

Plan 300 Lic.Admon.y Dirección Empresas

Asignatura 43674 SOCIOLOGIA INDUSTRIAL

Grupo 1

Presentación

Fundamentos teóricos de la sociología industrial y del trabajo. La nueva organización del trabajo en la sociedad de la información: procesos y actores fundamentales.

Programa Básico

OBJETIVOS

Aproximación al estudio del proceso de industrialización, de las organizaciones y de la organización del trabajo en la empresa.

CONTENIDO

- ° Sociedad tradicional vs. Sociedad industrial.
- ° El análisis científico de las relaciones industriales.
- ° Fordismo y Posfordismo.
- ° Modelos de organizaciones en la Tercera Revolución Industrial.
- ° Nuevas relaciones industriales postmodernas.

Objetivos

Proporcionar conocimientos básicos sobre la construcción histórica y social de las relaciones industriales, y sobre los procesos y actores fundamentales que caracterizan la organización del trabajo y las relaciones laborales en la sociedad de la información

Programa de Teoría

Tema 1. Sociología y sociedad industrial.

La sociología de la vida económica.- La mirada sociológica sobre la economía de mercado y la empresa capitalista.- La formación de la sociedad industrial.- El análisis de la sociedad industrial: la visión funcionalista y la visión crítica.- H. Spencer y la evolución social: de las sociedades simples a las complejas.- K. Marx y las contradicciones sociales del capitalismo.

Tema 2. Capitalismo y conflicto social.

El análisis marxista: influencia teórica y política.- La lógica ambivalente de la economía de mercado capitalista.- Capitalismo, explotación y lucha de clases.- Las alternativas a la economía de mercado capitalista.- Las economías planificadas.- La economía social y el "tercer sector".

Tema 3. Capitalismo y sociedad del bienestar.

Del primer capitalismo al capitalismo del bienestar.- La crisis del 29 y el pacto keynesiano.- El fordismo como sistema de organización industrial.- Fordismo y relaciones laborales.- El advenimiento de la sociedad postindustrial.

Tema 4. La construcción social del mercado de trabajo.

Sociedad industrial y trabajo.- Del trabajo al empleo.- Género y mercado de trabajo.- La definición del modelo de trabajo asalariado: el empleo como norma social.- M. Piore y la hipótesis del mercado dual de trabajo.- La estratificación en el mercado de trabajo: edad, género y etnicidad.

Tema 5. La crisis del fordismo: capitalismo desorganizado, globalización y sociedad de la información.

La crisis de los años setenta y la reestructuración del capitalismo.- La crisis de los sistemas de producción fordista.- Globalización y capitalismo informacional.- Los nuevos modelos de organización industrial.- La empresa-red.

Tema 6. El modelo del empleo "débil"

Empresa-red y cambios en las relaciones laborales.- El modelo del empleo "débil".- ¿Hacia una polarización del mercado de trabajo?.- Clase social, educación y movilidad social.- Los actores de las relaciones industriales en la sociedad de la información.- La "flexiseguridad".- Precariedad laboral y personalidad "postmoderna".

Tema 7. Capitalismo informacional y responsabilidad social corporativa.

Ética y gestión empresarial.- El papel de los consumidores.- El comercio justo.- Los ámbitos de la responsabilidad social corporativa.- Desarrollo sostenible y responsabilidad ecológica.-Género e igualdad de oportunidades en el trabajo.- La conciliación de la vida laboral y familiar.- Edad y discriminación laboral.- La etnoestratificación del mercado de trabajo.

Programa Práctico

La dinámica de las clases incluye la lectura comprensiva de textos académicos y el análisis de documentos de diverso tipo (estadísticas, artículos periodísticos, audiovisuales, etc). Uno de los objetivos básicos de los ejercicios prácticos es desarrollar la habilidad de buscar información relevante y comentar textos, aplicando las perspectivas y debates teóricos estudiados en clase, y haciendo un análisis no solo descriptivo, sino teórico y crítico de los mismos.

Evaluación

Al final del cuatrimestre se realizará una prueba de carácter escrito sobre la totalidad del programa desarrollado. Este ejercicio incluirá tanto preguntas sobre conceptos básicos trabajados a lo largo del cuatrimestre, como un comentario de texto. En su calificación se tendrá en cuenta tanto la calidad del contenido como de la expresión (redacción, ortografía, etc).

Los estudiantes que deseen obtener la máxima calificación o mejorar su nota pueden realizar un análisis detallado y crítico (de al menos 5 folios) de uno de los libros incluidos en la bibliografía complementaria de la asignatura, o bien de otro que tenga que ver con la materia de la asignatura (en este caso se requiere consultar previamente con la profesora). Este trabajo permite obtener hasta dos puntos siempre que se haya aprobado previamente el examen final.

Bibliografía
