificar el marco teórico y conceptual de las Organizaciones Sociales, analizando y reflexionando sobre la variedad de formas y estructuras que presentan, analizando el entramado que define cada uno de los espacios educativos, sus estatutos, diagramas de organización, formación de profesionales, y programas de intervención y control en la gestión y evaluación.

Programa de Teoría

Tema 1. LOS SÍNTOMAS DEL SÍNDROME DEL DINOSAURIO

- Síntomas que acosan a las organizaciones.
- Cualidades que configuran un apersonalidad con capacidad de gestión.
- Estilos de dirección.

Tema 2. LA ORGANIZACIÓN

- Componentes de la organización.
- Contenidos y procesos de organización.
- Dimensiones organizativas.

Tema 3. PARADIGMAS Y MODELOS

- Definición de Paradigma.
- Definición de Modelo.
- Distintos tipos de Modelos.

Tema 4. LA GESTIÓN Y DIRECCIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS

- Planteamientos organizativos generales.
- Estilos de dirección y gestión.
- Algunos modelos de organización de instituciones.

Tema 5. GUÍA PARA EL DISEÑO Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS

- Denominación del proyecto.
- Naturaleza del proyecto.
- Especificación de las actividades/tareas.
- Métodos, técnicas, recursos y presupuestos.
- Indicaciones de evaluación de todos los elementos.

TEMA 6. LA EVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL

- Qué es la evaluación.
- Objetivos de la evaluación.
- El proceso de la evaluación.
- Dificultades en la evaluación.

Programa Práctico

El crédito práctico se trabajará en función del siguiente esquema:

- * La asistencia a las charlas organizadas en las que expertos en el trabajo de lo social aportarán sus experiencias en relación a la organización, gestión y dirección de espacios.
 - * El visionado de películas de contenido social(marginación, inmigración, tercera edad, animación...).
 - * Los debates sobre los documentos que completan el contenido del programa con la entrega de una síntesis de cada uno de ellos.
-

Evaluación

Los criterios contemplados para establecer la calificación final serán los siguientes:

1. La asistencia a clase y la consiguiente realización de las actividades desarrolladas en la misma. Todo ello se irá reflejando en un cuaderno de elaboración individual que le alumno/a irá realizando. No hay que presentarlo, pero la profesora puede pedirlo en cualquier momento, o el día del examen final.
 2. La asistencia a las actividades programadas en el crédito práctico, con la entrega del material que se precise en cada momento.
 3. El examen de contenidos al finalizar la materia. Se presentará el enunciado de cuatro preguntas para desarrollarlas en el espacio de tiempo de dos horas.
-

Bibliografía

- * BLANCO, A. (1982): "Dirigir con inflación". Ed. Deusto. Bilbao
 - * GUASCH, Montserrat.: (2002). ¿Qué significa intervenir educativamente en desadaptación social?. Cuadernos de educación. Barcelona
 - * ENGEL, P. y RIEDMANN, W. (1982): "Casos sobre motivación y dirección del personal". Ed. Deusto. Bilbao
 - * TSCHORNE, Patricia.: (1998) Guía para la gestión de asociaciones, Popular. Madrid
-