

Plan 294 Dip. en Logopedia

## Asignatura 44277 INTERVENCION LOGOPEDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE

Grupo 1

### Presentación

- Patologías centrales del Lenguaje.
- Alteraciones del Lenguaje en distintas psicopatologías.
- Intervención logopédica en Trastornos de la Adquisición y el Desarrollo del Lenguaje.

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento de Pedagogía 29 de septiembre 2005

#### INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LAS ALTERACIONES DEL LENGUAJE (12 créditos)

Partes de Pedagogía:

##### A.- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL (2 créditos)

Objetivos:

- Estudiar cómo es el lenguaje de los deficientes mentales.
- Conocer y practicar con los instrumentos de evaluación.
- Conocer los recursos metodológicos y materiales para su intervención logopédica.

Temario:

- 1.- Diferentes enfoques ante el déficit mental.
- 2.- Principales características del lenguaje de los deficientes mentales.
- 3.- Valoración e informes: El I.T.P.A. y ECO.
- 4.- Intervención en el lenguaje del deficiente mental: Diseño del programa, principios metodológicos, programas de desarrollo lingüístico y materiales.
- 5.- Programa para padres.
- 6.- Escolarización e integración de los D.M.
- 7.- Diseño de programas de intervención en casos concretos.

Evaluación:

Examen escrito de esta parte de la asignatura y elaboración de casos prácticos. Nota media ponderada con las otras partes que componen la asignatura "Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.

##### B. INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS CREBRAL (2'5 créditos)

Objetivos:

- Estudiar las distintas formas clínicas de parálisis cerebral y sus síntomas foniatricos.
- Conocer los protocolos para realizar la evaluación y el diagnóstico.
- Programar las intervenciones aplicables a los distintos casos.

Temario:

- 1.- El síndrome parálisis cerebral.
- 2.- Desarrollo motor en el niño normal y en el P.C.
- 3.- El lenguaje del paralítico cerebral.
- 4.- Tratamiento: fisioterapéutico, ortopédico, farmacológico y neuroquirúrgico.
- 5.- Evaluación y diagnóstico de los problemas de lenguaje: informes de otros especialistas, exploración logopédica y perfil.
- 6.- Tratamiento de los problemas de lenguaje en la P.C.: Bases, objetivos y áreas de intervención.
- 7.- Disartrias.
- 8.- Asesoramiento familiar.
- 9.- Sistemas y ayudas técnicas de comunicación para personas con P.C.
- 10.- Programación de intervenciones a casos concretos.

Evaluación:

Examen escrito con preguntas de esta parte de la asignatura. Elaboración de casos prácticos. Nota media ponderada con las otras partes de la asignatura.

## Objetivos

### INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL:

- Estudiar cómo es el lenguaje de los deficientes mentales.
- Conocer y practicar con los instrumentos de evaluación.
- Conocer los principios metodológicos de su intervención logopédica.

### INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS CEREBRAL:

- Estudiar las distintas formas clínicas de parálisis cerebral y sus síntomas foniatrícos.
- Conocer los protocolos para realizar la evaluación y el diagnóstico.
- Programar las intervenciones aplicables a los distintos casos.

### INTERVENCIÓN EN AUTISMO.

- Conocer las características fundamentales del Autismo, a nivel general y específicamente en la Comunicación y el Lenguaje.
- Conocer los procedimientos y técnicas principales de evaluación tanto diagnóstica como encaminada a la intervención logopédica.
- Conocer los programas más relevantes para la promoción de la Comunicación y el Lenguaje y para la intervención con padres y tutores.

## Programa de Teoría

### I.- RETRASO SIMPLE DEL LENGUAJE (1 crédito)

1. Introducción.
2. Definición. Etiología y descripción.
3. Tipos. Evaluación. Técnicas de intervención.

### II.- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL (2 créditos)

#### 1.- EL DÉFICIT MENTAL, SEGÚN LOS DIFERENTES ENFOQUES:

- 1.1.- Concepto, niveles y clasificación.
- 1.2.- Etiología.
- 1.3.- Características generales.

#### 2.- PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DEL LENGUAJE EN LOS DEFICIENTES MENTALES:

- 2.1.- Rasgos generales del lenguaje de los deficientes mentales.
- 2.2.- Desarrollo del lenguaje en el deficiente mental.
- 2.3.- El lenguaje en los distintos grados de deficiencia.

#### 3.- DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO:

- 3.1.- Aspectos fonéticos y fonológicos.
- 3.2.- Aspecto léxico y semántico.
- 3.3.- Aspecto morfosintáctico.
- 3.4.- Aspecto pragmático.

