

Plan 308 Dip. en Enfermería – Soria

Asignatura 19389 ENFERMERIA PSIQUIATRICA Y SALUD MENTAL

Grupo 1

### Presentación

#### ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL

Responsable: Germán Molina Romero.

### Programa Básico

#### DEFINICIÓN/OBJETIVO GENERAL

La asignatura se divide en seis áreas de conocimientos teóricos, cuyos objetivos generales son:

1. La adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos sobre los trastornos de las distintas funciones psicológicas que componen las esferas cognoscitiva, afectiva y conductual de la personalidad. Familiarizarse con la correcta terminología psicopatológica, mediante un conocimiento básico de la semiología psiquiátrica
2. Que el alumno adquiera los conceptos básicos sobre las distintas formas de enfermar en psiquiatría: trastornos mentales orgánicos, psicosis, trastornos afectivos, trastornos de ansiedad, trastornos de la personalidad, toxicomanías, enfermedades psicósomas, trastornos de alimentación, etc.
3. Análisis y conocimiento de las necesidades básicas del enfermo mental en sus distintas manifestaciones psicopatológicas. Elaboración, planificación y desarrollo de planes de atención al enfermo psiquiátrico.
4. Procurarle los conocimientos básicos referentes a la Paidopsiquiatría así como las actitudes y manejo en la relación con los niños y adolescentes que padecen trastornos psiquiátricos.
5. Conocimientos básicos en cuanto a las distintas posibilidades asistenciales y terapéuticas existentes en Psiquiatría. Funcionamiento y estructuras del circuito terapéutico en salud mental. Funciones de la enfermera psiquiátrica e los diferentes centros asistenciales
6. Adquisición de conocimientos básicos referentes a las urgencias psiquiátricas y las formas de actuar en las mismas y medidas a adoptar.
7. Conocimientos básicos sobre las cuestiones médico-legales en psiquiatría en las funciones actuaciones e intervenciones desde la enfermería psiquiátrica. Ingreso, traslado, alta, imputabilidad, etc, del enfermo mental.
8. Principios éticos de enfermería aplicados al campo de la psiquiatría y la salud mental.

#### CONTENIDOS

Unidad Didáctica I : Introducción a la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental

Tema 1. Concepto, definición e historia de la psiquiatría, la enfermería psiquiátrica y la salud mental

Tema 2. La entrevista en enfermería psiquiátrica. Diagnóstico de enfermería: contribución a la creación del ambiente terapéutico.

Unidad Didáctica II: Psicopatología Clínica general

Tema 3. Psicopatología de la conciencia

Tema 4. Psicopatología de la sensoropercepción

Tema 5. Psicopatología de la memoria

Tema 6. Psicopatología de la atención y de la orientación

Tema 7. Psicopatología del pensamiento. Trastornos del contenido del pensamiento. Alteraciones formales o del curso del pensamiento

Tema 8. Psicopatología de la afectividad

Tema 9. Psicopatología de la conducta. Trastornos de los impulsos.

Tema 10. Psicopatología de la vida instintiva  
Tema 11. Psicopatología de la psicomotricidad

Unidad didáctica III: Psicopatología clínica especial

Tema 12. Clasificación de los trastornos psiquiátricos. Nosología y nosografía psiquiátricas  
Tema 13. Etiología de las enfermedades psiquiátricas. Multicausalidad de las enfermedades mentales  
Tema 14. Cuidados de enfermería en los trastornos mentales orgánicos  
Tema 15. Cuidados de enfermería en los trastornos debidos al consumo de alcohol  
Tema 16. Conducta psicótica. Cuidados de enfermería en las esquizofrenia y los trastornos dilirantes  
Tema 17. Cuidados de enfermería en los trastornos del humor  
Tema 18. Cuidados de enfermería en los tratornos de ansiedad: angustia y fóbicos. El trastorno obsesivo-compulsivo. TEP. Trastornos de ansiedad generalizada  
Tema 19. Cuidados de enfermería en los trastornos somatoformes  
Tema 20. Cuidados de enfermería en los trastornos de la conducta alimetnaria  
Tema 21. Cuidados de enfermería en los trastornos del ritmo sueño/vigilia  
Tema 22. Cuidados de enfermería en los trastornos de la personalidad y comportamiento del adulto.  
Tema 23. Cuidados de enfermería en las disfunciones sexuales y en los trastornos de la identidad e inclinación sexual. Cuidados de enfermería en los trastornos de los hábitos y del control de impulsos.  
Tema 24. Cuidados de enfermería en el paciente terminal.

