

Plan 236 Lic. en Filosofía

Asignatura 43201 FILOSOFIA DE LA CIENCIA

Grupo 1

### Presentación

Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas.

### Programa Básico

- 1.- Notas de la racionalidad científica
- 2.- Lenguaje ideográfico
- 3.- Conocimiento objetivo - Metáfora
- 4.- Parcelando la realidad. Observación dirigida
- 5.- Conceptualización científica. La Medición y sus problemas
- 6.- Modelización
- 7.- Experimentación
- 8.- Explicación científica. Predicción-Retrodicción
- 9.- Ley científica
- 10.- Ciencia, Técnica, Sociedad

### Objetivos

### Programa de Teoría

1. Algunas claves de la Metáfora Mecanicista
2. La Conceptualización científica
3. Explicación. Causalidad - Determinismo. Retrodicción
4. Ley científica
5. Metodologías

### Programa Práctico

### Evaluación

Asistencia a clase, exámenes finales, trabajos de síntesis

### Bibliografía

- Díez-Moulines: Fundamentos de Filosofía de la Ciencia. Ed. Ariel. B. 1998
- Echeverría, J.: Filosofía de la Ciencia. Ed. Akal. 1995
- López Cerezo-Luján-M. González: Ciencia, Tecnología, Sociedad. Ed. Tecnos. 1996

## Presentación

Panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia

## Programa Básico

## Objetivos

El principal objetivo del curso es ofrecer a los estudiantes una panorámica del desarrollo histórico de la disciplina de Filosofía de la Ciencia. Otros objetivos importantes del curso son la elucidación de en qué consiste la especificidad del conocimiento y el método científicos, y la presentación de una caracterización morfológica de las teorías científicas.

## Programa de Teoría

### I. El enfoque neopositivista

Estructura axiomática de las teorías científicas

La eliminabilidad de los términos teóricos

La concepción neopositivista del desarrollo científico: la reducción de teorías.

### II. El enfoque popperiano

El problema de la inducción demarcación y la falsabilidad como criterio de demarcación

Desarrollo científico como aproximación a la verdad: verosimilitud

La tesis del tercer mundo y el realismo crítico

### III. El enfoque kuhniano

La interdependencia entre la Filosofía de la Ciencia y la Historia de la Ciencia.

El cuestionamiento de la concepción acumulativa del progreso científico a partir de la información historiográfica relativa a la ciencia

El primer Kuhn: La estructura de las revoluciones científicas (1962)

Paradigmas, ciencia normal y revoluciones científicas

La tesis de la inconmensurabilidad entre teorías científicas: la influencia de N. R. Hanson en la concepción de las teorías como gestalts conceptuales

El segundo Kuhn

La revisión del concepto de paradigma

La revisión de la noción de inconmensurabilidad

### IV. Feyerabend y el anarquismo metodológico

La crítica del método científico tradicional

El principio del "todo vale": el valor de la contrainducción y del pluralismo teórico

La tesis de la inconmensurabilidad entre teorías científicas y la teoría contextual del significado

La trascendencia ético-política del anarquismo metodológico: La ciencia en una sociedad libre (1978)

### V. Lakatos y los programas de investigación científica

La propuesta lakatosiana del falsacionismo sofisticado: los programas de investigación y las heurísticas positiva y negativa

La historia de la ciencia como metacriterio metodológico: la Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales (1971)

### VI. El naturalismo normativo de Larry Laudan

El progreso científico entendido como resolución de problemas

La revisión por parte de Laudan de la Filosofía de la Ciencia

El "naturalismo normativo" como alternativa al relativismo epistemológico

### VI. El enfoque estructuralista

Las teorías como entidades modelo-teóricas y la superación de la concepción enunciativista de las teorías

Las relaciones interteóricas y la distinción entre términos T-teóricos y términos T-no-teóricos

---

## Bibliografía

- Carnap, R.: "El carácter metodológico de los conceptos teóricos", en Olivé, León y Ana Rosa Pérez Ransanz (compiladores): Filosofía de la ciencia: teoría y observación, Mexico, Ed. S. XXI, 1989, pp. 71 – 115.
- Díez, J. A., Moulines, C. U, Fundamentos de Filosofía de la Ciencia, Ariel, Barcelona, 1999.
- Feyerabend, P.: Contra el método, Barcelona, Ariel, 1974.
- Feyerabend, P.: La ciencia en una sociedad libre, Madrid, S.XXI, 1982.
- Hanson, N. R.: Patrones de descubrimiento. Observación y explicación, Madrid, Alianza, 1977.
- Hempel, C.: "Criterios empiristas de significación cognoscitiva: problemas y cambios", en Hempel, C.: La explicación científica, Paidós, 1996, C. IV.
- Kuhn, T.S.: La estructura de las revoluciones científicas, Madrid, F.C.E., 1971.
- Kuhn, T. S.: "Conmensurabilidad, comparabilidad y comunicabilidad" en T. S. Kuhn: ¿Qué son las revoluciones científicas? Y otros ensayos, Paidós, Barcelona, 1989, pp. 95-135.
- Lakatos, I.: La metodología de los programas de investigación científica, Madrid, Alianza, 1978 y también en Lakatos, I. y A. Musgrave (eds.) (1970).
- Laudan, L.: El progreso y sus problemas, Ed. Encuentro, Madrid, 1986.
- Nagel, E.: La estructura de la ciencia, Paidós, 1968, pp. 310 - 335.
- Popper, K.: La lógica de la investigación científica, Madrid, Tecnos, 1962.
- Popper, K., Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico, Buenos Aires, Paidós, 1983.
- Popper, K.: "Epistemología sin sujeto cognoscente", en Conocimiento objetivo, cap. III, Madrid, Tecnos, 1982, pp. 106-144.
- 

## Programa Práctico

---

## Evaluación

Cada alumno será evaluado teniendo en cuenta los trabajos escritos donde se expongan cuestiones centrales relativas a los distintos temas del programa. También se valorará la participación en clase.

---

## Bibliografía

---