#### 4.- EVALUACIÓN E INFORMES:

- 4.1.- Informe psicológico.
- 4.2.- Informe logopédico.
- 4.3.- El I.T.P.A.
- 4.4.- Evaluación de la comunicación: ECO.

#### 5.- INTERVENCIÓN EN EL LENGUAJE DEL DEFICIENTE MENTAL:

- 5.1.- Diseño de un programa de intervención. Modelos.
- 5.2.- Características de la intervención con D.M.
- 5.3.- Principios metodológicos.
- 5.4.- Pautas para trabajar el lenguaje con D.M.
- 5.5.- Programas de desarrollo lingüístico para deficientes mentales.
- 5.6.- Materiales para realizar la intervención.

#### 6.- PROGRAMA PARA PADRES.

#### 7.- ESCOLARIZACIÓN E INTEGRACIÓN DE LOS DEFICIENTES MENTALES.

#### 8.- APLICACIÓN A CASOS PRÁCTICOS.

### III.- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN PARÁLISIS CEREBRAL (2,5 créditos)

#### 1.- EL SÍNDROME PARÁLISIS CEREBRAL:

1.1.- Introducción.

1.2.- Definición y características.

1.3.- Etiología.

1.4.- Tipos de Parálisis Cerebral.

1.5.- Trastornos asociados a la Parálisis Cerebral..

1.6.- Cuadro clínico y diagnóstico.

#### 2.- DESARROLLO MOTOR EN EL NIÑO NORMAL Y EN EL P.C.

#### 3.- EL LENGUAJE DEL PARALÍTICO CEREBRAL:

3.1.- Problemas motores de expresión.

3.2.- Problemas de desarrollo de lenguaje.

4.- TRATAMIENTO: Fisioterapéutico, ortopédico, farmacológico y neuroquirúrgico.

#### 5.- EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO DE LOS PROBLEMAS DE LENGUAJE:

5.1.- Informes de otros especialistas.

5.2.- Perfil logopédico:

a) Exploración de los aspectos lingüísticos y psicolingüísticos.

b) Exploración de los aspectos motores del habla.

#### 6.-TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS DE LENGUAJE EN LA P.C.:

6.1.- Bases y objetivos del tratamiento.

6.2.- Areas de tratamiento: motivación, alimentación, zona oral, facilitación postural, respiración, fonación y voz, articulación y prosodia.

#### 7.- DISARTRIAS:

7.1.- Concepto, etiología y semiología.

7.2.- Exploración y diagnóstico.

7.3.- Tipos de disartrias: flácida, espástica, atáxica, hipocinética, hipercinética y mixta.

8.- ASESORAMIENTO FAMILIAR: Aspectos concretos del tratamiento y desarrollo verbal y comunicativo.

9.- SISTEMAS Y AYUDAS TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN PARA PERSONAS CON P.C.

10.- PROGRAMACIÓN DE INTERVENCIONES A CASOS CONCRETOS.

### IV.- INTERVENCIÓN EN AFASIAS (2 créditos)

17. Fundamentos neurológicos en la recuperación de la afasia y pronóstico.

18. Metodología rehabilitadora en los distintos tipos de afasia.

19. Rehabilitación de los trastornos asociados en afasias.

20. Relación paciente-terapeuta, tiempo de rehabilitación.

21. Síndrome de deterioro neuropsicológico y patológico asociados a la afasia.

### V.- INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN DISFASIAS (2,5 créditos)

22. Definición. Clasificación. Etiología. Diagnóstico diferencial.

23. Evaluación en disfasias.

24. Intervención logopédica en los distintos tipos de disfasias.

### VI.- EL LENGUAJE EN AUTISMO (2 créditos)

#### 1.-CARACTERÍSTICAS DEL AUTISMO INFANTIL.

1.1.-El Autismo en el D.S.M. de la A. P. A.

-Sintomatología y Criterios para el Diagnóstico.

1.2.-Evolución del concepto y caracterización del Síndrome Autista.

-El "Autismo Infantil Precoz", de L. KANNER.

-Consenso entre autores adoptado por la N. S. A. C. (Florida).

-El Autismo, "Síndrome de Conducta", de M. RUTTER.

1.3.-Patologías afines. Diagnóstico diferencial.

-Autismo y Trastornos Específicos del Desarrollo del Lenguaje (T. E. L.).

-Autismo y Retraso Mental.

-Autismo y Deprivación ambiental.

-Otras patologías afines: necesidades de intervención.

2.-ETIOLOGÍA; INCIDENCIA Y NECESIDADES DE LA POBLACIÓN AUTISTA.

