

Plan 237 Lic. en Filología Hispánica
Asignatura 43271 PSICOLINGUISTICA
Grupo 1

Presentación

Fundamentos biológicos del lenguaje. Teorías y procesos mentales y cerebrales implicados en el aprendizaje, desarrollo y origen del lenguaje.

Programa Básico

Tema 1: Cerebro, mente y lenguaje
Tema 2: Aprendizaje de primera lengua en niños
Tema 3: El paradigma chomskiano
Tema 4: El paradigma piagetiano
Tema 5: Los protolenguajes

Objetivos

Introducir al alumno en el campo de la Psicolingüística desde la perspectiva lingüística, con particular énfasis en la relación entre la mente y el lenguaje en personas que no padecen trastornos cerebrales y en el estudio de la adquisición del lenguaje.

Programa de Teoría

Tema 1: Cerebro y lenguaje
Tema 2: Lenguaje y Protolenguaje
Tema 4: Proceso de Adquisición lingüística
Tema 5: Teorías de Adquisición lingüística. Chomsky y Piaget
Tema 6: Lenguaje y Pensamiento

Programa Práctico

1. Los alumnos deben realizar un trabajo práctico en relación al tema 1. Deberá realizarse un trabajo aplicado sobre corpus de textos producidos por afásicos, aprendices de L1, aprendices de L2, hablantes de pidgin o criollo o sobre producciones lingüísticas resultado del adiestramiento de simios al LN.
2. Los alumnos deberán leer y resumir un texto relativo a cada tema del programa.

Evaluación

La evaluación comprende la asistencia a clase, la realización de un examen al finalizar el cuatrimestre, la lectura y recensión de una lectura obligatoria por tema del programa y la elaboración de un trabajo práctico tutorado por la profesora sobre alguno de los temas pactados con la profesora.
La entrega de las recensiones de las lecturas obligatorias es imprescindible para la realización del examen.

Bibliografía

- Altman, G. (1997): La ascensión de Babel. Una incursión en el lenguaje, la mente y el entendimiento. Ariel. Barcelona.
- Bickerton, D. (1990) Lenguaje y especies. Planeta. Madrid.
- Cavalli-Sforza, L. y F. (1993) Quiénes somos. Historia de la diversidad humana. Crítica. Barcelona
- Calvin, W. y Bickerton, D. (2000) Lingua ex machina. La conciliación de la teoría de Darwin y Chomsky sobre el cerebro humano. Gedisa, Barcelona
- Chomsky, N. (1986): Knowledge of Language. Praeger Pub. Nueva York.
- Chomsky, N. y Piaget, J. (1979) Teorías del lenguaje. Teorías del aprendizaje. Crítica. Barcelona.
- Fernández Lagunilla, M. y Anula Rebollo, A. (1995): Sintaxis y cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos. Síntesis. Madrid.
- Gleason, J. y Ratner, N. (2001) Psicolingüística. McGraw Hill. Madrid.
- Haegeman, L (1991) Introduction to Government and Binding theory. Blackwell. Oxford.
- Moure, T. (2001): Universales del lenguaje y linguo-diversidad. Ariel. Barcelona
- Obler, L. y Gjerlow, K. (1999): Language and the Brain. Cambridge University Press. Cambridge.
- Pinker, S. (1994): El instinto del lenguaje. Alianza. Madrid.
- Serra, M. et al. (2000): La adquisición del lenguaje. Ariel. Barcelona
-