Unidad didáctica IV: El profesional de enfermería en Paidopsiquiatría

Tema 25. Cuidados de enfermería en los trastornos de la conducta infantiles  
Tema 26. Cuidados de enfermería en el retraso mental. Psicopatología de la inteligencia  
Tema 27. Cuidados de enfermería en los trastornos de generalizados y focales de desarrollo.

Unidad didáctica V: El profesional de enfermería en urgencias psiquiátricas

Tema 28. Urgencias y situaciones de crisis en psiquiatría y enfermería psiquiátrica  
Tema 29. Conductas suicidas. Cuidados y atención de enfermería

Unidad didáctica VI: Metodología terapéutica

Tema 30. Cumplimiento terapéutico. Tratamiento psicopedagógico  
Tema 31. Tratamiento psicofarmacológico  
Tema 32. Tratamiento psicoterapéuticos  
Tema 33. Otros tratamientos somatobiológicos

Unidad didáctica VII: Asistencia psiquiátrica

Tema 34. Asistencia psiquiátrica hospitalaria  
Tema 35. Asistencia psiquiátrica extrahospitalaria. El circuito terapéutico  
Tema 36. La gestoría de caso

Unidad didáctica VIII: Psiquiatría jurídica

Tema 37. Cuestiones médico-legales en enfermería psiquiátrica y de salud mental

## PRACTICAS

La asignatura consta de tres áreas de capacitación práctica:

AREA I: Semiología psiquiátrica  
AREA II: Clínica psiquiátrica  
AREA III: Terapéutica psiquiátrica aplicada

---

## Objetivos

Objetivos teóricos:

La asignatura se divide en seis áreas de conocimientos teóricos, cuyos objetivos generales son:

1. La adquisición por parte del alumno de los conocimientos básicos sobre los trastornos de las distintas funciones psicológicas que componen las esferas cognoscitiva, afectiva y conductal de la personalidad. Familiarizarse con la correcta terminología psicopatológica, mediante un conocimiento básico de la semiológica psiquiátrica.

2. Que el alumno adquiera los conceptos básicos sobre las distintas formas de enfermar en psiquiatría: trastornos mentales orgánicos, psicosis, trastornos afectivos, trastornos de ansiedad, trastornos de la personalidad, toxicomanías, enfermedades psicósomáticas, trastornos de alimentación etc.
3. Conocimientos sobre de la relación profesional y terapéutica, la entrevista con el paciente psiquiátrico y sistemas diagnóstico de enfermería psiquiátrica.
4. Análisis y conocimiento de las necesidades básicas del enfermo mental en sus distintas manifestaciones psicopatológicas. Elaboración, planificación y desarrollo de planes de atención al enfermo psiquiátrico
5. Procurarle los conocimientos básicos referentes a la Paidopsiquiatría así como las actitudes y manejo en la relación con los niños y adolescentes que padecen trastornos psiquiátricos.
6. Conocimientos básicos en cuanto a las distintas posibilidades asistenciales y terapéuticas existentes en psiquiatría. Funcionamiento y estructuras del circuito terapéutico en salud mental. Funciones de la enfermera psiquiátrica en los diferentes centros asistenciales
7. Adquisición de conocimientos básicos referentes a las urgencias psiquiátricas y las formas de actuar en las mismas y medidas a adoptar.
8. Conocimientos básicos sobre las cuestiones médico-legales en psiquiatría en las funciones actuaciones e intervenciones desde la enfermería psiquiátrica. Ingreso, traslado, alta, imputabilidad, etc., del enfermo mental.
9. Principios éticos de enfermería aplicados al campo de la psiquiatría y la salud mental.

---

## Programa de Teoría

### Programa

#### Unidad Didáctica I: Introducción a la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental

TEMA 1: Concepto, definición e historia de la psiquiatría, la enfermería psiquiátrica y la salud mental.

TEMA 2: Introducción a la psicopatología. La entrevista en enfermería psiquiátrica. Diagnóstico de enfermería: contribución a la creación del ambiente terapéutico

#### Unidad Didáctica II: Psicopatología Clínica general

TEMA 3: Psicopatología de la conciencia

TEMA 4: Psicopatología de la sensopercepción

TEMA 5: Psicopatología de la memoria.