- 
- 2.1.-Hipótesis etiológicas.
    - Teorías que sugieren anomalías en el entorno psicológico.
    - Teorías que sugieren etiología orgánica.
    - Teorías que sugieren deficiencias en funciones psicofisiológicas.
  - 2.2.-Incidencia del Autismo en la población general.
    - Estudios epidemiológicos. Dificultades de estudio.
  - 2.3.-Principales necesidades de la población autista.
    - Principales objetivos a conseguir.
    - Metodología y Técnicas más frecuentes.
    - Estructuración de Servicios para la población autista.
  - 3.-TIPOS DE AUTISMO Y DESARROLLO DEL LENGUAJE.
    - 3.1.-Autismo y desarrollo cognitivo. Tipos de Autismo.
      - Estudios de campo en relación con el C. I.
      - Autismo "primario" y Autismo "secundario".
    - 3.2.-Desarrollo de la Comunicación no-vocal en autistas.
      - Características y peculiaridades en el aspecto receptivo-comprensivo.
      - Aspecto expresivo: dificultades y competencias.
    - 3.3.-Desarrollo del Lenguaje (Comunicación vocal): peculiaridades.
      - Dificultades específicas en la comprensión del Lenguaje.
      - Anomalías en el Lenguaje expresivo.
  - 4.-PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN. ASPECTOS A EVALUAR.
    - 4.1.-Características del comportamiento en la población autista.
      - Identificación de los patrones adaptativos de Conducta.
      - Conducta desadaptativa: Identificación; Cuantificación, y Análisis.
    - 4.2.-Evaluación del nivel de desarrollo y funcionamiento cognitivo.
      - Población con niveles de desarrollo inferiores a los 5-6 a.
      - Población con niveles de desarrollo superiores a los 5-6 a.
    - 4.3.-Evaluación de la Comunicación y el Lenguaje.
      - Evaluación de la Comunicación "pre-verbal".
      - Evaluación del Lenguaje "verbal".
  - 5.-PROMOCIÓN DE LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.
    - 5.1.-Intervención en Autistas vocales. Programas.
      - Programa de HAMBLIN y cols. Objetivos y Metodología.
      - Programa de O. I. LOVAAS. Objetivos y Metodología.
    - 5.2.-Intervención en Autistas no-vocales.
      - La "Comunicación Total" de B. SCHAEFFER. Objetivos y Metodología.
    - 5.3.-Intervención en el medio. Generalización.
      - Sesiones de Información.
      - Compromiso de colaboración.
      - Entrenamiento específico. Un modelo de programa para padres.
  - 6.-BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y MATERIALES.
- 

## Programa Práctico

Seminarios prácticos: a determinar por cada área de conocimiento.

INTERVENCIÓN EN LA DEFICIENCIA MENTAL Y PARÁLISIS CEREBRAL: Casos prácticos con aplicación de los contenidos del programa.

---

## Evaluación

Prueba escrita tipo preguntas, proporcional a cada módulo, la calificación final será media ponderada de todos ellos, una vez alcanzado el aprobado en cada uno de los módulos.

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL Y PARÁLISIS CEREBRAL: Examen de teoría de cada parte y nota de los casos prácticos.

Fecha de examen: Febrero y Junio.

---

## Bibliografía

INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA DEFICIENCIA MENTAL:

BARRIO, M<sup>a</sup> V. del. (1988): El lenguaje y sus perturbaciones. Capítulo: El Lenguaje en el retraso mental. Valencia: Promolibro.

CONDEMARÍN, M.; GALDANES, V. y MEDINA, A. (1996): Taller de lenguaje. Módulos para desarrollar el lenguaje

---

oral y escrito. Madrid: Cepe.

GALLARDO RUÍZ, J. R. Y GALLEGO ORTEGA, J. L. (2000) 3ª ed.: Manual de logopedia escolar: un enfoque práctico. Capítulo XX: Alteraciones del lenguaje en el niño deficiente mental. Málaga: Aljibe.

GARCÍA VIDAL, J. y MARTÍNEZ PONCE, M. (1988): Manual para la confección de P.D.I. (Programas de Desarrollo Individual). Área de lenguaje. Madrid: EOS.

GARRIDO LANDÍVAR, J. (1988): Deficiencia mental. Diagnóstico y programación recuperativa. Madrid: Cepe.

GARRIDO LANDÍVAR, J. (1993), 3ª edición: Programación de actividades para Educación Especial. Madrid: Cepe.

JUÁREZ, A. y MONFORT, M. (1996): Estimulación del lenguaje oral. Un modelo interactivo para niños con dificultades. Madrid: Santillana S.A. Colección Siglo XXI.

