

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14604 PEDAGOGIA SOCIAL

Grupo 1

Presentación

Fundamentos teóricos de la pedagogía social. Ámbito e influencias. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. Principales experiencias de la igualdad de oportunidades en el campo social. Experiencias de Educación Social en zonas urbanas.

Programa Básico

Objetivos

Conocer y utilizar los conceptos y los términos fundamentales ligados a la Pedagogía Social. Desarrollar actitudes positivas y formar una actitud crítica ante las influencias de la educación. Proporcionar al alumno un conocimiento suficiente, objetivo y científico sobre Pedagogía Social. Aproximar a la historia a los alumnos de la especialidad y entrar en contacto con centros e instituciones de educación social.

Programa de Teoría

1. La Pedagogía Social como ciencia y disciplina en el marco de las Ciencias Sociales. Evolución histórica y corrientes de la Pedagogía Social.
2. Principales ámbitos de la Pedagogía Social. La comunidad. La familia y la escuela. Los mass-media. La empresa. Políticas Sociales (Educación, Salud, Asistencia Social,...).
3. La profesionalización del educador social. La Administración Pública, los movimientos sociales.
4. Colectivos con necesidades sociales específicas. Ambitos de intervención.

Programa Práctico

La realización de las prácticas de observación en el segundo cuatrimestre servirá de base a los alumnos para la presentación de los distintos ámbitos de Educación Social.

Evaluación

Para la evaluación final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Para los alumnos que asisten a clase y opten por la evaluación continua:

La participación en las clases (30%), los trabajos realizados (30%), el examen final (40%).

Para los alumnos que no asisten a clase (+ 15 faltas):

Participación en tutorías (20%). Trabajos escritos(20 %). Examen final (60 %).

Bibliografía

EDIS (Equipo de Investigación Sociológica) (1998): "Las condiciones de vida de la población pobre en España". Fundación Foesa-Cáritas, Madrid.

FERMOSO, P.(1994): "Educación Social". Barcelona, Herder.

PETRUS, A. (Coord)(1997): "Pedagogía Social". Barcelona. Ariel.

QUINTANA CABANAS, J.Mª (1966): "Pedagogía Social". Madrid, Dykinson.

SANTOLARIA, F. (1997): "Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea". Barcelona, Ariel.

Presentación

Fundamentos teóricos de la pedagogía social. Ámbito e influencias. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. Principales experiencias de la igualdad de oportunidades en el campo social. Experiencias de Educación Social en zonas urbanas.

Programa Básico

Objetivos

Conocer y utilizar los conceptos y los términos fundamentales ligados a la Pedagogía Social. Desarrollar actitudes positivas y formar una actitud crítica ante las influencias de la educación. Proporcionar al alumno un conocimiento suficiente, objetivo y científico sobre Pedagogía Social. Aproximar a la historia a los alumnos de la especialidad y entrar en contacto con centros e instituciones de educación social.

Programa de Teoría

1. La Pedagogía Social como ciencia y disciplina en el marco de las Ciencias Sociales. Evolución histórica y corrientes de la Pedagogía Social.
2. Principales ámbitos de la Pedagogía Social. La comunidad. La familia y la escuela. Los mass-media. La empresa. Políticas Sociales (Educación, Salud, Asistencia Social,...).
3. La profesionalización del educador social. La Administración Pública, los movimientos sociales.
4. Colectivos con necesidades específicas. Ámbitos de intervención.

Programa Práctico

La realización de las prácticas de observación en el segundo cuatrimestre servirá de base a los alumnos para la presentación de los distintos ámbitos de Educación Social.

Evaluación

Para la evaluación final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Para los alumnos que asisten a clase y opten por la evaluación continua:

La participación en las clases (30%), los trabajos realizados (30%), el examen final (40%).

Para los alumnos que no asisten a clase (+ 15 faltas):

Participación en las tutorías (20%) Trabajos escritos

realizados (20 %) Examen final (60 %).

Bibliografía

- EDIS (Equipo de Investigación Sociológica) (1998): "Las condiciones de vida de la población pobre en España". Fundación Foessa-Cáritas, Madrid.
- FERMOSO, P.(1994): "Educación Social". Barcelona, Herder.
- PETRUS, A. (Coord)(1997): "Pedagogía Social". Barcelona. Ariel.
- QUINTANA CABANAS, J.Mª (1966): "Pedagogía Social". Madrid, Dykinson.
- SANTOLARIA, F. (1997): "Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea". Barcelona, Ariel.