

Plan 48 Dip. en Educación Social

Asignatura 14615 ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS DE EDUCACION SOCIAL

Grupo 1

### Presentación

### Programa Básico

Aprobado en Consejo de Departamento 29 de septiembre 2005

### DESCRIPTORES

Incidencia de la teoría de la Organización en la estructura de los centros de Educación Social. Variables que definen el ámbito de estudio de los centros de educación social..Procesos organizacionales:intervención y puesta en marcha de organizaciones nuevas.Estructura organizativa de las instituciones de educación Social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.

### OBJETIVOS

1. Situar y clarificar el marco teórico y conceptual de las organizaciones sociales.
2. Conocer las formas y estructuras que presentan cada uno de los espacios educativos.
3. Diseñar programas de intervención y control en la gestión y evaluación de los espacios de educación no formal
- 4.-. Diseño de proyectos organizativos de iniciativas de autoempleo en el campo de la educación no formal

### NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. La organización y sus elementos.
2. Funciones generales de la organización.
3. Paradigmas y modelos de organizaciones.
4. Estudio de necesidades y modelos de respuesta organizativos
5. La gestión y dirección de instituciones socioeducativas.
6. Evaluación de organizaciones de educación social.

### EVALUACIÓN

Se contemplarán los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
- Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
- Una valoración de la actitud, participación, disposición y reflexiones realizadas de aspectos concretos del programa.

### Objetivos

#### 2. OBJETIVOS.

1. Sensibilización general del tema.: Lograr que el estudiante adquiera competencias básicas para comprender nuevos modelos de aprendizaje y su evaluación.
2. Información: Se trata de dominar los conceptos y contenidos básicos necesarios para comprender los mecanismos de un nuevo sistema.

---

3. Racionalización: Se trata no sólo de aprender conceptos o saber aplicarlos a casos concretos, sino de explicar las conclusiones existentes entre los niveles teóricos, metodológicos, técnicos y prácticos.

4. Trabajo en común: Se trata de que la producción de saberes y competencias se realice no sólo de forma individual, sino en grupos pequeños y a nivel de gran grupo o clase: Por ello la clase dará espacio de reflexión.

5. Participación: Partiendo del axioma de que se “aprende cuando se emprende” se facilitará el que los estudiantes puedan realizar su aprendizaje con iniciativa tanto a nivel del marco teórico como aplicación concreta.

6. Creatividad: Se trata de que la asimilación del curso se plasme en unas conclusiones que puedan sintetizar todo el aprendizaje realizado a través del curso.

---

## Programa de Teoría

### 3. CONTENIDO DEL PROGRAMA.

#### TEMA 1: ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.

- 1.- Organización y sus elementos.
- 2.- La organización como sistema.
- 3.- Funciones generales de la organización.
- 4.- Ciclo de vida de la organización.
- 5.- Imágenes de la organización
- 6.- Marco general y tareas de la organización.
- 7.- Funciones específicas de la organización.

#### TEMA 2: PLANIFICACION DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES.

1. Proceso de planificación de una idea o producto.
2. Fases del proceso de planificación.
3. Planificación estratégica o a largo plazo.
4. Resumen de operaciones de planificación.
5. ¿Qué es la idea central de un proyecto o empresa?
6. ¿Cómo se busca una idea?.
7. Idea nueva: Indicadores de búsqueda.
8. Viabilidad de la idea del proyecto.
9. Evaluar la idea hallada.
10. Presentación del proyecto.

#### TEMA 3: PLAN DE MARKETING. (ANALISIS DEL MERCADO).

0. Interrogantes del análisis de mercado.
1. Tipos de mercado.
2. Diseño del análisis de Mercado
3. Técnica de recogida de datos.
4. Indicadores para un estudio.
5. Herramienta de Síntesis.: Método DAFO.
6. Conclusiones y recomendaciones.  
Proponer alternativas a la nueva empresa

#### TEMA 4: PLANIFICACION DE RECURSOS ECONOMICOS Y PERSONALES

1. Planificación de recursos económicos, financieros, contables,...
2. Planificación de la gestión de recursos humanos.
3. Planificación de operaciones de puesta en marcha.

