

Plan 238 Lic. en Filología Francesa

Asignatura 43285 EXPRESION ORAL I

Grupo 1

Presentación

Desarrollo de las capacidades de comprensión, dicción y expresión. Realización oral y fijación de los contenidos de Lengua Francesa I.

Programa Básico

Desarrollo de las capacidades de comprensión, dicción y expresión oral en la fijación de los contenidos de Lengua Francesa I.

Objetivos

Los objetivos de esta asignatura son la comprensión y la producción de enunciados orales próximos a la lengua estándar. Se trabaja a partir de las actividades audio del texto estudiado en la asignatura Lengua Francesa I, siguiendo una progresión paralela y se proponen actividades complementarias para afianzar los conocimientos adquiridos en dicha asignatura en el ejercicio de la destreza expresiva oral. Se concede prioridad al logro de la espontaneidad en la expresión.

Programa de Teoría

1. S'identifier, saluer, identifier les autres, présentations, s'informer, confirmer, remercier. L'interrogation. 2. Parler au téléphone. 3. Souvenirs de famille. Décrire des gens. Présent de l'indicatif, imparfait. Lexique (la famille). 4. Descriptions personnelles: gestes, vêtements, situation dans l'espace... Les jeunes et la mode. La comparaison. L'expression des goûts et des préférences. 5. Les portraits: description du caractère des personnes. Expression de l'opinion. Qualités. Horoscope. Le futur et les prédictions. Conseils sur l'horoscope: le conditionnel, devoir + infinitif, avoir intérêt à + infinitif. 6. Inviter et proposer. Accepter et refuser une invitation. Le conditionnel. 7. Exprimer l'opinion et commenter un film (la cité des enfants perdus). 8. Les droits des étudiants. Les grèves en France. Lexique et expression de la volonté: demander, exiger, vouloir que + subjonctif, ou avec infinitif. 9. Donner des instructions. L'impératif. 10. Parler des problèmes (se faire du souci, tracasser...) Valeurs du conditionnel: hypothèses et possibilités. 11. L'écologie. Les phrases conditionnelles. Expression du souhait pour que + subjonctif. Les verbes d'opinion à la forme négative (subjonctif). 12. Suggérer et répondre aux suggestions. 13. La météo: le futur. Le lexique. 14. Les degrés de certitude. 15. Un monde sans travail: expression de la conséquence et de l'opinion (il est + adjectif + que + subjonctif). 16. Raconter au passé. Les contes: imparfait, passé composé et passé simple. La biographie. La mise en relief. Les pronoms en / y. 17 Raconter des anecdotes, poser des questions (demander des précisions là-dessus). 18. Lexique, problèmes de la jeunesse. Résumer les opinions des autres, les commenter, exprimer l'accord ou le désaccord.

Programa Práctico

Evaluación

La asistencia a clase se considera indispensable. El examen final (una entrevista de 15-20 minutos con el profesor) se encuentra incluido en un programa de seguimiento del alumno que permite una evaluación del progreso efectuado (evaluación continua).

Bibliografía