TEMA 6: Psicopatología de la atención

TEMA 7: Psicopatología del pensamiento. Trastornos del contenido del pensamiento. Alteraciones formales o del curso del pensamiento.

TEMA 8: Psicopatología de la afectividad

TEMA 9: Psicopatología de la conducta

TEMA 10: Psicopatología de la psicomotricidad

TEMA 11: Psicopatología de la inteligencia

#### Unidad didáctica III: Psicopatología clínica especial

TEMA 12: Clasificación de los trastornos psiquiátricos. Nosología y nosografía psiquiátricas.

TEMA 13: Etiología de las enfermedades psiquiátricas. Multicausalidad de las enfermedades mentales

TEMA 14: Cuidados de enfermería en los trastornos mentales orgánicos

TEMA 15: Cuidados de enfermería en los trastornos debidos al consumo de alcohol

TEMA 16: Conducta psicótica. Cuidados de enfermería en las esquizofrenia y los trastornos delirantes.

TEMA 17: Cuidados de enfermería en los trastornos del humor.

TEMA 18: Cuidados de enfermería en los trastornos de ansiedad: de angustia y fóbicos. El trastorno obsesivo-compulsivo. TEP. Trastornos de ansiedad generalizada.

---

TEMA 19: Cuidados de enfermería en los trastornos somatoformes.

TEMA 20: Cuidados de enfermería en los trastornos de la conducta alimentaria.

TEMA 21: Cuidados de enfermería en los trastornos del ritmo sueño/vigilia.

TEMA 22: Cuidados de enfermería en los trastorno de la personalidad y comportamiento del adulto

TEMA 23: Cuidados de enfermería en las disfunciones sexuales y en los trastornos de la identidad e inclinación sexual. Cuidados de enfermería en los trastornos de los hábitos y del control de impulsos.

TEMA 24: Cuidados de enfermería en el paciente terminal.

Unidad didáctica IV: el profesional de enfermería en Paidopsiquiatría

TEMA 25: Cuidados de enfermería en los trastornos de la conducta infantiles.

TEMA 26: Cuidados de enfermería en el retraso mental.

TEMA 27: Cuidados de enfermería en los trastornos de generalizados y focales del desarrollo.

Unidad didáctica V: el profesional de enfermería en urgencias psiquiátricas

TEMA 28: Urgencias y situaciones de crisis en psiquiatría y enfermería psiquiátrica.

TEMA 29: Conductas suicidas. Cuidados y atención de enfermería.

Unidad didáctica VI: Metodología terapéutica.

TEMA 30: Cumplimiento terapéutico. Tratamiento psicopedagógico.

TEMA 31: Tratamiento psicofarmacológico

TEMA 32: Tratamientos psicoterapéuticos

TEMA 33: Otros tratamientos somatobiológicos.

Unidad didáctica VII: Asistencia psiquiátrica

TEMA 34: Asistencia psiquiátrica hospitalaria

TEMA 35: Asistencia psiquiátrica extrahospitalaria. El circuito terapéutico

TEMA 36: La gestoría de caso

Unidad didáctica VIII: Psiquiatría jurídica.

TEMA 37: Cuestiones médico-legales en enfermería psiquiátrica y de salud mental.

---

## Programa Práctico

Programa de Prácticas:

La asignatura consta de tres áreas de capacitación práctica:

ÁREA I: SEMINOLOGÍA PSIQUIÁTRICA

ÁREA II: CLÍNICA PSIQUIÁTRICA

ÁREA III: TERAPÉUTICA PSIQUIÁTRICA APLICADA

Cuyos objetivos generales son:

1. Formación en habilidades precisas para realizar una entrevista profesional y establecer un proceso de relación terapéutica con el enfermo psiquiátrico.
  2. Formación en las habilidades y participación en las actividades precisas para observar y objetivar los distintos
-

síntomas psicopatológicos.

3. Adquisición de actitudes y habilidades precisas para observar, objetivar necesidades, planificar y adoptar las atenciones y cuidados correspondientes a los distintos síndromes y entidades psiquiátricas.

4. Que el alumno adquiera las actitudes y habilidades precisas para poder participar en los diferentes procesos terapéuticos psiquiátricos.

5. Participación y adquisición de habilidades del trabajo en equipo multiprofesional dentro del circuito de salud mental

Actividades:

Se realizan seminarios prácticos preparatorios a cargo de la profesora de prácticas.

