

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14603 INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES SOCIALES

Grupo 1

Presentación

PRIMERA PARTE: ORGANIZACIONES SOCIALES

La sociedad organizada
 Organización y sociedad: fundamentos teóricos para el análisis de las organizaciones
 La naturaleza de las organizaciones
 Los objetivos organizacionales
 El entorno organizativo
 Como funciona la organización

SEGUNDA PARTE: INSTITUCIONES SOCIALES

Familia
 Educación
 Economía y empleo
 Poder político, gobierno y movimientos sociales
 Religión y sociedad
 Cambio social

Programa Básico

OBJETIVOS

- * Introducir a los alumnos en el conocimiento de las instituciones sociales, y hacerlos partícipes desde ellas en el conocimiento de la estructura social.
- * Analizar las causas y consecuencias de los fenómenos sociales derivados de los procesos de interacción entre los actores sociales, las instituciones y organizaciones sociales.

CONTENIDO

- ° Instituciones sociales: familia, educación, política, religión.
- ° Los movimientos sociales.
- ° Las organizaciones empresariales y sindicales.
- ° Nuevos espacios organizativos.

Objetivos

Podríamos diferenciar unos objetivos generales y otros de carácter específico.

Entre los primeros podemos señalar:

Consecución de un conocimiento relativo a la importancia y funcionamiento de las instituciones y organizaciones sociales.

Motivar e incrementar el interés en los grandes temas de la Sociología de las Organizaciones y de la Estructura Social.

Favorecer el pensamiento crítico sobre la influencia organizacional en el conjunto de la acción social.

Como objetivo específico está el estudio de las organizaciones formales como componente esencial de toda sociedad organizada, junto con un análisis de las principales instituciones sociales.

Conforme a este objetivo, el Curso de Instituciones y Organizaciones Sociales está dividido en dos partes.

La PRIMERA se circunscribe a un análisis detallado de las principales cuestiones relativas a las organizaciones: naturaleza, objetivos y funcionamiento.

El contenido de la SEGUNDA PARTE se articula en torno a las siguientes áreas: la familia, el sistema educativo, sistemas económicos comparados, Estado y movimientos sociales, religión y sociedad y, por último, el cambio social.

Programa de Teoría

PRIMERA PARTE: ORGANIZACIONES SOCIALES

TEMA I. NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES

- 1.1. Conceptos básicos de la organización
- 1.2. Tipología de las organizaciones
- 1.3. Los objetivos como principio organizativo
- 1.4. Conflicto de objetivos

TEMA II. LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES

- 2.1. Interdependencia de las organizaciones con el medio
- 2.2. La complejidad del entorno
- 2.3. El influjo del entorno

TEMA III. FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACION

- 3.1. La estructura formal de las organizaciones
- 3.2. Las partes fundamentales de la organización
- 3.4. IA ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

SEGUNDA PARTE: INSTITUCIONES SOCIALES

TEMA IV. FAMILIA

- 4.1. La familia: conceptos básicos
- 4.2. Análisis teóricos de la familia
 - 4.2.1. El análisis funcionalista
 - 4.2.2. La teoría del conflicto
 - 4.2.3. Feminismo radical y familia
 - 4.2.4. Análisis interaccionista-simbólico
 - 4.2.5. El análisis del intercambio social
- 4.3. La convivencia familiar
 - 6.3.1. Violencia doméstica
- 4.4. La familia postmoderna
 - 4.4.1. El divorcio
 - 4.4.2. Nuevas formas de hogar

TEMA V. EDUCACION

- 5.1. Evolución del concepto de escolarización
- 5.2. Los sistemas escolares en perspectiva comparada
- 5.3. Género y etnia en el sistema educativo
- 5.4. Teorías sobre la escolarización
- 5.5. Educación y movilidad social
 - 5.5.1. Actitudes hacia la educación según la posición social
 - 5.5.2. Elección de los estudios y prestigio social
- 5.6. Cualificación y empleo: tendencias actuales
 - 5.6.1. Prolongación del periodo formativo y empleo

TEMA VI. ECONOMIA Y EMPLEO

- 6.1. La economía en la historia
 - 6.1.1. Las revoluciones tecnológicas
 - 6.1.2. Los sectores de la economía
-

- 6.1.3. La globalización económica
- 6.2. Los sistemas económicos comparados
- 6.3. El empleo en las economías postindustriales
- 6.4. El desempleo
- 6.5. Las sociedades anónimas
- 6.6. El consumo