KENT, LOUISE; BASIL, CARME y RIO, Mª JOSÉ del. (1989), 3ª edición: Programas para la adquisición de las primeras etapas del lenguaje (P.A.P.E.L.). Manual y fichas. Madrid: Siglo XXI.

MOLINA GARCÍA, S. Y OTROS. (1994): Bases psicopedagógicas de la Educación Especial. Capítulo 15. Alcoy : Marfil.

MONFORT, MARC. (1985): Los trastornos de la comunicación en el niño. I Simposio de Logopedia. Capítulo III: Comunicación y lenguaje en el deficiente mental. Madrid: Cepe.

NARBONA, J. y CHEVRIE-MÜLLER, C. (1997): El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos. Capítulo 23: Lenguaje y deficiencia mental. Barcelona: Masson S.A.

RIO Mª JOSÉ del. (1997): Lenguaje y comunicación en personas con necesidades educativas especiales. Capítulo 5: La interacción y el desarrollo comunicativo y lingüístico en niños con deficiencia mental. Barcelona: Matínez de la Rosa S.A.

SOS ABAD, A. y SOS LANSAC, M. L. (1997): Logopedia práctica. Madrid: Escuela Española.

TRONCOSO. (1998): Síndrome de Down. Lectura y escritura. Manual y libros del alumno. Barcelona: Masson S.A.

VV.AA. (Coord. RAFAEL BAUTISTA). (1993), 2ª edición: Necesidades educativas especiales. Capítulo IX: La deficiencia mental. Málaga: Aljibe.

W. JO BUSH y TAYLOS GILES, M. (1994): Cómo desarrollar las aptitudes psicolingüísticas. Ejercicios prácticos. Barcelona: Martínez Roca S.A.

#### INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA EN LA PARÁLISIS CEREBRAL:

ARRIBA DE LA FUENTE, J. A. y PUYUELO SAN CLEMENTE, M. (2000): Parálisis cerebral infantil. Aspectos comunicativos y psicopedagógicos. Orientaciones al profesorado y a la familia. Ediciones Aljibe. Málaga.

BUSTO BARCOS, M. DEL CARMEN (1993): Reeducción del habla y el lenguaje en el parálisis cerebral. Editorial Cepe. Madrid.

FINNIE, R.N.(1987): Atención en el hogar del niño con parálisis cerebral. Editorial Prensa Médica Mexicana. México.

GARCÍA PRIETO, A. (1999): Niños y niñas con parálisis cerebral: Descripción, acción educativa e inserción social. Ediciones Narcea.

NARBONA, JUAN y CHEVRIE-MÜLLER, CLAUDE (1997): El lenguaje del niño. Desarrollo normal, evaluación y trastornos. Capítulo 16: Trastornos del habla y del lenguaje en los síndromes precoces: P.C.I. Editorial Masson S.A. Barcelona.

PERELLÓ, J. (1990): Trastornos del habla. Volumen VIII. Capítulo: Disartrias. Editorial Científico Médica. Barcelona.

PUYUELO SAN CLEMENTE, MIGUEL (1996): Logopedia y parálisis cerebral. Editorial Masson S.A. Barcelona.

RIO, Mª JOSE del (1997): Lenguaje y comunicación en personas con necesidades educativas especiales. Capítulo 4: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en los niños con discapacidad motora. Editorial Martínez Roca S.A. Barcelona.

#### INTERVENCIÓN EN AUTISMO.

-AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (A. P. A. 2.002): "Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (D.S.M.-IV-TR)". Ed.: Masson. Barcelona.

-KOZLOFF, M. A. (1.981): "El Aprendizaje y la Conducta en la Infancia". Ed.: Fontanella. Barcelona.

-LOVAAS, O. I. (1.989): "El niño autista. El desarrollo del Lenguaje". Ed.: Debate. Madrid.

-LOVAAS, O. I. (1.990): "Enseñanza de niños con Trastornos del Desarrollo". Ed.: Martínez Roca. Barcelona.

-MARTOS, J. y PÉREZ, M. (2.002): "Autismo. Un enfoque orientado a la formación en logopedia". Ed.: Nau Llibres (Col. "Logopedia e Intervención"). Valencia.

-RIVIÈRE, A. y MARTOS, J. (1.998): "El Tratamiento del Autismo. Nuevas perspectivas". Ed.: A. P. N. A. (II Simposium Internacional sobre Autismo). Madrid.

-WING, L. (1.998): "El autismo en niños y adultos". Ed.: Paidós. Buenos Aires.