Y se distribuyen a los alumnos por las diferentes estructuras de salud mental durante periodos de aproximadamente 40 días entre octubre y mayo.

Las prácticas se realizan mediante la integración del alumno dentro de los equipos multidisciplinares de las diferentes estructuras del circuito sanitario de salud mental tutorizados por el personal de enfermería de dichos centros:

Unidad de Salud Mental, Unidad Hospitalización de Agudos, Unidad de Rehabilitación Activa Hospitalaria, Centro de Rehabilitación Psicosocial, Centro de Atención a Minusválidos Psíquicos. Centro de atención al drogodependiente.

---

## Evaluación

Método y criterios de evaluación:

Se realizará una evaluación final en el mes de junio. Ejercicio teórico escrito más evaluación de las actividades prácticas.

Se realizará dos tipos de evaluaciones:

1. Teórico: Evaluación acumulativa, sancionadora:

Se realizará una evaluación parcial en el mes de febrero, con la consiguiente eliminación de materia, en caso de aprobar, referente a las unidades didácticas I y II del programa. Se hará en base a una prueba escrita consistente en 25 preguntas, por medio de un cuestionario con preguntas de test, con cinco posibilidades de elección en la respuesta, de las cuales solamente una es válida. Cada pregunta correctamente contestada contará un punto positivo y cada respuesta incorrecta 1/4 de punto negativo. Se elimina con un 50 % del máximo de puntos posibles una vez restados los negativos.

Se realizará una evaluación final en el mes de junio en base a una prueba escrita consistente en 50 preguntas. Por medio igualmente de un cuestionario con preguntas, con cinco posibilidades de elección en la respuesta de las cuales solamente una es válida. Cada pregunta correctamente contestada contará un punto positivo, cada respuesta incorrecta restará 1/4 de punto negativo. Aprobando con un 50% un vez restado los negativos.

2. PRACTICO: La evaluación se realizará por parte de la PRAS correspondiente de la asignatura (profesora de prácticas asociada). Consistirá en la nota media entre:

A. Nota sobre la impresión global del alumno, aportada por cada uno de los profesores, por los rendimientos obtenidos en las actividades prácticas.

En función de los siguientes parámetros:

Se evaluarán tres áreas: la cognitiva, la psicomotriz y la afectiva

a. Dentro del área cognitiva se evalúan conocimientos ¿que hacer? ¿Y porque hacerlo?

- Se evalúan conocimientos de la organización de la Unidad y su relación con otros.
- Conocimiento de las funciones de la enfermera
- De los miembros del equipo multidisciplinar
- Protocolos que se desarrollan en el área
- Conocimientos sobre los pacientes y sus características
- Detección de problemas del paciente y su familia
- Realización de cuidados de manera organizada y sistematizada
- Identificación del material necesario

b. Dentro del área psicomotriz se evalúan las habilidades ¿como hacer?

- Aplicación de conocimientos adquiridos
- Habilidad en los cuidados y técnicas que se realizan
- Realización correcta de registros en la historia
- Aportación de observaciones sobre los cuadros
- Solicitudes de aclaraciones cuando no comprende
- Priorización de cuidados
- Utilización adecuada de recursos
- Comunicación adecuada con el paciente y la familia
- Comunicación adecuada con el equipo

c. Y dentro del área afectiva las actitudes: deseos y capacidad de cuidado

- 
- Cumplimiento correcto de asistencia
  - Puntualidad
  - Actitud para recabar información
  - Iniciativa en las tareas
  - Comprobación de su actuación
  - Aceptación de correcciones
  - Presta atención a las explicaciones
  - Interés por el paciente, desarrollo de un trato correcto
  - Colaboración con el equipo
  - Mantenimiento del secreto profesional

B. Y la nota al final del período de prácticas, que la profesora de prácticas dará sobre la valoración de un trabajo en relación a su paso de la alumna por una estructuras clínicas específicas. Así como de la actitud y atención y grado de participación los alumnos durante los seminarios prácticos.

La NOTA FINAL DEL CURSO se compondrá en un 80 % de la evaluación teórica final, si ha sido superado con un mínimo de aprobado y en un 20 % de la nota de practicas, con la salvedad de que si esta es muy negativa el alumno podrá también suspender.

---

## Bibliografía

---