

Plan 294 Dip. en Logopedia

Asignatura 44255 NEUROLOGIA GENERAL Y DEL LENGUAJE

Grupo 1

Presentación

ASIGNATURA TRONCAL DE LA UNIVERSIDAD

ÁREA: Medicina DEPARTAMENTO: Medicina

CUATRIMESTRE: 2º cuatrimestre

CALENDARIO DE LA ASIGNATURA: Lunes y martes de 16:00 horas a 18:00 horas

CRÉDITOS ANUALES: 6 (4 Teóricos y 2 prácticos) lo que equivale a un máximo de 60 horas de clase (contabilizando actividades académicas presenciales y no presenciales)

PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA Y QUE INTERVIENE EN LA DOCENCIA: Dra. Marta Ruiz Mambrilla (Doctor en Medicina y Cirugía, Médico Especialista en Rehabilitación, Diplomado en Logopedia)
Tel. 983 204223; Fax: 983 200319
Email: mruizm@med.uva.es

Programa Básico

Objetivos

1. Que el alumno, adquiera los conocimientos teórico – prácticos básicos de los trastornos del lenguaje, habla o voz de las principales enfermedades neurológicas, potencialmente rehabilitables por un logopeda.
2. Que comprenda globalmente la importancia de la asignatura y de cada uno de los temas que la componen para su labor como futuros logopedas, observando y analizando todas las posibles alteraciones del lenguaje que se asocian a enfermedades neurológicas
3. Que sepa aplicar estos conceptos teóricos a la futura práctica logopédica diaria, a la que se enfrentará una vez haya finalizado los estudios de la Diplomatura de Logopedia y se incorpore al mercado laboral
4. Que comprenda y domine la terminología médica relacionada con los trastornos del lenguaje y la comunicación
5. Que comprenda los informes médicos emitidos por médicos especialistas, de pacientes con trastornos en el área de la comunicación producidos por enfermedades neurológicas, para poder plantear una óptima intervención logopédica y conocer el pronóstico de las alteraciones comunicativas

Programa de Teoría

BLOQUE 1: GENERALIDADES

CONTENIDOS

1. Evaluación general del paciente con problemas del lenguaje en enfermedades neurológicas
2. Implicaciones en logopedia de la exploración neurológica
3. Trastornos de las funciones superiores que afectan al lenguaje: agnosias, apraxias, afasias
4. Trastornos del habla de causa neurológica: disartrias

-
5. Sensibilidad y los trastornos sensoriales
 6. Semiología de los pares craneales. Importancia en Logopedia
 7. Semiología de los hemisferios cerebrales. Consecuencias neurológicas y del lenguaje
 8. Semiología de la motilidad voluntaria. Implicaciones logopédicas
 9. Semiología cerebelosa y vestibular. Semiología de la coordinación motora, equilibrio y marcha. Implicaciones logopédicas
 10. Cefaleas. Implicaciones logopédicas

(se invita a los alumnos a repasar los CONCEPTOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS aprendidos durante el primer cuatrimestre, a los que se hará referencia durante el desarrollo de estos temas)

BLOQUE 2: ANOMALÍAS DEL DESARROLLO DEL SNC. ALTERACIONES INFANTILES

CONTENIDOS

11. Malformaciones del SNC. Hidrocefalia. Craneostenosis. Consecuencias neurológicas y del lenguaje
12. Cromosomopatías y los defectos físicos congénitos. Implicaciones en la comunicación
13. Implicaciones logopédicas de la parálisis cerebral
14. Implicaciones logopédicas de la deficiencia mental

(se invita a los alumnos a repasar los CONCEPTOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS aprendidos durante el primer cuatrimestre, a los que se hará referencia durante el desarrollo de estos temas)

