

Plan 240 Lic. en Filología Alemana

Asignatura 43408 GRAMATICA ALEMANA II

Grupo 1

### Presentación

Estudio superior de la lengua alemana.

### Programa Básico

Estudio detallado de la taxonomía de las categorías gramaticales de la lengua alemana atendiendo a sus problemas relacionales y distribucionales desde diferentes ángulos teóricos; con especial atención a las nuevas tendencias y esquemas estructurales en el habla y en la escritura. Sin olvidar el lado práctico de la asignatura se pretende fomentar en el alumno la reflexión seria sobre las diferentes cuestiones gramaticales, alentando a una toma de postura crítica con respecto a los postulados de corte más tradicionalista.

### Objetivos

Dieser Kurs hat die ausführliche und wissenschaftliche Beschreibung verschiedener Themenbereiche der neuhochdeutschen Grammatik zum Ziel. Was die Auswahl und Darstellung des Programms betrifft, haben wir uns bemüht, jene Themen zu akzentuieren, die auch als Ansatzpunkte für die Verbesserung der Kommunikationsfähigkeit zu Nutzen sein können.

### Programa de Teoría

1. Genus Verbi : Besonderheiten des Passivs
  - 1.1. Passiv und Infinitivkonstruktionen
  - 1.2. Passivfähigkeit
  - 1.3. Alternativen zum Passiv (Passiversatzformen)
2. Partizipialsätze
3. Übersicht über die Attribute und die Nominalgruppe
  - 3.1. Vorangestellte Attribute
  - 3.2. Nachgestellte Attribute
  - 3.3. Attributive Kettenbildungen bzw. adjektivische und partizipiale Attribute, die erweitert sind.
4. Spezielle Aspekte einiger problematischen Wortkategorien und Klassifikationskriterien
  - 4.1. Präpositionen, Artikelwörter und Negationswörter
  - 4.2. Die Negation als eigenständige Wortart im Deutschen
5. Wortbildung und Lexik
  - 5.1. Wortbildungsprozesse: Ableitung und Zusammensetzung
  - 5.2. Parasynthetische Bildungen
  - 5.3. Tendenzen der Wortbildung und Bereicherung des deutschen Wortschatzes
6. Die Valenz des Verbs, des Adjektivs und des Substantivs.
  - 6.1. Satzarten und Satzbaupläne unter besonderer Berücksichtigung der verbalen und adjektivischen Satzmodelle.
7. Wortschatzerweiterung und Idiomatik.

Hinzu kommen ÜBUNGEN und verschiedene TEXTSORTEN zu ausgewählten Kapiteln aus Grammatik und Wortschatz für Fortgeschrittene.

### Programa Práctico

#### PRAKTISCHE ÜBUNGEN

Konsolidierung der erworbenen Kenntnisse durch die Verwendung von authentischem Zusatzmaterial (Tonbandaufnahmen, Hörspiele).

## Evaluación

Es wird eine schriftliche theoretisch-praktische Abschlussprüfung im Juni stattfinden.

Mitarbeit im Laufe des Kurses: Es müssen sowohl verschiedene Übungen als auch Aufsätze abgegeben werden.

---

## Bibliografía

BUSCHA, Joachim et al., "Grammatik in Feldern", Ismaning, Verlag für Deutsch.

\* "Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache", Mannheim, Bibliographisches Institut.

\* ENGEL, Ulrich, "Deutsche Grammatik", Heidelberg, Julius Groos.

\* ENGEL, Ulrich, "Syntax der deutschen Gegenwartssprache", Berlin, Erich Schmidt.

\* ENGEL, Ulrich/TERTEL, Rozemarie, "Kommunikative Grammatik", München, iudicium.

\* ERBEN, Johannes, "Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache", Berlin, Erich Schmidt.

\* GIERDEN, Carmen, "El subjuntivo alemán: Teoría y práctica para hispanohablantes", Valladolid, Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial Universidad de Valladolid.

\* GLÜCK, Helmut/SAUER, Wolfgang Werner, Gegenwartsdeutsch, Stuttgart, J.B. Metzler.

\* HELBIG/BUSCHA, "Deutsche Grammatik", Berlin, Langenscheidt.

\* HELBIG, Gerhard, "Deutsche Grammatik Grundfragen und Abriß", München, iudicium.

\* HERINGER, Hans-Jürgen, "Deutsche Syntax", Berlin Walter de Gruyter.

\* HERINGER, Hans-Jürgen, "Lesen, lehren, lernen. Eine rezeptive Grammatik des Deutschen", Tübingen, Niemeyer.

---