

Plan 249 Dip. en Trabajo Social

Asignatura 43852 PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

Objetivos

- Analizar los aspectos conceptuales que delimitan el campo teórico-investigador de esta rama de la Psicología.
- Enfatizar variables "internas", básicamente de naturaleza motivacional y emocional y variables estructurales siguiendo las aportaciones de autores de las principales Escuelas de Personalidad, analizando similitudes y diferencias entre ellas.

Mostrar las diversas formas de entender los aspectos evolutivos de cada escuela. Aportar una perspectiva orientada a la práctica de carácter básico, sobre la intervención en el marco de las diversas estrategias. Presentar la clasificación de los principales trastornos de la personalidad.- Clarificar el concepto de personalidad.

- Centrar el objeto de estudio de la psicología de la personalidad.
- Fomentar el espíritu crítico y la capacidad de análisis y síntesis desde los diferentes paradigmas trabajados con el alumnado.
- Conocer la metodología utilizada en dicha disciplina para investigar y evaluar.
- Aplicar e interpretar algunos procedimientos de evaluación de la personalidad.
- Conocer la génesis y desarrollo de la personalidad. Analizar los aspectos conceptuales que delimitan el campo teórico-investigador de esta rama de la Psicología.

Sin obviar variables situacionales e interaccionales de la conducta, enfatizar variables "internas": aquellas de carácter procesual-dinámico (básicamente de naturaleza motivacional y emocional) y variables estructurales siguiendo las aportaciones de autores de las principales Escuelas de Personalidad, analizando similitudes y diferencias entre ellas. Mostrar las diversas formas de entender los aspectos evolutivos por cada escuela. Aportar una perspectiva orientada a la práctica y de carácter básico, sobre la intervención en el marco de las diversas estrategias.

Programa de Teoría

BLOQUE I: Ubicación y sentido de la psicología de la personalidad

- I.1.- Definición de personalidad
- I.2.- Psicología de la personalidad: Fines, objeto de estudio y metodología
- I.3.- Factores configurativos de la Personalidad
- I.4.- Tipos de investigación
- I.5.- Evaluación. Errores y sesgos

BLOQUE II: Modelos explicativos del estudio de la personalidad

- II.1.- Psicoanálisis: Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación
- II.2.- Ambiental (Aproximación conductual y teoría del aprendizaje social): Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación
- II.3.- Representacional (Aproximación fenomenológica y aproximación cognoscitiva social): Fundamentación teórica, evaluación, investigación y aplicación.

BLOQUE III: Génesis y evolución de la personalidad

III.1.- Desarrollo de la personalidad a lo largo del ciclo vital

III.2.- Factores influyentes del bienestar subjetivo

III.3.- Factores de riesgo y trastornos de la personalidad

IV.4.-PERSONALIDAD: ENFOQUES CLÁSICOS DE ESTUDIO

1- Definición y Configuración de la personalidad

-El problema de la causalidad en el comportamiento humano.

-Causas de la conducta: variables genéticas, orgánicas y ambientales de la personalidad.

-Personalidad y Teorías de la Personalidad. Diferencias entre las teorías existentes. Algunos principios básicos.

-Las psicoterapias.

- Definición y Configuración de la personalidad

-Experiencias comunes.

-Experiencias únicas.

2-Enfoque de los rasgos (Allport y Cattell)

-Teorías del rasgo

-Los tipos de personalidad

-Los rasgos frente a los tipos

-Obtención de los rasgos básicos

-Gordon Williard Allport

-Raymond B. Cattell

3-Enfoque del aprendizaje social

-Behaviorismo radical de Skinner

-El refuerzo en el aprendizaje y la ejecución

-Interacción recíproca persona-situación

-Variables personales

-Ambientes autogenerados

-Medida y cambio conductual

-Valoración del aprendizaje social

4-Enfoque psicoanalítico

-Estructura de la personalidad

-Ansiedad y mecanismos de defensa

-Desarrollo de la personalidad

-Valoración de Freud

5-Enfoque fenomenológico Jung

-Teoría del Yo (Carl Ransom Rogers)

-Desarrollo del Yo

-Autorrealización (Kurt Goldstein)

-Valoración del enfoque fenomenológico (Abraham Harold Maslow)

6-Teoría Cognitiva.

