

Plan 234 Lic. en Historia

Asignatura 43093 TENDENCIAS HISTORIOGRAFICAS ACTUALES

Grupo 1

### Presentación

Estudio de las principales escuelas historiográficas del siglo XX y de las últimas tendencias desarrolladas por los historiadores actuales.

### Programa Básico

1. Historia e historiografía
2. Las tendencias historiográficas del siglo XX
  - La herencia del siglo XIX y la renovación
  - La escuela de Annales
  - Los materialismos históricos
  - La historia económica
  - La "Nouvelle Histoire"
3. Últimas tendencias historiográficas
  - Historia demográfica
  - Historia social y económica
  - Historia de la cultura. Historia de las mentalidades
  - Nueva historia política. Historia de las instituciones
  - Historia local e historia regional
  - Microhistoria
  - Historia de "género"

### Objetivos

Aportar al alumno los conocimientos básicos de la reflexión teórica sobre la historia, que le habrán de servir de instrumento de apoyo en el análisis e interpretación de la investigación histórica.

### Programa de Teoría

- 1.- El siglo XIX y el nacimiento de la Historia como disciplina académica:
  - 1.1.- Historia e historiografía.
  - 1.2.- La influencia del positivismo.
  - 1.3.- Historia, historicismo y nacionalismo.
- 2.- La aparición de los primeros movimientos renovadores: los años veinte.
  - 2.1.- Historia y Ciencias Sociales: una relación asimétrica.
  - 2.2.- Marc Bloch y Lucien Febvre. Los primeros "Annales": mito y "realidades".
  - 2.3.- El materialismo histórico: ¿hacia una nueva filosofía de la Historia?
  - 2.4.- La historiografía española: eruditos y renovadores.
- 3.- Los años cincuenta: la consolidación de los grandes paradigmas historiográficos:

---

3.1.- Braudel y los “segundos” Annales: bajo el peso de la “estructura”.

3.2.- Los materialismos históricos: el Este y el Oeste.

3.3.- La ilusión cuantitativista.

3.4.- La Guerra Civil española: la imposición de una “historia oficial”.

4.- Los años setenta: cambios y mutaciones en el discurso histórico:

4.1.- Los “terceros” Annales: de la “historia de las mentalidades” a la “Nueva Historia”.

4.2.- Los materialismos históricos: ortodoxia y heterodoxia.

4.3.- La crisis del cuantitativismo: la “New Economic History”.

4.4.- La historiografía española: ¿transición o ruptura?

5.- Tiempos de “crisis”: los noventa y el “fin de la Historia”:

5.1.- El agotamiento de los grandes paradigmas: los Annales, el marxismo, la Historia económica.

5.2.- El sueño neo-liberal: el “fin de la Historia” y el pensamiento “único”.

5.3.- La explosión del postmodernismo:

5.3.1.- Una corriente, varias interpretaciones.

5.3.2.- La crítica: deconstrucción y “giro lingüístico”.

5.3.3.- La realidad: narrativismo y “neo-positivismo”.

6.- A modo de conclusión: la Historia en el contexto del siglo XXI.

---

## Programa Práctico

1.- Realización en cada trimestre de un SEMINARIO OBLIGATORIO en el que se discutirán textos o fragmentos de obras de autores previamente seleccionados.

2.- Visionado de películas relacionadas con la materia impartida.

3.- Conferencias y clases específicas impartidas con la colaboración de otros profesores.

---

## Evaluación

Para la calificación final se considerarán dos criterios:

1.- La nota obtenida en el ejercicio escrito que se realizará en las fechas señaladas para las convocatorias de junio y septiembre.

2.- La participación en los seminarios y en las prácticas.

3.- También se valorará la asistencia y participación activa de los alumnos en clase.

---

## Bibliografía

ANDRÉS-GALLEGO, José (coord.), Historia de la historiografía española, Madrid, Encuentro, 2000

AROSTEGUI, Julio, La investigación histórica: teoría y método, ed. Crítica, Barcelona, 1995

BARROS, Carlos (ed.), Historia a debate. 3, Problemas de historiografía, Actas del Congreso internacional "Historia a debate" (Santiago de Compostela, 1999), Santiago de Compostela, 2000.

BOURDE, G., y MARTÍN, H., Las escuelas históricas, Madrid, 1992 (edición francesa de 1983)

FONTANA, Josep, La historia de los hombres: el siglo XX, Barcelona, ed. Crítica, 2002

HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, Los caminos de la Historia. Cuestiones de historiografía y método, Madrid, 1995

MORADIELLOS GARCÍA, Enrique, Las caras de Clío: introducción a la historia y a la historiografía, Oviedo, Universidad de Oviedo, 1992

RAMA, C.M., La historiografía como ciencia histórica, Madrid, 1989

RUIZ TORRES, P., La Historiografía, Ayer nº 12, 1993

SÁNCHEZ NISTAL, José M<sup>a</sup> et al., Problemas actuales de la historia, Terceras Jornadas de Estudios Históricos (Salamanca, 1991), Salamanca, Universidad de Salamanca, 1993.

SUÁREZ FERNÁNDEZ, Luis, Corrientes del pensamiento histórico, Pamplona, Universidad de Navarra, 1996

---



## Presentación

Análisis de la Historiografía americana realizado tanto por el profesor titular de la materia, como por profesores invitados especialistas para ofrecer la visión más completa de las tendencias historiográficas actuales.