#### TEMA 5 DIVERSOS FORMAS DE ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL.

1. Topologías de organización social
    - a. instituciones publicas
    - b. iniciativas privada.
  2. Diversas formas jurídicas de constitución de una empresa de educación social.
  3. Ley de Cooperativas de Cast y Leon
-

TEMA 6: GESTION Y CONTROL DE UNA ORGANIZACION. (LIDERAZGO Y DIRECCION).

1. Noción de Control.
2. Función del director que toma decisiones.
3. Teoría de motivación y reparto de responsabilidades.
4. Cuadro de mando.
5. Indicadores de seguimiento.

TEMA 7: EVALUACIÓN Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE EDUCACIÓN. SOCIAL.

1. Evaluación – Balance.
2. Tipos de evaluación.
3. Diseño de evaluación.
4. Herramientas.
5. Información de resultados.

---

### Programa Práctico

B.Trabajos prácticos

0.introducción Evaluación inicial

1º.organización de la edu soci Aplicación práctica

2º.-planificación Realización de un diseño

3º.-Plan de Marketing Realización de un estudio DE NECESIDADES

4º.-recursos económicos y personales Planificación de recursos

5º.-diversas formas de organi Aplicación práctica:COOPERATIVISMO

6º.-gestion y control Aplicación práctica

7º.-evaluación y balance Realización práctica

.

---

### Evaluación

1.- EVALUACIÓN INICIAL:

SE FACILITARÁ QUE LOS ESTUDIANTES PRESENTEN LOS SABERES PREVIOS que posean, mediante la guía que se ofrece junto al programa.

2. -EVALUACION PROCESUAL.

A.- EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DEL PROGRAMA

Se ofrecerán indicadores en cada tema para que el estudiante pueda contrastar si domina los contenidos explicados en clase; estos indicadores son una guía del examen escrito a realizar al final de curso.

Nota: la participación en clase tendrá valor muy importante en la calificación;por ello, se ofrecerán distintos niveles de examen según la participación en clase.

B- REALIZACIÓN DE UN PROYECTO PRÁCTICO

Siguiendo las pautas de cada uno de los temas, el proyecto puede ser realizado en grupo . .

C.-BUSQUEDA EN INTERNET Y DIARIO GLOBAL DE CAMPO

Este apartado puede ser realizado en grupo y comporta los siguientes indicadores:

1º. -Búsqueda en Internet. Se intentará que en cada unidad de aprendizaje, se haga una búsqueda y se pueda poner en común entre los demás compañeros.

2º. -Diario de campo de la realización del trabajo práctico.

Nota :el diario de campo debe estar actualizado y disponible en todo momento.

D.- LOS ALUMNOS QUE NO ASISTEN ACLASE

Estos alumnos deberán consensuar con el profesor, durante la 1ºquincena del curso escolar el modo de realizar el trabajo y la evaluación.

3. - EVALUACIÓN FINAL:

3.1 -Realización positiva de pruebas de examen teórico.

---

- 
- 3.2. - Entrega del proyecto, síntesis del trabajo realizado a través del curso.  
3.3. - Realización de búsqueda de Internet y diario de campo
- 

## Bibliografía

---

- ADICES.(1993): Ciclo de vida de las organizaciones. Madrid- Díaz de Santos
  - CANTON MAYO (Cod) (1996): Manual de organización de Centros educativos. BARCELONA. Oikos-tau.
  - Lorenzo delgado y Saenz Barrio (1995). Organización escolar. Alcoy .Marfil
  - PEREZ G.:(1993) Elaboración de proyectos sociales. Casos prácticos. MADRID. Narcea.
-

## Presentación

---

## Programa Básico

---

Aprobado en Consejo de Departamento 29 de septiembre 2005

### DESCRIPTORES

Incidencia de la teoría de la Organización en la estructura de los centros de Educación Social. Variables que definen el ámbito de estudio de los centros de educación social..Procesos organizacionales:intervención y puesta en marcha de organizaciones nuevas.Estructura organizativa de las instituciones de educación Social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.

