

Plan 305 Dip.Nutrición Humana y Dietética

Asignatura 44499 EDUCACION NUTRICIONAL

Grupo 1

Presentación

Información; Educación; Enseñanza-Aprendizaje; Educación para la salud; Educación Nutricional y Alimentaria; Comunicación Social; Marketing

Programa Básico

Objetivos

Objetivo general:

Adquirir conocimientos teórico- metodológicos que le permitan realizar una acción educativa transformadora, que no sea una simple transmisión de conocimientos, sino que logre en la audiencia aprendizajes significativos.

Objetivos específicos:

Al finalizar el periodo de enseñanza el estudiante será capaz de:

1. Reconocer la importancia de la actividad educativa en nutrición.
2. Analizar la repercusión de la educación nutricional en la conducta alimentaria de un individuo o grupo.
3. Manejar con soltura los factores que influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje.
4. Diseñar programas de educación nutricional para diferentes audiencias.
5. Evaluar programas educativos en alimentación y nutrición.
6. Identificar el rol del dietista como educador y comunicador

Programa de Teoría

UNIDAD DIDÁCTICA I

Ø Proceso enseñanza-aprendizaje:

Factores, condicionantes y Áreas del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA II

Ø Proceso de planificación educativa en salud:

Diagnóstico educativo.

Objetivos educativos.

Estrategias y diseño de mensajes educativos.

Métodos y técnicas educativas.

Evaluación del proceso.

UNIDAD DIDÁCTICA III

Ø Planificación en educación nutricional:

Fase cognoscitiva o de diagnóstico

Fase de intervención

Fase de la evaluación de programas de Educación Nutricional

UNIDAD DIDÁCTICA IV

Ø Los medios de comunicación social en Educación Nutricional:

Marketing social

Programa Práctico

Seminarios:

Unidad didáctica II

Análisis y evaluación de programas de educación nutricional en diversos ámbitos

Unidad didáctica III

Diseño de un programa de educación nutricional con todas sus fases y exposición pública

Unidad didáctica IV

Comunicación en Nutrición: Papel del dietista

Evaluación

Es obligatorio para poder evaluar la asignatura, realizar todos los trabajos propuestos y asistir a los talleres-seminarios presenciales.

La evaluación consta de 2 partes:

Trabajos propuestos: 60% de la calificación

Prueba objetiva individual sobre las distintas unidades didácticas: 40% de la calificación

Bibliografía

Bibliografía:

RESTREPO. Promoción de la salud. Ed. Panamericana.2002

COLOMER REVUELTA, Concha. Promoción de la salud y cambio social. Ed. Masson.

CALVO, Socorro Coral. Educación para la salud. Ed. Diaz de Santos 2001

FRIAS OSUNA, Antonio. Salud Pública y educación para la salud. Ed. Masson

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, Carmen. Cuestiones sobre bases diferenciales de la educación. UNED.
