

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14604 PEDAGOGIA SOCIAL

Grupo 1

### Presentación

Fundamentos teóricos de la pedagogía social. Ámbito e influencias. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. Principales experiencias de la igualdad de oportunidades en el campo social. Experiencias de Educación Social en zonas urbanas.

### Programa Básico

### Objetivos

Conocer y utilizar los conceptos y los términos fundamentales ligados a la Pedagogía Social. Desarrollar actitudes positivas y formar una actitud crítica ante las influencias de la educación. Proporcionar al alumno un conocimiento suficiente, objetivo y científico sobre Pedagogía Social. Aproximar a la historia a los alumnos de la especialidad y entrar en contacto con centros e instituciones de educación social.

### Programa de Teoría

1. La Pedagogía Social como ciencia y disciplina en el marco de las Ciencias Sociales. Evolución histórica y corrientes de la Pedagogía Social.
2. Principales ámbitos de la Pedagogía Social. La comunidad. La familia y la escuela. Los mass-media. La empresa. Políticas Sociales (Educación, Salud, Asistencia Social,...).
3. La profesionalización del educador social. La Administración Pública, los movimientos sociales.
4. Colectivos con necesidades sociales específicas. Ambitos de intervención.

### Programa Práctico

La realización de las prácticas de observación en el segundo cuatrimestre servirá de base a los alumnos para la presentación de los distintos ámbitos de Educación Social.

### Evaluación

Para la evaluación final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Para los alumnos que asisten a clase y opten por la evaluación continua:

La participación en las clases (30%), los trabajos realizados (30%), el examen final (40%).

Para los alumnos que no asisten a clase (+ 15 faltas):

Participación en tutorías (20%). Trabajos escritos(20 %). Examen final (60 %).

### Bibliografía

EDIS (Equipo de Investigación Sociológica) (1998): "Las condiciones de vida de la población pobre en España". Fundación Foesa-Cáritas, Madrid.

FERMOSO, P.(1994): "Educación Social". Barcelona, Herder.

PETRUS, A. (Coord)(1997): "Pedagogía Social". Barcelona. Ariel.

QUINTANA CABANAS, J.Mª (1966): "Pedagogía Social". Madrid, Dykinson.

SANTOLARIA, F. (1997): "Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea". Barcelona, Ariel.

### Presentación

Fundamentos teóricos de la pedagogía social. Ámbito e influencias. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. Principales experiencias de la igualdad de oportunidades en el campo social. Experiencias de Educación Social en zonas urbanas.

### Programa Básico

### Objetivos

Conocer y utilizar los conceptos y los términos fundamentales ligados a la Pedagogía Social. Desarrollar actitudes positivas y formar una actitud crítica ante las influencias de la educación. Proporcionar al alumno un conocimiento suficiente, objetivo y científico sobre Pedagogía Social. Aproximar a la historia a los alumnos de la especialidad y entrar en contacto con centros e instituciones de educación social.

### Programa de Teoría

1. La Pedagogía Social como ciencia y disciplina en el marco de las Ciencias Sociales. Evolución histórica y corrientes de la Pedagogía Social.
2. Principales ámbitos de la Pedagogía Social. La comunidad. La familia y la escuela. Los mass-media. La empresa. Políticas Sociales (Educación, Salud, Asistencia Social,...).
3. La profesionalización del educador social. La Administración Pública, los movimientos sociales.
4. Colectivos con necesidades específicas. Ámbitos de intervención.

### Programa Práctico

La realización de las prácticas de observación en el segundo cuatrimestre servirá de base a los alumnos para la presentación de los distintos ámbitos de Educación Social.

### Evaluación

Para la evaluación final se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Para los alumnos que asisten a clase y opten por la evaluación continua:

La participación en las clases (30%), los trabajos realizados (30%), el examen final (40%).

Para los alumnos que no asisten a clase (+ 15 faltas):

Participación en las tutorías (20%) Trabajos escritos

realizados (20 %) Examen final (60 %).

### Bibliografía

- EDIS (Equipo de Investigación Sociológica) (1998): "Las condiciones de vida de la población pobre en España". Fundación Foesa-Cáritas, Madrid.
- FERMOSO, P.(1994): "Educación Social". Barcelona, Herder.
- PETRUS, A. (Coord)(1997): "Pedagogía Social". Barcelona. Ariel.
- QUINTANA CABANAS, J.Mª (1966): "Pedagogía Social". Madrid, Dykinson.
- SANTOLARIA, F. (1997): "Marginación y educación. Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea". Barcelona, Ariel.