### OBJETIVOS

1. Situar y clarificar el marco teórico y conceptual de las organizaciones sociales.
2. Conocer las formas y estructuras que presentan cada uno de los espacios educativos.
3. Diseñar programas de intervención y control en la gestión y evaluación de los espacios de educación no formal
- 4.-. Diseño de proyectos organizativos de iniciativas de autoempleo en el campo de la educación no formal

### NÚCLEOS TEMÁTICOS

1. La organización y sus elementos.
2. Funciones generales de la organización.
3. Paradigmas y modelos de organizaciones.
4. Estudio de necesidades y modelos de respuesta organizativos
5. La gestión y dirección de instituciones socioeducativas.
6. Evaluación de organizaciones de educación social.

### EVALUACIÓN

Se contemplarán los siguientes aspectos:

- Una valoración del dominio de los conocimientos teóricos y prácticos.
  - Una valoración de los trabajos y actividades desarrolladas a lo largo del curso.
  - Una valoración de la actitud, participación, disposición y reflexiones realizadas de aspectos concretos del programa.
- 

## Objetivos

---

### 2. OBJETIVOS.

- Situar, conocer y clarificar el marco teórico y conceptual de la organización y gestión de los Centros de Educación Social.
  - Desarrollar la habilidad de relacionar y establecer las relaciones entre los niveles teórico, metodológico y práctico de la organización y gestión de los Centros de Educación Social.
  - Reflexionar sobre la variedad de entidades de Educación Social existentes.
  - Caracterizar y concretar los procesos de planificación,
  - Analizar y significar la dimensión específica de la organización y gestión de los Centros de Educación Social en los diferentes ámbitos de la misma.
-

### 3. CONTENIDO DEL PROGRAMA.

1. La organización y la gestión: concepciones, principios y dimensiones en la Educación Social.
  2. Perspectivas y modelos de organización y gestión de Centros de Educación Social.
  3. La planificación de las organizaciones y entidades de Educación Social.
  4. La planificación de recursos humanos, materiales y funcionales en los centros, programas y proyectos de Educación Social.
  5. Dimensiones de la organización y gestión del centro de Educación Social: aspectos jurídicos; normativa propia, desarrollo de proyectos y programas socioeducativos; definición y funcionamiento de la estructura; desarrollo de procesos de coordinación, comunicación, participación y toma de decisiones; su evaluación y proyecto para la mejora y transformación.
  6. Técnicas de gestión.
  7. La Evaluación de centros, proyectos y programas de Educación Social.
  8. Organización y gestión de Centros de Educación Social en los diferentes ámbitos de la misma: desarrollo comunitario, educación de personas adultas, animación sociocultural, educación especializada, formación para el empleo...
- 

## Programa Práctico

---

- Elaboración de reflexiones, realización de debates y resolución de cuestiones, a partir de fuentes de información diferentes y plurales, sobre la situación actual del debate social entorno a diversos aspectos del significado y del funcionamiento de diferentes tipos de entidades y centros de intervención socioeducativa.
  - Realización de un trabajo en grupo de investigación, reflexión teórica y análisis de las prácticas que procuran el funcionamiento de la organización de los centros y las entidades de Educación Social.
  - Análisis y valoración del significado peculiar de los elementos humanos, materiales y funcionales en los diferentes tipos de centros y entidades de Educación Social.
- 

## Evaluación

---

1 Esta asignatura se servirá de tres procedimientos de evaluación diferenciados:

1. El primero de ellos se basará en el seguimiento de la realización de ejercicios, supuestos y cuestionarios sobre los ejercicios, supuestos y cuestionarios sobre diferentes aspectos y problemas de la organización y gestión de los Centros de Educación Social; así como de la dinámica de trabajo en pequeños grupos de discusión y en los debates, analizando los progresos en los conocimientos, actitudes y habilidades mostradas por el alumnado.
  2. El segundo se centrará en el trabajo de investigación y reflexión sobre la realidad organizativa y los procesos de gestión de un determinado tipo de centro o entidad de Educación Social.
  3. El tercero de las actividades formativas de presentación de conocimientos, procedimientos y de estudio individual del alumno que serán evaluadas mediante una prueba escrita.
- 

## Bibliografía

---