

Plan 224 Dip. en Educación Social

Asignatura 22160 EVALUACION PSICOLOGICA

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

### Objetivos

- Proporcionar una panorámica introductoria sobre el ámbito de la medición y Evaluación Psicológica y una visión general de las distintas técnicas de evaluación. - Presentar las etapas en la elaboración de los diferentes instrumentos, así como su interpretación. - Aportar datos concretos y experienciales (prácticos) sobre técnicas de prueba, de observación, de encuesta, sociométricas...

### Programa de Teoría

- La evaluación psicológica: aspectos generales. - Los tests como instrumentos de evaluación. - La entrevista. - La sociometría: técnicas sociométricas. - Medición de valores y actitudes. - Evaluación de contextos. Repercusión del ambiente en la conducta humana. - La observación. - La evaluación de conducta. El diagnóstico en Psicología clínica.

### Programa Práctico

La metodología será dinámica, basándose en la participación del alumnado en diversas actividades. La materia de estudio se ofrecerá mecanografiada. Se realizarán, entre otras, las siguientes actividades grupales: manipulación de diversas técnicas de evaluación; aplicación, evaluación e interpretación de pruebas estandarizadas de inteligencia, personalidad, etc.; confección de un test sociométrico; elaboración de escalas de actitudes; ensayos de entrevistas; medición de valores; observación...

### Evaluación

La calificación de la asignatura vendrá dada por la nota obtenida por cada alumno/a en el examen individual final, además de la participación en las distintas actividades de grupo, en la proporción que al principio de curso se estime adecuada

### Bibliografía

\* Cabrera, F.A. / Espín, J.V. (1986): "Medición y evaluación educativa. Fundamentos teórico-prácticos". PPU, Barcelona. \* Casanova Rodríguez, M<sup>a</sup> Antonia (1982): "La Sociometría: sus aplicaciones educativas". Anaya, Madrid. \* Fernández Ballesteros, Rocío (1992) "Introducción a la Evaluación psicológica I y II". Pirámide, Madrid. . \* Marelim Vianna, Heraldo (1983): "Los tests en educación". Universidad de Navarra, Pamplona. \* Muñiz Fernández, José (1994): "Teoría Clásica de los tests". Pirámide, Madri