

Plan 233 Lic. en Geografía

Asignatura 43002 GEOGRAFIA DE LA POBLACION

Grupo 1

Presentación

AVISO: LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO DOCENTE DE ESTA ASIGNATURA SE RECOGE ÍNTEGRAMENTE EN EL FICHERO LLAMADO "Proyecto D. Población". Se trata de un Fichero PDF, en el que se recogen todos los extremos consignados en Los distintos apartados, salvo la bibliografía, que también se cuenta actualizada.

La Geografía de la Población es una de las dos asignaturas en la que en su momento se desglosó, en la Universidad de Valladolid, la materia troncal de Geografía Humana. Se trata, pues, de una asignatura que podríamos llamar "de formación básica", imprescindible en un estadio inicial de adquisición de las competencias, tanto transversales como específicas, que aparecen recogidas en el Libro Blanco para el diseño del Título de Grado de Geografía y Ordenación del Territorio. Para ello se abordarán los aspectos fundamentales de las dinámicas geodemográficas y la problemática socio-territorial a ellas vinculada.

Programa Básico

DADO QUE ESTA ASIGNATURA PERTENECE A UNO DE LOS CURSOS INTEGRADOS EN EL PROYECTO PILOTO DE ADAPTACIÓN A LA METODOLOGÍA DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ESTARÁ SOMETIDA A UN ESPECIAL PROCESO DE COORDINACIÓN, POR LO QUE, EN ESTE CASO, A EFECTOS PRÁCTICOS, EL PROGRAMA BÁSICO TIENE UNA MENOR SIGNIFICACIÓN.

Aprobado en Sesión Ordinaria del Consejo de Departamento de fecha 27 de junio de 2006.

PROGRAMA DE TEORÍA:

Tema 1: Introducción. La Geografía de la Población en el contexto de la Geografía Humana.

Tema 2: La evolución de los efectivos a escala planetaria: rasgos generales y desigualdades espacio-temporales

Tema 3: La interpretación teórica del crecimiento de la población mundial: planteamientos maltusianos y Teoría de la Transición Demográfica.

Tema 4: Interpretación teórica y hechos observados: la trayectoria evolutiva registrada en distintos ámbitos.

Tema 5: Un intento de sistematización: la tipificación de las trayectorias demográficas.

Tema 6: La relativa validez de las interpretaciones teóricas, el sentido de las previsiones, certezas incertidumbres y retos demográficos.

Tema 7: Las desigualdades en la ocupación humana del territorio: características y factores del poblamiento a escala mundial.

Tema 8: Densificación y concentración como tendencias principales en la ocupación del territorio.

ACTIVIDAD TEÓRICO-PRACTICA:

Realización y exposición en clase de un trabajo sencillo en que se aborde de manera monográfica la problemática socio-demográfica de uno de los siguientes conjuntos a escala planetaria: Europa, África Subsahariana, los gigantes demográficos: China e India —cada uno de ellos podría ir por separado—, el Sudeste Asiático, el mundo árabe, América Latina y Caribe o América del Norte.

PRÁCTICAS:

Realización de ejercicios prácticos en los que se desarrollen los instrumentos más elementales para el análisis demográfico, utilizando fuentes al uso, referidas a un espacio concreto v.g. España. En todo caso se deberá analizar. Evolución y distribución de la población. Estructuras demográficas y Dinámica interna de la población.

Objetivos

Mediante el estudio de los conceptos, instrumentos, fenómenos y procesos se realizará una primera aproximación, al estudio de la dimensión territorial de las poblaciones humanas y los problemas vinculados a ellas. En definitiva, se pretende dotar a los alumnos de un "entramado conceptual y de una "capacidad de análisis crítico", que les permitan

estudiar, asimilar, comprender y forjarse su propia opinión sobre los grandes problemas demográficos contemporáneos y sus implicaciones sociales, políticas y territoriales.

