

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43088 HISTORIA DE AMERICA MODERNA

Grupo 1

Presentación

Examen de la evolución histórica de este continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.

Programa Básico

I.- EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1550)

- 1.- El descubrimiento: Colón y los primeros viajes.
- 2.- La conquista: Etapas y proceso de penetración en el Nuevo Mundo.

II. LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1550-1700)

- 3.- Demografía y sociedad.
- 4.- El gobierno de las Indias.
- 5.- La estructura económica indiana.
- 6.- La Iglesia y la Cultura.

III.- LA ÉPOCA DE LOS BORBONES (1700-1810)

- 7.- Demografía y Sociedad del siglo XVIII.
- 8.- Gobierno y reformas borbónicas.
- 9.- Hispanoamérica en la política internacional.
- 10.- El desarrollo económico colonial.
- 11.- La Iglesia indiana del XVIII. La Cultura.

Objetivos

Conocer y comprender la larga etapa de dominio español en el continente americano dentro de una interpretación objetiva, para capacitar al alumno a tener una valoración intelectual y crítica de la intervención de España en América durante la Edad Moderna.

Programa de Teoría

Periodización y fuentes

I. EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1550)

-
1. El descubrimiento. Los primeros viajes y ensayos de gobierno.
 2. La conquista. Etapas y proceso de expansión por el Nuevo Mundo.

II. LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1550-1700)

1. La organización territorial de las Indias
2. Población y sociedad
3. Bases económicas.
4. Piratería y defensa de las Indias
5. La Iglesia. Expansión cultural
6. Evolución de los grandes virreinos
7. El Brasil Portugués. Las colonizaciones no ibéricas

III. LA ETAPA DE LOS BORBONES (1700-1810)

1. América en la política internacional
2. Las reformas borbónicas
3. Demografía y Sociedad del siglo XVIII
4. Las transformaciones económicas
5. La iglesia indiana. La cultura de la Ilustración americana

Programa Práctico

Se realizarán análisis de textos relativos a cada uno de los apartados del temario, así como prácticas bibliográficas y cartográficas

Evaluación

Examen escrito al final del curso, consistente en responder clara y razonadamente una serie de preguntas relativas al temario y realizar alguna prueba práctica de textos, imágenes o bibliografía.

Posibilidad de examen parcial eliminatorio de idéntica estructura.

Se valorará en la nota final la realización con carácter voluntario de trabajos escritos y recensiones bibliográficas.

“Historia General de España y América”, de Edit. Rialp. Tomos:

- * VII: “El descubrimiento y la fundación de los Reinos ultramarinos”. Madrid, 1982.
 - * IX-1 y IX-2: “América en el siglo XVII. Problemas generales y evolución de los Reinos Indianos”. Madrid, 1984 y 1985.
 - * XI-1: “América en el siglo XVIII. Los primeros Borbones”. Madrid, 1983.
 - * XI-2: “América en el siglo XVIII. La Ilustración en América”. Madrid, 1989.
 - * LUCENA SALMORAL, Manuel [Coordinador]: “Historia de Iberoamérica”. Tomo II: Historia Moderna. Madrid, Edit. Cátedra, 1990.
 - * NAVARRO GARCÍA, Luis [Coordinador]: “Historia de las Américas”. Tomos I, II y III. Madrid, Edit. Alhambra Longman, 1991.
 - * CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: “América Hispánica (1492-1898)”. Edit. Labor, Barcelona, 1983.
 - * CÉSPEDES DEL CASTILLO, Guillermo: “Textos y Documentos de la América Hispánica (1492-1898)”. Barcelona, Edit. Labor, 1986.
-

Presentación

Examen de la evolución histórica de este continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.

Programa Básico

I. EL DESCUBRIMIENTO Y LA CONQUISTA (1492-1550)

1. El descubrimiento: Colón y los primeros viajes.
2. La conquista: Etapas y proceso de penetración en el Nuevo Mundo.

II. LA ÉPOCA DE LOS AUSTRIAS (1550-1700)

- 3.- Demografía y sociedad.
- 4.- El gobierno de las Indias.
- 5.- La estructura económica indiana.
- 6.- La Iglesia y la Cultura.

III.- LA ÉPOCA DE LOS BORBONES (1700-1810)

- 7.- Demografía y Sociedad del siglo XVIII.
- 8.- Gobierno y reformas borbónicas.
- 9.- Hispanoamérica en la política internacional.
- 10.- El desarrollo económico colonial.
- 11.- La Iglesia indiana del XVIII. La Cultura.

Objetivos

Conocer y comprender la etapa de dominio español en el continente americano, con sus aspectos positivos y negativos, dentro de una interpretación objetiva, para capacitar al alumno a tener una valoración intelectual y crítica de la intervención de España en América durante la Edad Moderna.

Programa de Teoría

1. La época del Descubrimiento y la Conquista
2. El gobierno y organización de las Indias
3. Demografía y sociedad.
4. La estructura económica indiana.
5. La Iglesia y la cultura.

Programa Práctico

Consistirán en el comentario de textos relacionados con la materia explicada, elaboración de mapas, resúmenes, recensiones, etc. Todas estas tareas se intercalarán en el desarrollo de la explicación teórica y se anunciarán en el aula con antelación suficiente. Las tareas propuestas se realizarán y entregarán en los plazos que se acuerden en el aula y no se aceptarán fuera de las fechas concretadas para ello.

Evaluación

Prueba presencial: El examen consistirá en una prueba escrita en la fecha señalada en el calendario oficial que constará de una parte teórica y otra práctica. En la teórica se desarrollarán varias preguntas cortas y/o de desarrollo. La parte práctica del ejercicio consistirá en localizar en un mapa topónimos y personajes, y en ella se formulará una o varias cuestiones sobre las prácticas realizadas en el desarrollo de la asignatura.

Para superar la asignatura será preciso que las respuestas se ajusten a lo preguntado y que contengan información suficiente. Se valorará la exactitud de los contenidos, la claridad a la hora de expresarlos y la capacidad de síntesis y de relación. Influirán negativamente los errores importantes de contenido, las faltas de ortografía, la redacción descuidada, el vocabulario inadecuado y pobre así como el abuso de párrafos vacíos de contenido.

Los alumnos que lo deseen podrán realizar un ensayo sobre alguna de las lecturas recomendadas. Este trabajo tiene carácter voluntario y solamente será considerado a partir del aprobado. En ningún caso servirá para superar la

asignatura si el examen está suspenso. Los trabajos se entregarán antes de la realización del examen y se ajustarán a las convenciones académicas en materia de textos y referencias. Se valorará positivamente la reflexión personal y la lectura crítica. Se recomienda abstenerse de simplemente "cortar y pegar" textos de la red.

Bibliografía