Teoría del constructo personal de George Alexander Kelly.

7-Teoría Existencial de Medard Boss

8-Medida Consistencia y Visión integradora de la Personalidad

8.1-Medida:

1.1-Métodos de observación

1.2-Cuestionarios de personalidad(MMPI, C.P.I., 16 PF...)

1.3-Técnicas proyectivas: Rochach, T.A.T...

8.2-Consistencia:

2.1-Investigación experimental

2.2-Consistencia versus especificidad

8.3-Visión integradora de la personalidad

Muchos psicólogos han considerado el yo como la estructura central de la personalidad. Antecedentes:

William James: el precursor

Adler: yo creativo

McDougall: consideración de uno mismo

Sullivam: guardián de la seguridad propia

Jung: unificador de toda la personalidad

Goldstein: teoría de la autorrealización. La autorrealización es la última motivación del individuo, es la fuerza creativa

II-Trastornos de la Personalidad

1-Paranoide

2-Esquizoide

3-Esquizotípico

-
- 4-Antisocial
 - 5-Límite
 - 6-Histriónico
 - 7-Narcisista
 - 8-Por Evitación
 - 9-Por dependencia
 - 10-Obsesivo-compulsivo
 - 11-Pasivo-agresivo
 - 12-Depresivo.

V.5.-TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1-NORMALIDAD Y DESVIACIÓN EN COMPORTAMIENTOS

1-La frustración: Agresión, Apatía...

2-Terminología clínica.

3-La ansiedad / La depresión

2-ETAPAS DE UNA CRISIS PERSONAL

1.-Factores precipitantes.

2.-Desorganización.

3.-Desenfoco emocional.

4.-Reorganización.

5.-Restauración.

3-CLASES DE INTERVENCIÓN

1.-Intervención primaria.

2.-Intervención secundaria.

3.-Intervención terciaria.

4-EVITAR BARRERAS EN LA COMUNICACIÓN.

5-MODELO DE INTERVENCIÓN

1.-Aceptación.

2.-Exploración.

3.-Evaluación.

4.-Acción.

6-MODIFICACIÓN DE CONDUCTA y TÉCNICAS.

1-Conducta y comportamientos desviados

2-Evaluación conductual

3-Técnicas: Inundación DS

Inoculación al Estrés Resolución de Problemas

TRE Parada de Pensamiento

Intención paradójica.

4-Sugestión - relajación

7-CUIDADOS PALIATIVOS: ejercicio de memoria.

8-CÓMO AYUDAR A LOS MÁS CERCANOS TRAS UNA MUERTE.

-Apoyo emocional, tras la confusión emocional inicial.

1.-La pérdida de un hijo.

2.-Miedo. Negación.

3.-Ira.

4.-Culpabilidad.

5.-Alivio.

6.-Depresión, autocompasión y soledad.

7.- ¿El por qué?

8.-El estigma social.

9.-Confusión y falta de experiencia.

10.-Problemas matrimoniales.

11.-Preocupación.

10-OTROS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS.

Programa Práctico

-Dinámicas de grupos en el aula

Exposición de modelos y/o autores por parte de los alumnos.

Aplicación, corrección e interpretación de pruebas de personalidad.

Análisis de casos.

Evaluación

- 1.- Los créditos teóricos serán evaluados mediante un solo examen final, en la fecha estipulada en el calendario oficial a través de una prueba objetiva 70%
 - 2.- Los créditos prácticos serán evaluados mediante la realización de cada una de las prácticas expuestas en el programa. Su calificación será valorada 15%.
 - 3.- La participación en las actividades de las clases presenciales, se valorará un 15%
- Nota final $70\%+15\%+15\%=100\%=10$