## Programa Básico

1. Historia e historiografía
2. Las tendencias historiográficas del siglo XX
  - La herencia del siglo XIX y la renovación
  - La escuela de Annales
  - Los materialismos históricos
  - La historia económica
  - La "Nouvelle Histoire"
3. Últimas tendencias historiográficas
  - Historia demográfica
  - Historia social y económica
  - Historia de la cultura. Historia de las mentalidades
  - Nueva historia política. Historia de las instituciones
  - Historia local e historia regional
  - Microhistoria
  - Historia de "género"

## Objetivos

Poner a disposición del alumnado toda la bibliografía posible, sobre Historiografía con la mayor variedad de opiniones, tanto personales como en formatos estándar. Entiéndase, libros clásicos, conferencias, o últimas tecnologías.

## Programa de Teoría

### PRIMER CUATRIMESTRE (HISTORIA DE AMÉRICA)

1. La crónica americana como fuente de historia.
2. Los cronistas del siglo XVI de América, a la luz de las tendencias actuales.
3. La bibliografía de la época colonial española.
4. Tendencias historiográficas americanas en la actualidad.
5. La Historiografía Colombina en la celebración del V Centenario de su muerte.

### SEGUNDO CUATRIMESTRE (HISTORIA CONTEMPORÁNEA)

1. La historiografía contemporánea: evolución y perspectivas actuales
2. La renovación de la historiografía española
3. Nuevas tendencias en Historia de la Comunicación Social
4. Historia de las Relaciones Internacionales
5. Historia social e Historia política: nuevos campos de análisis
6. El debate sobre la historia del Tiempo presente

## Programa Práctico

### PRIMER CUATRIMESTRE (HISTORIA DE AMÉRICA)

- Seminarios prácticos de crítica historiográfica.
- Conferencias sobre puntos concretos de la Historiografía americana.
- Estas actividades se realizarán una por cada mensualidad.

### SEGUNDO CUATRIMESTRE (HISTORIA CONTEMPORÁNEA)

---

A lo largo del curso se realizarán en el aula distintos seminarios sobre aspectos concretos del programa, a partir de las lecturas propuestas por el profesor.

---

## Evaluación

HISTORIA DE AMÉRICA: Para la evaluación se considerará:

- Exposición y participación en los seminarios.
- Ensayo historiográfico de un aspecto, elegido voluntariamente por el alumno, de la historiografía española en las últimas décadas.

El sistema de evaluación estará en consonancia con el de la docencia impartida, dando prioridad a la parte práctica y de trabajo personal, sin menoscabo de poder realizar una prueba escrita según el sistema tradicional.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA:

1. Examen escrito sobre las materias impartidas en clase (parte teórica de la asignatura)
2. Trabajo obligatorio individual sobre las lecturas que se determinen (parte práctica).
3. Trabajos optativos sobre la bibliografía recomendada.

---

## Bibliografía

- \* ACEVEDO, E.O., "Manual de Historiografía Hispanoamericana Contemporánea". Mendoza, Argentina, 1992.
  - \* ANDRÉS GALLEGO, José (Coord.), Historia de la Historiografía española, Madrid, Ediciones Encuentro, 2000
  - \* AROSTEGUI, J.: "La investigación histórica: teoría y método", Crítica, Barcelona, 1995.
  - \* BARROS, C. (ed.): "Historia a debate"; Santiago de Compostela, 2001 (3 vols).
  - \* BOURDE, G. y MARTIN, H.: "Las escuelas históricas", Akal, Madrid, 1992.
  - \* BURKE, P.: "Formas de hacer historia", Alianza, Madrid, 1993.
  - \* CARRA, E.H.: "¿Qué es la Historia?", Ariel, Barcelona, 1991.
  - \* CARRERAS ARES, J.J., "Razón de Historia. Estudios de historiografía". Zaragoza, 2000.
  - \* CUESTA, J.: "Historia del presente", Eudema, Madrid, 1993.
  - \* D'AILLY, Pierre. "Ymago Mundi y otros opúsculos". Madrid, Alianza Editorial, 1992.
  - \* FERNÁNDEZ DE OVIEDO, Gonzalo. "Historia General y Natural de las Indias". Madrid, BAE, 1956.
  - \* FONTANA, J.: "La historia de los hombres: el siglo XX". Madrid, Crítica, 2002.
  - \* FUKUYAMA, F.: "El fin de la historia y el último hombre", Planeta, Barcelona, 1991.
  - \* HERNÁNDEZ SANDOICA, E.: "Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método", Síntesis, Madrid, 1995.
  - \* HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, Los caminos de la Historia, Madrid, Síntesis, 1996
  - \* HERNÁNDEZ SANDOICA, E. "Tendencias historiográficas actuales. Escribir hoy". Madrid, Akal, 2004.
  - \* LAS CASAS, Bartolomé de. Historia General de las Indias. México. FCE, 1992.
  - \* MORADIELLOS, Enrique, El oficio de historiador, Madrid, Siglo XXI, 1995
  - \* PICCOLOMINI, Eneas Silvio: "Descripción de Asia", Madrid, Alianza Editorial", 1992
  - \* RAMA, C.M., "Nacionalismo e Historiografía en América Latina". Madrid, 1981.
-

- 
- \* RAMA, C.M., "La Historiografía como ciencia histórica". Madrid, 1989.
  - \* RUIZ TORRES, P. (de.): "La Historiografía", Ayer nº 12, 1993.
  - \* SCHAFF, A.: "Historia y verdad", Crítica, Barcelona, 1976.
  - \* VÁZQUEZ DE PRADA, V. e I. OLABARRI (ed.), "Balance de la Historiografía sobre Iberoamérica (1945-1988)". Pamplona, 1989.
-