

Plan 236 Lic. en Filosofía

Asignatura 43187 FILOSOFIA DEL LENGUAJE

Grupo 1

### Presentación

Estudio de las principales teorías y discusiones contemporáneas sobre el significado de las expresiones lingüísticas, y sobre el lenguaje como sistema de representación y comunicación.

### Programa Básico

### Objetivos

El objetivo es que los y las estudiantes logren alcanzar:

- Un conocimiento suficiente de las principales teorías y problemas estudiados, así como la comprensión de las distintas respuestas a la pregunta por el significado y las funciones del lenguaje
- La capacidad de comprender, analizar y discutir las tesis y los argumentos presentes en los textos que se irán estudiando
- La capacidad de desarrollar su propia discusión razonada sobre algunos de los problemas y temas de que se ocupa la filosofía del lenguaje

### Programa de Teoría

#### 1. Introducción

- 1.1. Filosofía del lenguaje: problemas y temas.
- 1.2. Tres planteamientos en teoría del significado: semantista, psicologista, pragmatista

#### 2. Teorías semantistas del significado

- 2.1. Significado y referencia. La búsqueda de un lenguaje perfecto.
  - 2.1.1. Frege. Sentido y referencia. Composicionalidad y actitudes proposicionales
  - 2.1.2. Russell. Proposiciones y descripciones definidas
  - 2.1.3. Teoría figurativa en el "Tractatus" de Wittgenstein

#### 2.2. Lenguaje y lógica

- 2.2.1. Teoría del significado del Empirismo Lógico
- 2.2.2. Quine. Crítica al Empirismo Lógico y regimentación lógica del lenguaje. Significado estimulativo y traducción radical.
- 2.2.3. Significado, verdad e interpretación radical en el programa de Davidson.

#### 2.3. Teorías de la referencia y externismo. Referencia directa

- 2.3.1. Problemas de las teorías descriptivas clásicas. Teoría del racimo
- 2.3.2. Teoría de Kripke para los nombres propios. Términos generales en el tratamiento de Putnam
- 2.3.3. Uso referencial y uso atributivo

#### 3. Teorías psicológicas del significado

- 3.1. Intencionalidad y significado
- 3.2. Significado del hablante y significado lingüístico
  - 3.2.1. El programa de Grice
  - 3.2.2. Implicaturas y significado pragmático

---

### 3.3. De la filosofía del lenguaje a la filosofía de la mente

3.3.1. La estructura de los actos intencionales y el significado lingüístico. Searle.

3.3.2. La hipótesis de un lenguaje del pensamiento. Fodor

### 4. Teorías pragmatistas del significado

4.1. Significado y uso del lenguaje. Wittgenstein, "Investigaciones filosóficas"

#### 4.2. Teoría de actos de habla

4.2.1. Fuerza ilocutiva del lenguaje y estructura de los actos de habla. Austin

4.2.2. Reglas constitutivas y taxonomía de los actos de habla. Searle

4.2.3. El programa de la pragmática universal

### 5. Algunos temas de debate reciente. División entre semántica y pragmática. Contextualismo vs. Minimalismo semántico.

---

#### Programa Práctico

A lo largo del curso se harán sesiones prácticas de comentario y discusión de algunos textos que faciliten la comprensión y el conocimiento de los temas tratados.

Se invitará a la participación, y se solicitarán además, con carácter obligatorio, dos trabajos (una reseña de un texto fuente, y una discusión breve sobre un tema de un conjunto propuesto) según las orientaciones que se darán en clase.

---

#### Evaluación

El examen final de junio podrá sustituirse, para los/las estudiantes que lo prefieran, por la nota media de dos exámenes parciales cuatrimestrales.

Para la calificación será necesario además hacer los dos trabajos ya indicados.

La nota final corresponderá en un 70% al examen (la media de los dos parciales, si se opta por ello) y en un 30% a los dos trabajos escritos.

Se tendrá en cuenta además la asistencia regular y la participación en clase.

---

#### Bibliografía

---