Se dividen en tres tipos de objetivos, los conocimientos, las habilidades y las actitudes que se deben adquirir para superar esta materia, siempre teniendo en cuenta el curso inicial en que se sitúa esta asignatura, así como la existencia de otras a lo largo de la licenciatura que desarrollan más específicamente el perfil 5.4.5 —Análisis territorial de la Población y Demografía— especificado en el Libro Blanco para el diseño de los estudios de Grado para la obtención del Título de Licenciado en Geografía.

* Conocimientos.

- Saber cuál ha sido proceso de conformación y la importancia actual de la Geografía de la Población en el contexto de la Geografía Humana.
- Tener claras cuáles ha sido las líneas maestras de la evolución de las poblaciones humanas, las principales interpretaciones teóricas formuladas, así como el contenido, significado y problemática vinculada a las previsiones o proyecciones demográficas.
- Conocer las desigualdades en la ocupación humana del territorio y los factores que influyen en la intensidad y características del poblamiento, con especial referencia a los cambios que actualmente está experimentando.
- Tener conciencia de la diversidad de situaciones sociodemográficas existentes en los grandes conjuntos regionales a escala planetaria.

* Destrezas y habilidades

- Detectar, dentro de un contexto temático determinado, cuáles son los problemas de apreciable relevancia social y saber distinguir las diversas posturas existentes a la hora de enfrentarse a ellos.
- La ingente disponibilidad de datos e información demográfica fácilmente accesible, permite practicar de forma adecuada la búsqueda y, sobre todo, el filtrado de información, distinguiendo cuál es la relevante y cuál no, debiendo aprender a otorgar validez y fiabilidad desigual a unas u otras fuentes.
- La información obtenida debe ser manipulada con los instrumentos adecuados. En consecuencia el manejo y presentación de resultados a partir de unos determinados datos es una aportación formativa de relevancia no menor en esta asignatura.
- Esta materia también ayuda a comprender cómo cambia el significado de los elementos, factores, dinámicas o procesos en función de la escala a que se efectúe el análisis, a fin de que se entienda que el “moverse verticalmente” a diferentes escalas no es un mero efecto de zoom, sino que implica un cambio en la concepción del análisis.

* Actitudes.

- Mantener una actitud crítica ante la información suministrada.
- Prestar atención a las distintas orientaciones o posturas a adoptar en el análisis de los problemas demográficos.
- Tener capacidad para optar, de forma razonada por uno u otro planteamiento.
- Predisposición a la búsqueda de nuevas fuentes y nuevos planteamientos en la interpretación de las cuestiones demográficas, más allá de las explicadas o de las que se pueden obtener más fácilmente.

Programa de Teoría

SELECCIÓN DE CONTENIDOS: TEMARIO DE CLASES Y DE TRABAJO EN GRUPO

INTRODUCCIÓN: El objetivo es establecer los planteamientos generales del curso, así como cubrir el objetivo de conocimientos referido a la evolución general e importancia actual de la Geografía de la Población en el contexto de la Geografía Humana

Tema 1: Introducción. La Geografía de la Población en el contexto de la Geografía Humana.

PRIMERA PARTE. ANÁLISIS GENERAL: Cubre los objetivos de conocimiento referidos a la evolución de las poblaciones humanas, las principales interpretaciones teóricas formuladas, así como el contenido, significado y problemática vinculada a las previsiones o proyecciones demográficas; y también los referidos a las desigualdades en la ocupación humana del territorio, los factores que influyen en la conformación del poblamiento y los cambios que actualmente está experimentando.

Tema 2º La evolución de los efectivos a escala planetaria: rasgos generales y desigualdades espacio-temporales.

Tema 3º La interpretación teórica del crecimiento de la población mundial: planteamientos maltusianos y Teoría de la Transición Demográfica.

Tema 4º Interpretación teórica y hechos observados: la trayectoria evolutiva registrada en distintos ámbitos.

Tema 5º Un intento de sistematización: la tipificación de las trayectorias demográficas.

Tema 6º La relativa validez de las interpretaciones teóricas, el sentido de las previsiones, certezas incertidumbres y retos demográficos.

