

Plan 243 Dip. en Enfermería (Plan 1998)

Asignatura 43513 ENFERMERIA DE ESPECIALIDADES MEDICO-QUIRURGICAS

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

1. Definición / Objetivo general:

La Enfermería en Especialidades M.Q. , pretende proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos que les permitan identificar los procesos desencadenantes de las principales alteraciones de la salud en los órganos de los sentidos (campo oftalmológico, dermatológico, otorrinolaringológico y odontoestomatológico) e identificar las necesidades y/o problemas derivados de dichas patologías, para prestar cuidados de enfermería al paciente, familia y/o entorno. Pretende asimismo, capacitar al alumno para una correcta Educación Sanitaria en estos ámbitos a la población en general.

2. Contenidos:

Los contenidos se indican por áreas para un mejor desarrollo y comprensión del Programa.

AREA I: ORL.

El alumno deberá adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que le capaciten para poder identificar y valorar las alteraciones más frecuentes del oído, nariz, senos y garganta, con el objetivo de planificar y aplicar los cuidados de enfermería necesarios.

AREA II: ODONTOESTOMATOLOGIA

En este área se pretende que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes acerca de los principales trastornos que aparecen en la cavidad bucal y el papel que debe desarrollar en el Programa de Salud Bucodental.

AREA III: OFTALMOLOGIA

El alumno deberá adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias que le capaciten para poder identificar y valorar las alteraciones más frecuentes del sistema visual, con el fin de planificar y aplicar los cuidados de enfermería que se precisen.

AREA IV: DERMATOLOGIA

En este área el alumno será capaz de identificar las lesiones clínicas básicas dermatológicas, para llevar a cabo los procesos de atención de enfermería pertinentes.

* Para una mejor comprensión de los contenidos, el alumno deberá haber adquirido conocimientos previos de anatomofisiología de las diferentes estructuras en las áreas pertenecientes a la asignatura "Estructura y Función el Cuerpo Humano". No obstante, se realizará un breve recuerdo anatomofisiológico de las diferentes estructuras a valorar.

Objetivos

OBJETIVO:

Que los alumnos consigan las siguientes competencias al finalizar el curso:

- Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar la información obtenida y los datos facilitados por el paciente.

-
- Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud.
 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
 - Capacidad y conocimiento para aplicar el tratamiento farmacológico prescrito mediante la técnica correcta.
 - Capacidad de informar, educar y supervisar a los pacientes, sus cuidadores y sus familias.
 - Conocimiento de las especialidades médico-quirúrgicas para aplicar la práctica enfermera, resolver problemas y tomar decisiones.
 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones.
 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando los recursos disponibles.
 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional e interdisciplinario, ético y de códigos legales.
 - Capacidad para reconocer sus responsabilidades y funciones.
 - Capacidad para educar en prevención de lesiones y en promoción de la salud.
 - Conocimiento de las especialidades médico-quirúrgicas para aplicar principios de investigación e información.
-

Programa de Teoría

Para un mejor desarrollo y comprensión del programa de esta asignatura, se divide en cuatro áreas:

OFTALMOLOGÍA

Tema 1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema visual. Técnicas de exploración de la agudeza visual.

Tema 2. Pruebas diagnósticas básicas en oftalmología. Procedimientos de enfermería.

Tema 3. Concepto, valoración, análisis y planificación de los cuidados de enfermería en las enfermedades oculares más comunes.

Tema 4. Cuidados de enfermería en higiene palpebral. Técnicas de administración de fármacos oftalmológicos . Terminología en oftalmología.

Tema 5. Prevención de lesiones oculares y principales actuaciones ante cuerpos extraños, traumatismos y quemaduras oculares.

OTORRINOLARINGOLOGÍA

Tema 1. Recuerdo anatomofisiológico del oído. Técnicas y procedimientos de enfermería en la exploración del oído.

Tema 2. Principales procesos causantes de hipoacusia. Cuidados de enfermería en el paciente con hipoacusia.

Tema 3. Concepto, valoración, análisis y planificación de cuidados de enfermería en las alteraciones auditivas más frecuentes.

Tema 4. Concepto, valoración, análisis y planificación de cuidados de enfermería en las principales enfermedades de la nariz, senos y garganta.

ODONTOESTOMATOLOGÍA

Tema 1. Recuerdo anatomofisiológico de la cavidad bucal. Principales trastornos labiales, gingivales bucales, dentales y de las glándulas salivares. Cáncer de la cavidad bucal.

Tema 2. Cuidados de enfermería en los trastornos de la cavidad bucal.

Tema 3. Salud buco-dental. Fluoración. Prevención de caries.

DERMATOLOGÍA

Tema 1. Recuerdo anatomofisiológico de la piel. Principales lesiones clínicas de la piel. Terminología en Dermatología.

Tema 2. Concepto, valoración, análisis y planificación de cuidados de enfermería en las alteraciones cutáneas más frecuentes.

Tema 3. Quemaduras. Cuidados de enfermería

Programa Práctico

Se realizarán en los Centros Hospitalarios concertados, las prácticas clínicas correspondientes a estas áreas y tendrán como objetivo complementar los conocimientos alcanzados con las clases teóricas.

Evaluación

Se realizará un examen de respuestas múltiples en ambas convocatorias

Bibliografía

* De Brunner y Suddarth. "Enfermería Médico-Quirúrgica". Ed. Interamericana (8ª ed.). México, 1977. * Colección Master de Enfermería. "Enfermería Médico-Quirúrgica". Ed. Masson. Barcelona, 1995. * Long, B.; Phipps, W. y Cassmeyer, V. "Enfermería Médico-Quirúrgica". Ed. Harcourt Brace. Madrid, 1997. * Enciclopedia de la Enfermería. Ed. Océano. Barcelona, 1998. * PASTOR JIMENO, J.C. y cols. "Guiones de Oftalmología". Ed. Interamericana. Madrid. 1999.