BLOQUE 3: PATOLOGÍA NEUROLÓGICA ESPECÍFICA EN EL ÁREA DE LA COMUNICACIÓN

CONTENIDOS

15. Epilepsia. Implicaciones logopédicas
16. Infecciones del SNC. Implicaciones logopédicas
17. Enfermedades cerebrovasculares. Aspectos neurológicos y del lenguaje
18. Tumores cerebrales. Consecuencias en el área de la comunicación
19. Traumatismos craneoencefálicos. Consecuencias en el área de la comunicación
20. Enfermedades extrapiramidales. Aspectos neurológicos y del lenguaje
21. Demencias. Aspectos neurológicos y del lenguaje
22. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple. Implicaciones logopédicas.
23. Enfermedades de la motoneurona. Esclerosis Lateral Amiotrófica. Implicaciones logopédicas
24. Enfermedades musculares y de la unión neuromuscular. Implicaciones logopédicas

(se invita a los alumnos a repasar los CONCEPTOS ANATÓMICOS Y FISIOLÓGICOS aprendidos durante el primer cuatrimestre, a los que se hará referencia durante el desarrollo de estos temas)

Programa Práctico

A lo largo del desarrollo de la asignatura, se realizarán diferentes actividades prácticas, de forma individual y/o en grupos de 5-6 alumnos. Estas prácticas consistirán en:

1. Analizar casos clínicos "reales" de pacientes con trastornos de la comunicación producidos por enfermedades neurológicas, que en su día podrían ser atendidos para la rehabilitación del lenguaje por un Diplomado en Logopedia. Los casos serán expuestos por el profesor. En general, de cada caso se aportará: datos de la anamnesis, hallazgos de la exploración física, exploraciones complementarias, evolución, tratamientos instaurados, etc
2. Basándose en los conocimientos aprendidos durante las clases teóricas, el alumno será capaz de "desarrollar e inventar un supuesto caso clínico"
3. Basándose en los conocimientos aprendidos durante las clases teóricas, el alumno será capaz de "desarrollar y redactar casos clínicos reales de personas allegadas o conocidas". Posterior exposición en clase, analizando en profundidad todo lo expuesto
4. Analizar casos clínicos y supuestos teóricos para detectar "los absurdos"
5. Tras la presentación en el aula de un caso clínico, los alumnos, con ayuda del profesor, serán capaces de "deducir los principales aspectos teóricos de una enfermedad neurológica que curse con alteraciones de la comunicación". Aspectos como: etiología de la enfermedad, principales manifestaciones clínicas, métodos diagnósticos, implicaciones de dicha enfermedad en el campo de la Logopedia, ...
6. "Simulación" por parte del alumnado y/o profesor, de algunos signos neurológicos exploratorios y síntomas clínicos
7. Una vez finalizada la exposición teórica de un tema, "analizar mediante preguntas de test, los principales aspectos y conceptos del tema". A lo largo del curso, realizar preguntas de test y casos clínicos de conceptos estudiados con anterioridad, con la finalidad de repasar conceptos ya explicados
8. Análisis y puesta en común de pruebas complementarias para comentar, debatir y analizar, la alteración de la comunicación producida por una enfermedad neurológica

Evaluación

1. Examen escrito: Será de 1 1/2 hora de duración Dicho examen constará de cinco preguntas:

Cuatro preguntas cortas teóricas. En ellas se valorará si el alumno ha sido capaz de aprender y comprender los aspectos básicos teóricos de la asignatura. Supondrán el 70% de la nota final de la asignatura

Resolución y análisis de un caso clínico similar a los que se habrán realizado en las clases prácticas de la asignatura. Supondrá el 20% de la nota final de la asignatura

2. Sistema de evaluación continua: del grado de cumplimiento de las actividades propuestas y de la participación del alumno en las diferentes actividades. Supondrá un 10% de la nota final de la asignatura

Bibliografía

- C. Rey – Joly. El examen clínico.. Mosby Doyma Libros S.A. Madris, 1996
Rodes J y cols. Medicina Interna. Masson SA, Barcelona, 1997
Behrman. Nelson. Tratado de Pediatría. Interamericana–McGrawn–Hill, Madrid, 1992
Gallardo Ruiz JR, Gallego Ortega JL. Manual de logopedia escolar. Un enfoque práctico. Málaga: Ediciones Algibe, 1993
Roger Gil. Manual de neuropsicología. Massón. Barcelona, 2002
Peña – Casanova J. Manual de logopedia. 2ª Edición. Barcelona: Massón, 1994
Love RJ, Webb WG. Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje. 3ª Edición. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 1998
-