Tema 7º Las desigualdades en la ocupación humana del territorio: características y factores del poblamiento a escala mundial.

Tema 8º Densificación y concentración como tendencias principales en la ocupación del territorio.

SEGUNDA PARTE. ANÁLISIS ESPACIAL. Corresponde al objetivo de conocimiento referido la diversidad de situaciones sociodemográficas existentes en los grandes conjuntos regionales a escala planetaria. La preparación de esta parte se abordará mediante la realización de trabajo en equipo, lo cual implica el cubrir de manera más explícita buena parte de los objetivos de destrezas y habilidades así como de actitudes. La división en cinco grandes temas no implica que, necesariamente, deba realizarse un trabajo por tema, sino que el contenido de los trabajos se establecerá en función del número y de las preferencias de los alumnos.

9º La “vieja Europa”: más allá de las previsiones de la Teoría de la Transición Demográfica.

10º La problemática demográfica del espacio ex-soviético: un cúmulo de situaciones heterogéneas.

11º La “desesperada” situación demográfica en África Subsahariana.

12º La complejidad del ámbito más poblado del mundo: Asia Meridional y Oriental.

13º Las peculiaridades del resto de los conjuntos demográficos: El mundo Árabe, América Latina y América del Norte.

Programa Práctico

DESARROLLO DE LAS CLASES PRÁCTICAS (En el aula de informática)

El desarrollo de las clases prácticas presenciales consistirá en la explicación y el inicio en el manejo de la información necesaria para abordar en análisis de la temática de cada ejercicio. En consecuencia, cubrirá algunos objetivos de conocimientos sobre indicadores demográficos fundamentales y, sobre todo, objetivos de destrezas y habilidades en relación con el manejo, análisis y presentación de resultados. Las clases se impartirán en sesiones de una hora semanal asignada por el Decanato, en el Aula de informática, aunque no todas las semanas esa cuarta hora será de prácticas; se podrá ocupar para otras actividades.

Introducción: Presentar el contenido y exigencias de las prácticas.

Primer Ejercicio: Estudio de la evolución y distribución de la población Española.

Segundo Ejercicio: Estudio de las estructuras demográficas españolas y sus diferencias territoriales.

Tercer ejercicio Estudio de la dinámica interna en España: Evolución y diferencias territoriales.

Evaluación

Como principio general se considera que todas y cada una de las actividades que exijan al alumno algún tiempo de dedicación deben ser evaluadas y, además, su ponderación en la nota final debe guardar una clara correlación con el porcentaje de horas totales atribuidas a cada elemento.

PARA CONOCER DE FORMA PRECISA LOS CRITERIOS DE PUNTUACIÓN, LA VALORACIÓN DE CADA ELEMENTO Y LAS PRECISIONES OPORTUNAS CONSULTAR EL FICHERO "Proyecto D. Población" que encuentra en el apartado de ficheros.

Bibliografía

ABELLAN, A, Y OTROS (1991) La población del mundo. Madrid, Síntesis, 198 pp.

BAILLY, A. Y OTROS (1998) Les concepts de la géographie humaine. Paris, Armand Colin, 333 pp. Signatura. 13.229.

CHASTELAND, J-C et CHESNAIS, J-C (Eds.) (1997) La population du monde. Enjeux et problèmes. París, Presses Universitaires de France. 630 pp.

NOIN, D y THUMERELLE, J-P. (1993) L'étude géographique des populations, París,. Masson-Géographie, 119 pp.

NOIN, D. (1996) Atlas de la population mondiale, París, Reclus-La Documentation Française, 160 pp.

NOIN, D. (1998) Géographie de la population.5ª Ed. París. Masson,
PUYOL, R.; ESTEBANEZ, J. y MENDEZ, R. (1988) Geografía Humana, Madrid, Cátedra, 727 pp.

SANNKAR SHINGH, Jyoti (2001) Un nuevo consenso sobre población. Barcelona, Icaria, 309 pp. Signatura 13.655.

THUMERELLE, P-J. (1997) Las poblaciones del mundo. Madrid, Cátedra, 427pp.