Bibliografía

1. ALGUNOS TEXTOS DE CARÁCTER GENERAL * A. PERVIN, Lawrence: "Personalidad. Teoría, diagnóstico e investigación". Desclee de Brouwer. Bilbao. * DICRAPIO, N.S.: "Teorías de la Personalidad". Ed. Interamericana. 2ª Ed. 1985, México. * CARVER CHARLES, S.: "Teorías de la personalidad". Prentice Hall Hispanoamericana. * F. RYCHLAK, Joseph: "Personalidad y Psicoterapia". Ed. Trillas, 1ª ed. 1988, México. * HALL C.S. y LINDZEY: "Teorías de la Personalidad". Paidós. * MARX, Melvin H. / HILLIX, William A.: "Sistemas y Teorías Psicológicas contemporáneas". Paidós. * MILLON, Theodore: "Trastornos de la Personalidad". Masson. 2. ALGUNOS TEXTOS ESPECÍFICOS 2.1. PSICOANÁLISIS: * FREUD, S.: "Obras completas". 3ª Edición. Biblioteca Nueva. Madrid. * ROAZEN, Paul: "Freud y sus discípulos". Alianza Editorial. * ROAZEN, Paul: "La historia de Freud y Tausk". Alianza Editorial. * VILLAMARZO, Pedro F.: "Cursos Sistemáticos de formación Psicoanalítica". Ed. Marova. Madrid. Vol. 1: "Temas introductorios". Vol. 2: "Temas metapsicológicos". Vol. 3: "Temas clínicos: neurosis". 2.2. CULTURALISTAS: * ADLER, Alfred: "El carácter neurótico". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. * ADLER, Alfred: "Guiando al niño". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. * ADLER, Alfred: "Superioridad e interés social". Fondo de Cultura Económica. México. * ERIKSON, Erik H.: "Identidad, juventud y crisis". Paidós. * ERIKSON, Erik H.: "Infancia y sociedad". Ed. Hormé. Buenos Aires. * FROMM, Erich: "La condición humana actual". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. * FROMM, Erich: "La crisis del Psicoanálisis". Mundo Moderno. Paidós. * FROMM, Erich: "El miedo a la libertad". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. * FROMM, Erich: "El arte de amar". Biblioteca del hombre contemporáneo. Paidós. * FROMM, Erich: "Anatomía de la destructividad humana". Siglo XXI de España editores. Madrid. * FROMM, Erich: "Humanismo socialista". Paidós. * FROMM, Erich: "Psicoanálisis de la sociedad contemporánea". Fondo de Cultura Económica. México. * FROMM, Erich: "Ética y Psicoanálisis". Fondo de Cultura Económica. México. * MORENO, Florentina: "Hombre y sociedad en el pensamiento de FROMM". Fondo de Cultura Económica. * HORNEY, Karen: "El autoanálisis". Ed. Psique. Buenos Aires. * HORNEY, Karen: "El nuevo psicoanálisis". Fondo de Cultura Económica. México. * HORNEY, Karen: "Neurosis y madurez". Ed. Psique. Buenos Aires. * HORNEY, Karen: "Psicología femenina". Ed. Psique. Buenos Aires. * HORNEY, Karen: "La personalidad neurótica de nuestro tiempo". Mundo Moderno. Paidós. * SULLIVAN, Harry Stack: "La entrevista psiquiátrica". Ed. Psique. Buenos Aires. * SULLIVAN, H.S.: "Estudios clínicos de psiquiatría". Ed. Psique. Buenos Aires. 2.3. EL ENFOQUE HUMANISTA: * ROGERS, Carl R.: "El proceso de convertirse en persona". Paidós. * ROGERS, Carl R.: "Psicoterapia centrada en el cliente". Paidós. * ROGERS, Carl R.: "Grupos de encuentro". Ed. Amorrortu. 2.4. EL ENFOQUE CONDUCTISTA: * BECK, Aaron T. y otros: "Terapia cognitiva de la depresión". Desclee de Brouwer. Bilbao. * BERBARD, M.E. y ELLIS, A.: "Aplicaciones clínicas de la Terapia racional emotiva". Desclee de Brouwer. * ELLIS, Albert y cols.: "Manual de Terapia racional emotiva". Desclee de Brouwer. Bilbao. * HERSEN, M.: "Manual de casos de Terapia de conducta". Desclee de Brouwer. Bilbao. * LABRADOR, Fco. J. y otros: "Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta". Ed. Psique. Madrid. * MAYOR, Juan y LABRADOR, Fco. J.: "Manual de modificación de conducta". Alfabnbra Universidad. Madrid.