TEMA VII. PODER POLITICO, GOBIERNO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- 7.1. Poder y autoridad
- 7.2. El concepto de Estado
- 7.3. La democracia
- 7.4. Sistemas políticos en las democracias occidentales
 - 7.4.1. Los partidos políticos
 - 7.4.2. Tipología de sistemas políticos
 - 7.4.3. Los sistemas electorales: concepto y tipos básicos
- 7.5. Hacia una nueva configuración política: La Unión Europea
- 7.6. Los movimientos sociales: tipos de movimientos sociales
 - 7.6.1. Teorías de los movimientos sociales
- 7.7. Las causas de la guerra y estrategias para la paz

TEMA VIII. RELIGION Y SOCIEDAD

TEMA IX. CAMBIO SOCIAL

Programa Práctico

No existe programa de Prácticas de la asignatura.

Evaluación

El estudiante tiene dos posibles modalidades de evaluación:

A. En la evaluación continua se valorará el trabajo realizado en el grupo, la calidad y la regularidad de las intervenciones realizadas en el aula. La presentación del trabajo tendrá un valor de un 20% de la nota final. Los criterios de valoración de estos trabajos serán:

- Realizar un planteamiento adecuado del tema
- Seleccionar la información más relevante para abordar el tema
- Claridad de la exposición
- Utilización de recursos didácticos en la exposición
- La coordinación mostrada entre los integrantes del grupo
- La calidad del documento escrito que se aporte

Los grupos serán de unos 6 alumnos. Los trabajos se presentarán inexcusablemente en las fechas fijadas. Su presentación se programará para una duración de los 30 minutos y deberán intervenir en ella todos los alumnos. Con anterioridad a la presentación, en horario de tutorías, el grupo obtendrá del profesor su visto bueno sobre contenidos y metodología de la exposición.

La participación de los estudiantes tendrá una valoración de un 10% de la nota final. La valoración será positiva sólo en los casos de aquellos estudiantes que de manera regular realicen intervenciones en el aula (la mera asistencia al aula no será valorada)

Los estudiantes realizarán ejercicios de auto evaluación que serán tomados en consideración por el profesor para calificar la evaluación continua.

B. Realización del examen final sobre el temario de la asignatura, que constará de diez preguntas relativas a los conceptos fundamentales propios de la materia. Para la preparación de este examen los estudiantes disponen de la bibliografía básica de la asignatura y de los textos que el profesor aporte durante el curso. El tiempo para la realización de este ejercicio será de dos horas

Presentación

PRIMERA PARTE: ORGANIZACIONES SOCIALES

La sociedad organizada

Organización y sociedad: fundamentos teóricos para el análisis de las organizaciones

La naturaleza de las organizaciones

Los objetivos organizacionales

El entorno organizativo

Como funciona la organización

SEGUNDA PARTE: INSTITUCIONES SOCIALES

Familia

Educación

Economía y empleo

Poder político, gobierno y movimientos sociales

Religión y sociedad

Cambio social

Programa Básico

OBJETIVOS

* Introducir a los alumnos en el conocimiento de las instituciones sociales, y hacerlos partícipes desde ellas en el conocimiento de la estructura social.

* Analizar las causas y consecuencias de los fenómenos sociales derivados de los procesos de interacción entre los actores sociales, las instituciones y organizaciones sociales.

CONTENIDO

° Instituciones sociales: familia, educación, política, religión.

° Los movimientos sociales.

° Las organizaciones empresariales y sindicales.

° Nuevos espacios organizativos.

Objetivos

Podríamos diferenciar unos objetivos generales y otros de carácter específico.

Entre los primeros podemos señalar:

Consecución de un conocimiento relativo a la importancia y funcionamiento de las instituciones y organizaciones sociales.

Motivar e incrementar el interés en los grandes temas de la Sociología de las Organizaciones y de la Estructura Social.

Favorecer el pensamiento crítico sobre la influencia organizacional en el conjunto de la acción social.

Como objetivo específico está el estudio de las organizaciones formales como componente esencial de toda sociedad organizada, junto con un análisis de las principales instituciones sociales.

Conforme a este objetivo, el Curso de Instituciones y Organizaciones Sociales está dividido en dos partes.

La PRIMERA se circunscribe a un análisis detallado de las principales cuestiones relativas a las organizaciones: naturaleza, objetivos y funcionamiento.

