

Plan 302 Lic.Publicidad y R. Públicas

Asignatura 30715 HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORANEA

Grupo 1

Presentación

Programa Básico

I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

Objetivos

Ser capaz de orientarse en la cronología elemental del acontecer contemporáneo desde 1776 hasta la actualidad.
 Conocimiento básico de la evolución histórica desde la revolución americana a nuestros días.
 Conocimiento de recursos bibliográficos y filmográficos elementales para acercarse a las realidades históricas contemporáneas y del mundo actual.

Programa de Teoría

PARTE I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

PARTE II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

PARTE III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

Programa Práctico

Se realizarán conforme a las actividades propuestas en el aula, según concretará cada profesor.

Evaluación

Los expone cada profesor al presentar la asignatura.
 Para los alumnos de Pablo Pérez López (grupos 1, 2 y 3) visitar <http://www3.uva.es/pperezlopez/>

Bibliografía

Para los alumnos de Pablo Pérez López, véase la web <http://www.uva.es/pperezlopez>

Presentación

Programa Básico

Objetivos

Programa de Teoría

Programa Práctico

Evaluación

Bibliografía

Presentación

Programa Básico

I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

Objetivos

El objetivo prioritario de esta asignatura es dotar a los alumnos de la formación histórica básica para lograr una adecuada capacitación profesional, pues proporcionar a los destinatarios los elementos históricos más importantes y decisivos de nuestro devenir contemporáneo constituye un factor indispensable para analizar rigurosamente la actualidad. Compaginar adecuadamente «la corta y larga duración», los conceptos y la terminología propiamente históricos, la cronología y la perspectiva sincrónica consolidarán más si cabe los fines propuestos. Como objetivos generales pretendemos estudiar y elaborar elementos comprensivos de la contemporaneidad, comprender procesos de civilización, interacción, interferencia, absorción y transformación y sustitución, desde fines del s. XVIII hasta la actualidad, analizar los cambios, fijar el eje temporal de desarrollo de distintas vertientes y fenómenos contemporáneos, y adquirir referencias y pautas de interpretación crítica, de significados y perspectivas históricas, de las grandes líneas de evolución y cambio históricos del pasado próximo, para la mejor comprensión presente.

Programa de Teoría

PARTE I. LA CONFORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO. 1776-1914

- 1.1. El periodo revolucionario (1776-1814).
 1. La emancipación de los Estados Unidos.
 2. La Revolución francesa.
 3. La época napoleónica (1799-1815).
 4. La emancipación de Hispanoamérica.
- 1.2. Liberalismo, romanticismo, revolución industrial.
 1. La Restauración.
 2. Las revoluciones de 1830 y el liberalismo histórico.
 3. La revolución industrial.
 4. Los conflictos sociales.
- 1.3. Los nacionalismos y el nuevo panorama mundial (1848-1870).
 1. El ciclo revolucionario de 1848.
 2. La época de Napoleón III.
 3. La unidad de Alemania y de Italia.
 4. Las nuevas potencias extraeuropeas.
- 1.4. La era del realismo y la paz armada (1870-1914).
 1. La actitud positivista.
 2. Las Grandes Potencias.
 3. Imperialismo y colonialismo.
 4. La Paz Armada.

PARTE II. EL MUNDO EN GUERRA. 1914-1945

- 2.1. La Primera Guerra Mundial.
 1. La crisis del siglo XX.
 2. La Gran Guerra (1914-1918).
- 2.2. El periodo de entreguerras

-
1. La organización de la paz.
 2. La revolución soviética.
 3. Las democracias occidentales.
 4. Las nuevas repúblicas.
 5. Los "felices años veinte".
 6. La gran depresión y los totalitarismos.
- 2.3. La época de la Segunda Guerra Mundial.
1. El camino hacia la guerra.
 2. La segunda guerra mundial.

PARTE III. EL MUNDO ACTUAL. DE 1945 A NUESTROS DÍAS.

- 3.1. Las relaciones internacionales: de la «guerra fría» al «nuevo orden internacional»
1. El ocaso de Europa (1945-1949)
 2. El reparto del mundo (1949-1962)
 3. Límites y contradicciones de las superpotencias (1962-1979)
 4. Hacia un nuevo equilibrio (1979-1995)
- 3.2. Europa Occidental: hacia un proyecto común.
1. El difícil camino de la guerra a la paz (1945-1948)
 2. La reconstrucción de media Europa (1948-1958)
 3. Los años De Gaulle(1958-1968)
 4. Marcados por el 68 (1968-1979)
 5. Los conservadores traen la revolución (1979-1989)
 6. Alemania cambia Europa (1989-1995)
- 3.3. Los Estados Unidos, potencia mundial
1. Tras la guerra (1945-1960)
 2. Cinco años de mandatos demócratas (1963-1968)
 3. Crisis presidencial (1968-1980)
 4. La era Reagan y su herencia (1980-1992)
 5. Los problemas actuales y del futuro.
- 3.4. La Unión Soviética y el mundo comunista
1. Los últimos años de Stalin: la URSS como potencia mundial
 2. La década Kruschov (1953-1964)
 3. La era Breznev (1964-1982)
 4. De la crisis al fin del régimen soviético (1982-1991)
 5. Los «satélites » europeos
 6. La irradiación comunista en el mundo
- 3.5. El despertar de Asia
1. Precedencia cronológica de la emancipación en Asia
 2. La modernización de Japón
 3. Las revoluciones chinas
 4. La emancipación de la India
 5. El sudeste asiático
- 3.6. El Islam y el mundo árabe
1. El despertar del mundo árabe
 2. Conquista de la independencia después de 1945
 3. Fracaso de las aspiraciones unitarias
 4. El Islam en el mundo
- 3.7. Los otros mundos
1. El África negra
 2. América Latina
 3. El difícil camino hacia el desarrollo
- 3.8. Epílogo: los grandes interrogantes de la actualidad

Programa Práctico

Se realizarán conforme a las actividades propuestas en el aula, según concretará cada profesor.

Evaluación

La prueba escrita de la asignatura contendrá la materia explicada por el profesor y la expuesta en clase por los alumnos. Representará el 60% de la nota final.

La nota final, por tanto, será la resultante de la exposición en clase (40%) y de la prueba escrita final (60%). Tendrán también reflejo en la nota final la presentación del trabajo voluntario, la actitud diaria del alumno en clase, su participación, la asistencia y la valoración crítica de los acontecimientos.

Bibliografía

Para los alumnos de Pablo Pérez López, véase la web <http://www.uva.es/pperezlopez>
