

Plan 229 Ing.Tec.Forestal Esp Indus.Foresta

Asignatura 19206 INFORMATICA

Grupo 1

Presentación

DESCRIPTOR:

- Historia de la Informática
- Arquitectura de ordenadores: Hardware
- Software.
- Sistemas operativos.
- Programas de aplicación.
- Introducción a lenguajes de programación.
- Internet y redes

Programa Básico

Arquitectura de ordenadores.
Sistemas operativos.
Programas de aplicación.
Lenguajes de programación

Objetivos

1. Entender el papel de la informática en el ámbito laboral y de investigación de un ingeniero. 2. Distinguir qué áreas de conocimiento de la carrera requieren el uso de la informática y evaluar el tipo de hardware y software necesario para cada una. 3. Evaluación y crítica de los resultados obtenidos por medios informáticos.

Programa de Teoría

1. Introducción: · El papel de la informática en la ingeniería. · Fundamentos de informática. · Sistemas operativos. 2. El procesador de textos. · Características y funciones. · Procesador de texto WYSIWYG, limitaciones y ventajas. · Formato y portabilidad de los textos. Herramientas de conversión a PDF y PS. 3. Hojas de cálculo. · Introducción a las hojas de cálculo. · Funciones de la hoja de cálculo: funciones de cómputo y funciones de base de datos. 4. Estadística informatizada. · La hoja de cálculo y la representación de variables unidimensionales. · Análisis de regresión. 5. Introducción a las redes. · Protocolos. · Redes de ordenadores. · Internet.

Programa Práctico

Evaluación

REQUISITOS PREVIOS: Conocimientos básicos de Estadística. Para la evaluación de la asignatura se tendrán en cuenta los trabajos que realizarán los alumnos en grupo, y de manera individual, sobre los contenidos explicados en clase. Además se realizará una prueba final sobre alguno de los temas impartidos.

Bibliografía

RODRÍGUEZ VEGA, J.: "Introducción a la informática". Anaya Multimedia. (1999). * MOREAU JALÓN, P.: "Estadística Informatizada". Paraninfo. (1999). * LLOVET VERDUGO, J. (ed): "Internet, curso de introducción". Universidad de Alcalá. (1997).