El contenido de la SEGUNDA PARTE se articula en torno a las siguientes áreas: la familia, el sistema educativo,

Programa de Teoría

PRIMERA PARTE: ORGANIZACIONES SOCIALES

TEMA I. LA NATURALEZA DE LAS ORGANIZACIONES

- 1.1. Conceptos básicos en organización
- 1.2. Tipología de las organizaciones
- 1.3. Los objetivos como principio organizativo
- 1.4. Conflicto de objetivos

TEMA II. EL ENTORNO ORGANIZATIVO

- 2.1. La interdependencia de las organizaciones con su medio
- 2.2. La complejidad del entorno
- 2.3. El influjo del entorno

TEMA III. FUNCIONAMIENTO DE LA ORGANIZACION

- 3.1. La estructura formal de las organizaciones
- 3.2. Las partes fundamentales de la organización
- 3.3. La estructura de la organizaciones educativas

SEGUNDA PARTE: INSTITUCIONES SOCIALES

TEMA IV. FAMILIA

- 4.1. La familia: conceptos básicos
- 4.2. Análisis teóricos de la familia
 - 4.2.1. El análisis funcionalista
 - 4.2.2. La teoría del conflicto
 - 4.2.3. Feminismo radical y familia
 - 4.2.4. Análisis interaccionista-simbólico
 - 6.2.5. El análisis del intercambio social
- 4.3. La convivencia familiar
 - 6.3.1. Violencia doméstica
- 4.4. La familia postmoderna
 - 4.4.1. El divorcio
 - 4.4.2. Nuevas formas de hogar

TEMA V. EDUCACION

- 5.1. Evolución del concepto de escolarización
- 5.2. Los sistemas escolares en perspectiva comparada
- 5.3. Género y etnia en el sistema educativo
- 5.4. Teorías sobre la escolarización
- 5.5. Educación y movilidad social
 - 5.5.1. Actitudes hacia la educación según la posición social
 - 5.5.2. Elección de los estudios y prestigio social
- 5.6. Cualificación y empleo: tendencias actuales
 - 5.6.1. Prolongación del periodo formativo y empleo

TEMA VI. ECONOMIA Y EMPLEO

- 6.1. La economía en la historia
 - 6.1.1. Las revoluciones tecnológicas
 - 6.1.2. Los sectores de la economía
 - 6.1.3. La globalización económica
-

-
- 6.2. Los sistemas económicos comparados
 - 6.3. El empleo en las economías postindustriales
 - 6.4. El desempleo
 - 6.5. Las sociedades anónimas
 - 6.6. La responsabilidad social corporativa
 - 6.6. El consumo

TEMA VII. PODER POLITICO, GOBIERNO Y MOVIMIENTOS SOCIALES

- 7.1. Poder y autoridad
- 7.2. El concepto de Estado
- 7.3. La democracia
- 7.4. Sistemas políticos en las democracias occidentales
 - 7.4.1. Los partidos políticos
 - 7.4.2. Tipología de sistemas políticos
 - 7.4.3. Los sistemas electorales: concepto y tipos básicos
- 7.5. Hacia una nueva configuración política: La Unión Europea
- 7.6. Los movimientos sociales: tipos de movimientos sociales
 - 7.6.1. Teorías de los movimientos sociales
- 7.7. Las causas de la guerra y estrategias para la paz

TEMA VIII. RELIGION Y SOCIEDAD

Programa Práctico

No existe programa de Prácticas de la asignatura.

Evaluación

En la evaluación del estudiante se tendrá en cuenta:

A. El trabajo realizado en el grupo, la calidad y la regularidad de las intervenciones realizadas en el aula. Los criterios de valoración de estos trabajos serán:

- Realizar un planteamiento adecuado del tema
- Seleccionar la información más relevante para abordar el tema
- Claridad de la exposición
- Utilización de recursos didácticos en la exposición
- La coordinación mostrada entre los integrantes del grupo
- La calidad del documento escrito que se aporte

La participación de los estudiantes tendrá una valoración de un 10% de la nota final. La valoración será positiva sólo en los casos de aquellos estudiantes que de manera regular realicen intervenciones en el aula (la mera asistencia al aula no será valorada)

B. Realización del examen final sobre el temario de la asignatura, que constará de diez preguntas relativas a los conceptos fundamentales propios de la materia. Para la preparación de este examen los estudiantes disponen de la bibliografía básica de la asignatura y de los textos que el profesor aporte durante el curso. El tiempo par la realización de este ejercicio será de dos horas

Bibliografía